

ИНФОРМАЦИОННО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ГАЗЕТА

№ 8/04/2024 ИЗДАНИЕ ДЛЯ ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ И ИХ ЛЮБИМЫХ ДЕТЕЙ



Тема номера: «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»

2024

ГОД СЕМЬИ

Сегодня

в нашем номере:

- ✓ **ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ В АПРЕЛЕ 2024 2**
- ✓ **О НИХ НАДО ЗАБОТИТЬСЯ! НАШИ ПЕРНАТЫЕ ДРУЗЬЯ 3**
- ✓ **МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА ВАЖНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 4**
- ✓ **ЭТО ОЧЕНЬ СЕРЬЕЗНО! СЕЗОННАЯ АЛЛЕРГИЯ У ДЕТЕЙ. КАК СПРАВИТЬСЯ? 5**
- ✓ **ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ! ЦЕННОСТЬ-ДОМИНАНТА АПРЕЛЯ 6**
- ✓ **ЭТО НАША ГОРДОСТЬ! ПОЕХАЛИ! 7**
- ✓ **ВЫ СПРАШИВАЕТЕ-МЫ ОТВЕЧАЕМ! 8**
- ✓ **ЭТО ОЧЕНЬ КРАСИВО! ВЕСЕННЕЕ НАСТРОЕНИЕ 9**



- ✓ **ВНИМАНИЕ! ЧИСТАЯ СТРАНА НАЧИНАЕТСЯ С ТЕБЯ! 10**
- ✓ **ЭТО НАША ИСТОРИЯ! ДЕНЬ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ 11**
- ✓ **ГОД СЕМЬИ ТРАДИЦИИ ЭКОЛОГО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НА ВЕСЕННИХ ПРОГУЛКАХ 12**

Уважаемые читатели!

12 апреля 1961 года Юрий Гагарин стал первым человеком в мировой истории, совершившим полёт в космическое пространство. Ракета-носитель «Восток» с кораблём «Восток-1», на борту которого находился Гагарин, была запущена с космодрома Байконур, расположенного в Кызыл-Ординской области Казахстана. После 108 минут полёта Гагарин успешно приземлился в Саратовской области, неподалёку от Энгельса.



В честь этого знаменательного события для всей нашей страны конечно же и в нашем детском саду с 8 по 12 апреля прошла тематическая неделя **«ЭТОТ удивительный космос»**, в рамках которой дети познакомились с историей освоения космоса, о первом полете человека в космос. Узнали много новых профессий, связанных с космонавтикой, закрепили уже имеющиеся знания.

Дети расширили свои знания о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах, соревновались в таких играх-эстафетах, как: «Невесомость», «Орбита», «Построй ракету», «Отгадай планеты».

Знания, полученные на занятиях, дети закрепили в своих творческих работах и рисунках. В каждой группе были оформлены выставки детских работ, посвященные Дню космонавтики.

Когда-то космос казался недостижимым, а вот уже сегодня туда может отправиться любой желающий.

Может, это будут наши дети?



Уважаемые читатели!

Напоминаем! Интересующие Вас вопросы присылайте на электронную почту: Zukhra-d@yandex.ru, а наши специалисты обязательно ответят на них в следующих номерах газеты в рубрике «ВЫ СПРАШИВАЕТЕ-МЫ ОТВЕЧАЕМ!». Подробнее о правилах приема и размещения ваших статей, фотографий вы можете ознакомиться на последней странице нашей газеты.

Искренне ваша, команда информационно-познавательной газеты "СУПЕРДЕТКИ"

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ В АПРЕЛЕ 2024

Согласно Федерального календарного плана
воспитательной работы*



Апрель

1 АПРЕЛЯ

День смеха

Международный день птиц

2 АПРЕЛЯ

Международный день

ложки

7 АПРЕЛЯ

Всемирный день здоровья



11 АПРЕЛЯ

День домашних животных
(питомцев) в России

12 АПРЕЛЯ

Всемирный день авиации
и космонавтики

19 АПРЕЛЯ

Международный день
подснежника

22 АПРЕЛЯ

Международный день
Матери-Земли

25 АПРЕЛЯ

Международный день
бумажных самолётиков

30 АПРЕЛЯ

День пожарной охраны
России



1 АПРЕЛЯ ДЕНЬ СМЕХА

Дорогие взрослые, как легко и просто рассказать ребенку о празднике День смеха.

