

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №64
комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
Образовательного учреждения

Протокол от 31.08.2023
№ 1

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего
ГБДОУ детского сада № 64
Красносельского района СПб
от 31.08.2023 № 126

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Центра сопровождения ребенка с ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет и его семьи ГБДОУ детского сада № 64 Красносельского района СПб на 2023-2024 учебный год

Учебный план структурного подразделения «Центр сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет и его семьи» ГБДОУ детского сада № 64 компенсирующего вида Красносельского района СПб (далее Центр сопровождения) на учебный год является нормативным актом, определяющих перечень коррекционной работы и объём времени, отводимого на проведение индивидуальной и подгрупповой деятельности.

Учебный план Центра сопровождения разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Распоряжением от 04.04. 2014 года N 1357-р «Об утверждении методических рекомендаций по организации вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования»;

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа.

Центр сопровождения работает 3 раза в неделю.

Центр сопровождения набирает 1 группу детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3-х до 7 лет.

Учебный план разработан на основе Программа Центра сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7 лет и его семьи.

Учебный план учитывает:

- 1) индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования , индивидуальные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья

2) возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Целью деятельности Центра является оказание психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, осуществление социально-психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания, развития, коррекции отклонений в развитии.

Содержание коррекционной работы, технологии и методы работы специалистов Центра сопровождения определяются программой Центра, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья конкретного ребенка.

Освоение образовательной (коррекционной) программы осуществляется на русском языке, очно.

Основными формами работы с ребенком с ОВЗ и его семьей являются

- индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми,
- совместные занятия с детьми и родителями (законными представителями) с целью обучения родителей (законных представителей) способам взаимодействия с ребенком,
- мастер-классы, тренинги, практические семинары для родителей (законных представителей) с привлечением специалистов, консультирование родителей (законных представителей), включая домашние визиты, а так же возможно проведение комплексных занятий (с участием нескольких специалистов).

Максимальная нагрузка индивидуальных и подгрупповых занятий с ребенком не должна превышать 4 часов в неделю в зависимости от возраста ребенка.

Индивидуальная работа специалистов Центра сопровождения составляет:

- с детьми - до 2 часов и проводится не реже одного раза в неделю;
- с родителями (законными представителями) - 2 часа и проводится не реже одного раза в неделю.

Групповая (подгрупповая) работа специалистов Центра сопровождения составляет:

- с детьми до 2 часов и проводится не реже одного раза в неделю;
- с родителями (законными представителями) - 2 часа и проводится не реже одного раза в неделю.

Продолжительность занятий:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Учебный план занятий на неделю с детьми ОВЗ

Возраст дети ОВЗ	Длительность занятий	Количество занятий в день	Понедельник (подгруппа)	Вторник (индивидуально)	Четверг (индивидуально)
3-4 года	10 минут 10 минут 10 минут	3	1.Занятие совместное с учителем-логопедом и музыкальным руководителем 2.Занятие с учителем-дефектологом 3.Занятие с педагогом-психологом	1.Занятие с учителем-логопедом 2.Занятие с учителем-дефектологом 3.Занятие с педагогом-психологом	1.Занятие с учителем-логопедом 2.Занятие с учителем-дефектологом и музыкальным руководителем (2, 4, четверг каждого месяца) 3.Занятие с педагогом-психологом и музыкальным руководителем (1, 3, 5 четверг каждого месяца)
4-5 лет	20 минут 20 минут 20 минут	3	1.Занятие совместное с учителем-логопедом и музыкальным руководителем 2.Занятие с учителем-дефектологом 3.Занятие с педагогом-психологом	1.Занятие с учителем-логопедом 2.Занятие с учителем-дефектологом 3.Занятие с педагогом-психологом	1.Занятие с учителем-логопедом 2.Занятие с учителем-дефектологом и музыкальным руководителем (2, 4, четверг каждого месяца) 3.Занятие с педагогом-психологом и музыкальным руководителем (1, 3, 5 четверг каждого месяца)
5-6 лет	20 минут 20 минут 20 минут	3	1.Занятие совместное с учителем-логопедом и музыкальным руководителем 2.Занятие с учителем-дефектологом 3.Занятие с педагогом-психологом	1.Занятие с учителем-логопедом 2.Занятие с учителем-дефектологом 3.Занятие с педагогом-психологом	1.Занятие с учителем-логопедом 2.Занятие с учителем-дефектологом и музыкальным руководителем (2, 4, четверг каждого месяца) 3.Занятие с педагогом-психологом и музыкальным руководителем (1, 3, 5 четверг каждого месяца)
6-7 лет	20 минут 20 минут 20 минут	3	1.Занятие совместное с учителем-логопедом и музыкальным руководителем 2.Занятие с учителем-дефектологом 3.Занятие с педагогом-психологом	1.Занятие с учителем-логопедом 2.Занятие с учителем-дефектологом 3.Занятие с педагогом-психологом	1.Занятие с учителем-логопедом 2.Занятие с учителем-дефектологом и музыкальным руководителем (2, 4, четверг каждого месяца) 3.Занятие с педагогом-психологом и музыкальным руководителем (1, 3, 5 четверг каждого месяца)

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Виды взаимодействия	Понедельник	Вторник	Четверг
Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей)	совместные занятия с ребенком и родителем (законным представителем) -обучение приемам занятий с ребенком дома/индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) -по запросу	совместные занятия с ребенком и родителем (законным представителем) -обучение приемам занятий с ребенком дома/индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) -по запросу	совместные занятия с ребенком и родителем (законным представителем) -обучение приемам занятий с ребенком дома/индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) -по запросу

В летний период Центр сопровождения работает июнь или август, в соответствии с графиком работы учреждения.