

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе педагога-психолога центра сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 3 - 7 лет его семьи.

Рабочая программа разработана на основе Программы Центра сопровождения ребенка с ОВЗ в возрасте 3 - 7 лет его семьи ГБДОУ детского сада № 64 комбинированного вида Красносельского района Санкт - Петербурга. (далее Программы)

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности, и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание образовательной деятельности по коррекционно-развивающей работе, равно как и организация образовательной среды, в том числе предметно - пространственная и развивающая образовательная среда, выступают в качестве модулей, из которых создается Программа.

Реализуемая Программа строится на принципах единства диагностики, коррекции и развития, индивидуального и дифференцированного подхода, принципе личностно-ориентированной педагогики (безусловное принятие любого ребенка, предоставление ему возможности свободного выбора в рамках регламентированной деятельности), принципе доступности (опора на уровень развития ребенка) и др.

Программа состоит из трёх основных разделов: **целевого, содержательного и организационного.**

Целевой раздел содержит пояснительную записку к Программе. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки и реализации программы характеристики особенностей развития детей с ОВЗ, планируемые результаты освоения Программы, целевые ориентиры освоения Программы детьми с ОВЗ, а также формы и методы работы, взаимодействие с другими специалистами и педагогами, планируемые результаты по направлениям работы педагога-психолога в процессе реализации и освоения Программы.

В содержательном разделе представлено общее содержание Программы по направлениям работы педагога-психолога: психологическое просвещение по реализации образовательной программы; психологическая профилактика в рамках реализации образовательной программы; психологическая диагностика в рамках реализации Программы; возможные методы диагностики; психологическое консультирование; коррекционно-развивающая работа; примерный тематический план курса коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ.

Организационный раздел включает: описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания для реализации Программы. Срок реализации Программы 1 год.