Например, расскажите своим детям вот такую интересную историю происхождения праздника 1 апреля, расскажите о древних первоапрельских шутках и веселых историях.

**Дружно хохочут солнца лучи,
И ты вместе с ними похохочи!**

Саша с Алёнкой любят смеяться,

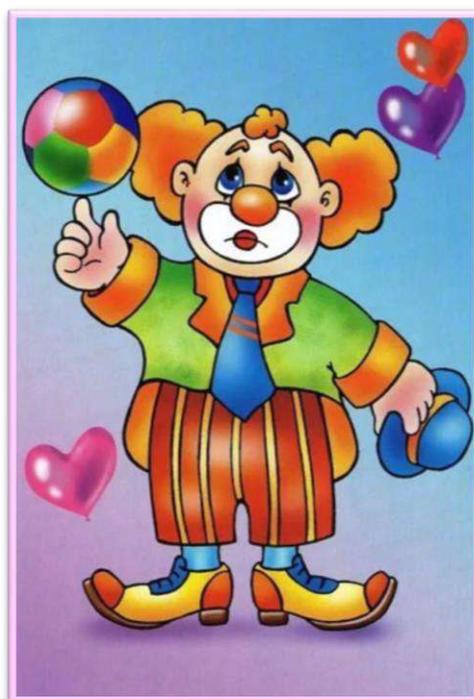
С первым апреля им трудно расстаться!

«Проснулся однажды Саша, потянулся и пошёл умываться. Вдруг смотрит: из зеркала ему улыбается рожица, нарисованная зубной пастой. Удивился мальчик. Вдруг в ванную что-то влетело. «Призраки?» — испугался Саша. Но это был просто воздушный шарик, который сдувался и поэтому летал. «Что же это значит?» «Ведь сегодня первое апреля! День смеха и шуток, — засмеялась Алёнка, которая уже с утра что-то затеяла. — Пойдём на улицу: там даже солнышко смеётся!»

Первое апреля — очень необычный праздник. Именно в этот день можно шутить, разыгрывать друзей и даже родителей. Игнорировать этот праздник невозможно. Обязательно найдётся шутник. Поэтому будьте внимательны! Ведь даже самые серьёзные взрослые в этот день становятся детьми и увлекаются игрой.

Обычай веселиться, шутить и обманывать друг друга именно 1 апреля существует во многих странах. Кто-то 1 апреля называет «Днём смеха», кто-то — «Днём дурака». Итальянцы 1 апреля называют «Днём болванов», шотландцы — «Днём кукушек», а японцы — «Днём кукол».

НАЙДИТЕ ОТЛИЧИЯ!





О НИХ НАДО ЗАБОТИТЬСЯ!

НАШИ ПЕРНАТЫЕ ДРУЗЬЯ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПТИЦ — экологический праздник, отмечающийся ежегодно в день **1 апреля**, и является наиболее известным праздником, посвящённым птицам, отмечаемым в Российской Федерации. В СССР официально праздновался, начиная с 1926 года (с перерывами), в России возродился в 1994 году.

Дата проведения праздника выбрана не случайно. Ведь именно в это время птицы начинают возвращаться с зимовки в свои родные края. Прилетевшие с юга, они становятся для людей добрыми вестниками желанной весны, скорого тепла и чудесного преображения природы. И взрослые, и дети с радостью встречают своих пернатых друзей, стараются обустроить для них скворечники.



ПОЛУЧИТСЯ ЛИ У ВАС ТАКАЯ ЖЕ ЧУДЕСНАЯ ЛАСТОЧКА?



«Травка зеленеет, солнышко блестит»

