

**Аннотация**  
**к рабочей программе учителя –дефектолога**  
**Центра сопровождения ребёнка с ограниченными возможностями**  
**здоровья в возрасте 3-7 лет и его семьи Франчак Т.С.**

Рабочая программа предназначена для работы учителя-дефектолога с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в Центре сопровождения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 3-7 лет и его семьи. Программа разработана на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития ГБДОУ детского сада №64 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей с ЗПР, и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Основная **цель** рабочей программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями ребёнка дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**Задачи:**

- ✓ реализация содержания адаптированной образовательной программы;
- ✓ коррекция недостатков психофизического развития детей с ОВЗ;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- ✓ создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры личности детей с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития детей с ОВЗ;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ;
- ✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и

начального общего образования.

Программа состоит из 3 основных разделов:

1. Целевой раздел: пояснительная записка, цели и задачи рабочей программы, возрастные особенности детей, принципы и подходы к формированию рабочей программы, планируемые результаты, система педагогической диагностики.

2. Содержательный раздел: содержание образовательной работы с детьми, организация и формы взаимодействия с семьями воспитанников и педагогами.

3. Организационный раздел: структура реализации образовательной деятельности, развивающей предметно- пространственной среды, учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Срок реализации Программы - 1 год (2023 - 2024 учебный год)