

Аннотация

к рабочей программе педагога –психолога центра сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья с 3до 7 лет и их семей.

Рабочая программа психологического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7 лет и его семьи (далее – Программа) разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 64 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ), созданной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 (в актуальной редакции), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1022.

Программа обеспечивает образовательную деятельность в Центре сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7 лет и его семьи (далее – Центр) с учетом особенностей психофизического развития ребенка и его индивидуальных возможностей, обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию детей с интеллектуальными нарушениями

Программа предназначена для выстраивания коррекционно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, которым на основании заключения ТПМПК.

Программа состоит из трёх основных разделов: **целевого, содержательного и организационного.**

Целевой раздел содержит пояснительную записку к Программе. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки и реализации программы характеристики особенностей развития детей с ОВЗ, планируемые результаты освоения Программы, целевые ориентиры освоения Программы детьми с ОВЗ, а также формы и методы работы, взаимодействие с другими специалистами и педагогами, планируемые результаты по направлениям работы педагога-психолога в процессе реализации и освоения Программы.

В содержательном разделе представлено общее содержание Программы по направлениям работы педагога-психолога: психологическое просвещение по реализации образовательной программы; психологическая профилактика в рамках реализации образовательной программы; психологическая диагностика в рамках реализации Программы; возможные методы диагностики; психологическое консультирование; коррекционно-развивающая работа; примерный тематический план курса коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ.

Организационный раздел включает: описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания для реализации Программы. Срок реализации Программы 1 год.