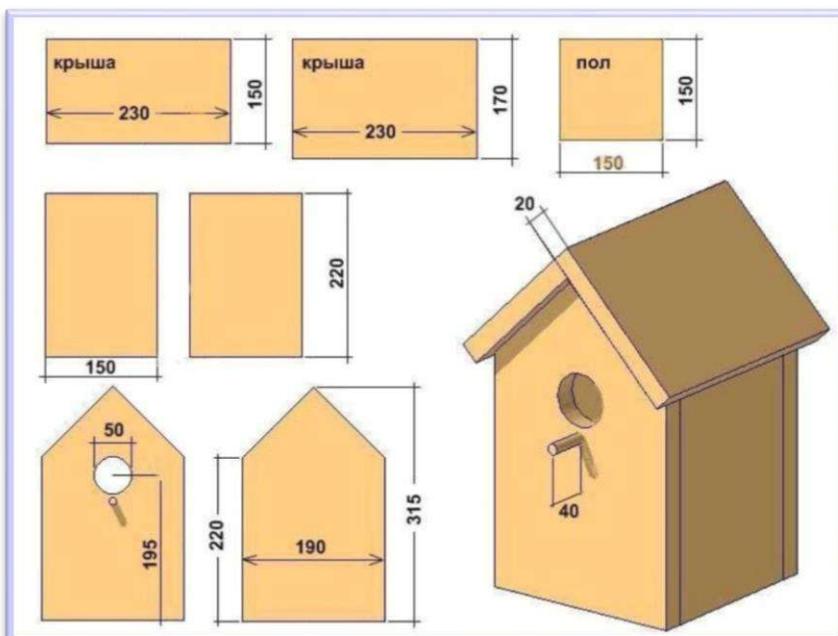
Травка зеленеет,
Солнышко блестит;
Ласточка с весной
В сени к нам летит.
С нею солнце краше
И весна милей...
Прощебеч с дороги
Нам привет скорей!
Дам тебе я зерен,
А ты песню спой,
Что из стран далеких
Принесла с собой...

Алексей Плещеев

РЕКОМЕНДУЕМ ПОСМОТРЕТЬ



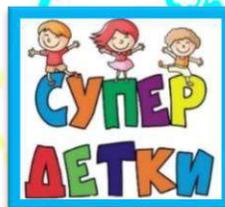
А ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ СМАСТЕРИТЬ ТАКОЙ СКВОРЕЧНИК ПОТРЕБУЕТСЯ ПОМОЩЬ ПАПЫ, ДЕДУШКИ ИЛИ СТАРШЕГО БРАТА! ПОПРОБУЙТЕ СДЕЛАТЬ ЕГО ДЛЯ ЛАСТОЧКИ! С МАМОЙ МОЖНО ПОТОМ УКРАСИТЬ НОВЫЙ ДОМ!



Искренне ваша, команда информационно-познавательной газеты "СУПЕРДЕТКИ"

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

ВАЖНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Уважаемые родители, помните, что **культурно-гигиенические навыки** – важная составная часть культуры поведения.

Дошкольный возраст – это важный период, когда формируется человеческая личность, закладываются прочные основы физического здоровья. Воспитание у детей культурно-гигиенических навыков играет важнейшую роль в охране их здоровья, способствует правильному поведению в быту.

Культурно-гигиенические навыки – важная составная часть культуры поведения. Необходимость опрятности, содержания в чистоте лица, рук, тела, причёски, одежды, обуви продиктована не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений. Дети должны понимать, что в соблюдении правил проявляется отношение к окружающим, что любому человеку неприятно касаться грязной руки или смотреть на неприятную одежду. Неряшливый человек, не умеющий следить за собой, своей внешностью, поступками, как правило, небрежен и в работе.

К числу основных условий успешного формирования культурно – гигиенических навыков относятся:

- ✓ **рационально организованная обстановка** (наличие чистого, достаточно просторного помещения с необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение всех режимных элементов (умывание, питание, сон, занятия и игры)),
- ✓ **четкий режим дня**, который обеспечивает ежедневное повторение гигиенических процедур в одно и то же время, что в свою очередь способствует постепенному формированию навыков и привычек культуры поведения,
- ✓ **руководство взрослых.**

РЕКОМЕНДУЕМ ПОСМОТРЕТЬ



отказались есть деревянными ложками, а просили подать для них ложки из серебра.

Русские мастера делали ложки из клена, липы, яблони, рябины и других деревьев. Видов ложек было очень много. В крестьянском быту чаще всего встречались «белые», неокрашенные ложки из осины и березы. А ложки для праздничных застолий было принято украшать резными и расписными узорами.

В конце 19 века в России делали по 150 миллионов деревянных ложек, а центром ложечного промысла была Нижегородская губерния, там же их и продавали на Нижегородской ярмарке.

Ложки – ударный музыкальный инструмент в славянской культуре. Составляет от 3 до 5 ложек, из которых одна – большая. Большую ложку зажимают за рукоять в голенище сапога, остальные держат между пальцами одной или обеих рук. Звук извлекается путём удара друг о друга выпуклых сторон черпаков. Тембр звука зависит от способа звукоизвлечения.

ПРИМЕРЫ ИГР НА ЛОЖКАХ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Ложки в двух руках держат за ручки:

«**Ладушки**». Одновременно двумя руками «пяточкой» по «пяточке».

«**Блинчики**». Ложки в горизонтальном положении, удары по «пяточке» левой ложки, потом по «пяточке» правой ложки.

«**Тарелочки**». Руки вытянуты вперед, скользящие удары «пяточкой» по «пяточке».

«**Бубен**». Одна ложка опорная в согнутой в локте руке или вытянутой вперед, другой ложкой удары по «пяточке».

В следующих приемах обе ложки держат в правой руке тыльной стороной друг к другу следующим образом: одна между 1-ым и 2-ым пальцами, другая – между 2-ым и 3-им.

«**Мячики**» (выполняют сидя, нога на ногу). Удары по колену, ложки, как мячики, отскакивают.

«**Качалочка**». Ладонь левой руки открыта вверх на уровне плеча. Удары по колену и по ладони, одновременно делать небольшие наклоны влево-вправо.



Обычно один исполнитель использует 3 ложки, 2 из которых закладывает между пальцами левой руки, а 3-ю берёт в правую руку. Удары производит 3-й ложкой по 2-м ложкам левой руки. Обычно для удобства удары производят на руке или колене. Иногда к ложкам подвешивают бубенчики

СРЕДСТВА ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ?

Уберите лишнее





ЭТО ОЧЕНЬ СЕРЬЕЗНО!

СЕЗОННАЯ АЛЛЕРГИЯ У ДЕТЕЙ. КАК СПРАВИТЬСЯ?

СЕЗОННАЯ АЛЛЕРГИЯ

Причина: аллергены – пыльца растений

- деревья
- сорняки
- злаки

Решение:

- выявить аллерген
- лечить симптоматически
- пройти АСИТ

АСИТ:

- аллерген-специфическая иммунотерапия
- снижает чувствительность в течение 6-12 месяцев
- курс 3-5 лет
- эффективна в 90% случаев

Симптомы:

- Чихание
- Зуд в глазах, носоглотке
- Слезотечение
- Насморк, заложенность носа

Весной в период цветения начинается настоящее испытание для аллергиков. Особенно для детей. К сожалению, поставив диагноз самостоятельно, родители начинают лечить своих детей от простуды, так как на первый взгляд симптомы сезонной аллергии и ОРВИ схожи: чихание, кашель, заложенность носа и ушей, конъюнктивит. Дети начинают капризничать, становятся беспокойными, плохо едят, что еще больше настораживает родителей.

От чего же у детей возникает сезонная аллергия, как отличить сезонную аллергию от простуды и как помочь ребенку пережить непростой период?

Сезонная аллергия (поллиноз, сезонный аллергический риноконъюнктивит, сенная лихорадка), как правило, проявляется, весной или осенью. С начала марта, начинают цвести растения, цветочная пыльца летает в воздухе и попадает на слизистые оболочки, вызывая ответную реакцию организма. Цветение некоторых растений (полыни, амброзии, марь, лебеда, крапива, морковь) продолжается и осенью.

Дополнительными факторами для развития аллергии являются: ослабленный иммунитет, частые вирусные заболевания, авитаминоз и другие. Следует отметить и генетический фактор. Если у ребенка родители или кто-то из родственников страдал аллергией на пыльцу, вероятность ее появления у малыша составляет до 50%.

В наших широтах самыми распространенными аллергенами являются: березовая пыльца; пыльца ольхи, лещины; пыльца луговых трав и сорных растений.

Важно сказать о том, что у детей сезонная аллергия нередко сочетается с бытовой – на клещей домашней пыли и плесневые грибы.



СЕЗОННАЯ АЛЛЕРГИЯ

как облегчить

Обратиться к врачу

Регулярно делать влажную уборку, пользоваться воздухоочистителем

Полоскать и промывать горло и нос морской водой

Избегать продуктов, вызывающих перекрестную аллергию

Не заниматься садоводством, не косить газон

Меньше бывать на природе

В сезон аллергии запланировать отпуск на море или в горах - там пыли меньше

Носить маску

ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ!

ЦЕННОСТЬ-ДОМИНАНТА АПРЕЛЯ СОГЛАСНО ФЕДЕРАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ



В **апреле** согласно практическому руководству по реализации Программы воспитания, с которым более подробно можно ознакомиться на сайте ИНСТИТУТВОСПИТНИИЯ.РФ



ЦЕННОСТЬ-ДОМИНАНТА – «ПРИРОДА»

«Облако» ценностей:
красота, защита, забота,
ответственность

Воспитательная работа в апреле направлена на формирование у дошкольников ценностного, заботливого и непотребительского отношения к природе.

В рамках воспитательной работы в апреле ценность природы будет раскрываться через **обсуждение пословиц «Не мудрено дерево срубить, а мудрено лес вырастить» и «Сломать дерево — секунда, вырастить — года» и чтение сказки К.Д. Ушинского «Слепая лошадь», а также рассказов:**

- ✓ М. Москвиной «Кроха»,
- ✓ К.Д. Ушинского «Птицы»,
- ✓ Е. Пермяка «Смородинка»

Особое внимание в работе будет уделено воспитанию у детей стремления сохранить, защитить красоту окружающей нас природы.

РЕКОМЕНДУЕМ ПОСМОТРЕТЬ МУЛЬТФИЛЬМЫ

«Галчонок»

Это история о том, как один пожилой человек приютил у себя галчонка, оставшегося без гнезда. Фильм поможет взрослым поговорить с детьми и заботе и милосердию, доброте и жестокости.



«Паровозик из Ромашково»

История о паровозике, который часто опаздывал, потому что не мог не остановиться полюбоваться распустившимися ландышами или насладиться пением соловья. История, которая напоминает нам о том, как важно в суете и потоке жизни оглянуться вокруг и прочувствовать красоту окружающей нас природы.



РЕЦЕПТ АПРЕЛЯ

«Как помочь ребенку подружиться с домашним питомцем»

Дорогие родители!

Многие дети просят родителей завести домашнее животное — кошку, собаку, попугая, хомяка и т. д. Список интересующих детей животных очень широк и разнообразен, а вот сомнения родителей всегда почти одни и те же: лишние хлопоты, лишние расходы, лишняя грязь, потенциальная аллергия, «поиграют и бросят» и т. д.



Так нужен ли ребенку домашний питомец?

Давайте попробуем разобраться.

Конечно, любой домашний питомец — это большая ответственность, которая не под силу одному ребенку, поэтому вам все равно придется принимать участие в судьбе питомца. Однако не спешите отказываться от маленького (или большого) друга для вашего ребенка.

Во-первых, появившееся домашнее животное будет приучать ребенка к ответственности. Возможно, не сразу и не с радостью, но постепенно ребенок поймет, что кормить животное нужно в определенные часы, за животным нужно убирать, с ним нужно гулять — значит нужно придерживаться определенного распорядка дня или графика, поэтому нужно как-то упорядочивать свое время. Ответственность постепенно перейдет в заботу — ребенок будет овладевать навыками (или развивать уже имеющиеся), необходимыми для ухода за питомцем.

Учеными давно доказано, что общение с животными способствует развитию у ребенка навыков невербального общения, развивает интуицию, у детей воспитывается терпимость, самообладание и самоконтроль.

Как ни странно, на первый взгляд, но домашнее животное может научить ребенка понимать личных границ. Ребенку нужно объяснить, что животное — это не игрушка, с которой можно обращаться как вздумается, оно само должно быть готово идти на контакт.

Домашнее животное может стать отличным «психологом» для ребенка. Часто ребенок общается, разговаривает с питомцем, высказывает ему свои радости, заботы, говорит «о наболевшем», о том, чем по разным причинам не может поделиться с родителями или с друзьями.

Как же сделать так, чтобы и ребенку и животному было комфортно от совместного проживания и времяпровождения?

Давайте рассмотрим несколько простых советов:

- ✓ не заводите животное «для ребенка», если он этого не хочет;
- ✓ прежде чем завести домашнее животное, проверьте ребенка на потенциальную аллергию;
- ✓ заранее распределите роли и зоны ответственности по уходу за питомцем, ребенок должен понимать, с чем ему предстоит столкнуться и за что он должен будет отвечать;
- ✓ объясните ребенку основы безопасности при общении с животным;
- ✓ включите ребенка в процесс выбора питомца;
- ✓ если есть возможность, продемонстрируйте ребенку на практике (например, у друзей или в питомнике), как конкретно ухаживать за животным, каковы особенности его поведения, как правильно вести себя с животным;
- ✓ не дарите животное ребенку ни на праздник, ни «просто так», даже если ребенок давно об этом просил.

11 апреля



Всемирный день домашних животных

ЭТО НАША ГОРДОСТЬ!

12 АПРЕЛЯ - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ АВИАЦИИ И КОСМОНАВТИКИ



12 АПРЕЛЯ ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ АВИАЦИИ И КОСМОНАВТИКИ

РЕКОМЕНДУЕМ
ПОСЛУШАТЬ

«ЗНАЕТЕ,
КАКИМ
ОН ПАРНЕМ БЫЛ?»

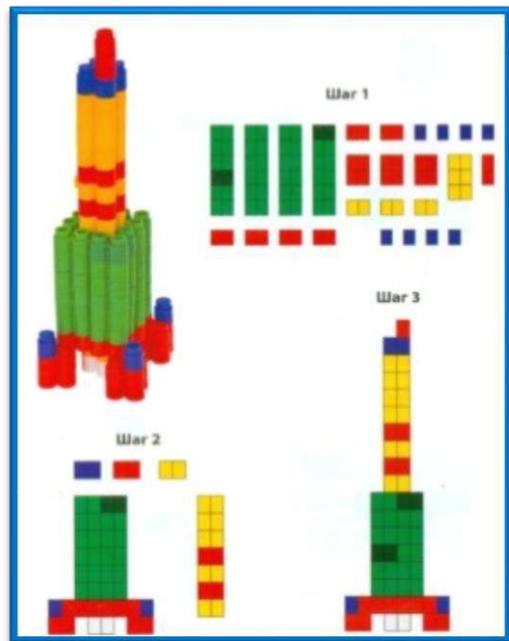
*Стихи: Н. Добронравов
Музыка: А. Пахмутова
Исполнение: Ю. Гуляев*



Знаете, каким он парнем был,
Тот, кто тропку звёздную открыл.
Пламень был и гром, замер космодром,
И сказал негромко он.
Он сказал - поехали, он взмахнул рукой,
Словно вдоль по Питерской, Питерской
Пронёсся над Землёй....



ПУСТЬ ТВОЯ РАКЕТА ЛЕТИТ К
ЗВЕЗДАМ!



Дорогие родители! Расскажите Вашим детям:

О первом полете

Старт корабля «Восток» был произведён 12 апреля 1961 года в 9.07 по московскому времени с космодрома Байконур, с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту; позывной Гагарина - «Кедр».

Полет Юрия Гагарина длился 108 минут, его корабль выполнил один оборот вокруг Земли и в 10:55 завершил полет. Корабль передвигался со скоростью 28 260 км/ч на максимальной высоте 327 км.



О задании Гагарина

Никто не знал, как поведет себя человек в космосе; были серьезные опасения, что, оказавшись за пределами родной планеты, космонавт сойдет с ума от ужаса. Поэтому задания, которые дали Гагарину, были самыми простыми: он попробовал есть и пить в космосе, сделал несколько записей карандашом, а все свои наблюдения произносил вслух, чтобы они были записаны на бортовой магнитофон.

О «Востоке»

Мы привыкли к виду ракеты - грандиозной вытянутой стреловидной конструкции, однако все это – отделяемые ступени, которые «отваливались» после того, как в них было выработано все топливо.



На орбиту же вылетела капсула, по форме напоминающая пушечное ядро, с третьей ступенью двигателя. Общая масса космического корабля достигала 4,73 тонны, длина (без антенн) — 4,4 м, а диаметр — 2,43 м. Вес космического корабля вместе с последней ступенью ракеты-носителя составлял 6,17 тонны, а их длина в связке — 7,35 м

Гагарин катапультировался из капсулы корабля на высоте полтора километра. При этом его практически понесло прямо в холодные воды Волги – только огромный опыт и хладнокровие помогли ему, управляя стропами парашюта, приземлиться на суше.

Первыми людьми, которые встретили космонавта после полёта, оказались Анна Тахтарова - жена местного лесника и её 6-летняя внучка Рита. Вскоре к месту событий прибыла военная группа, которая повезла Гагарина в расположение части. Оттуда Гагарин по телефону отрапортовал командиру дивизии ПВО: *«Прошу передать главкому ВВС: задачу выполнил, приземлился в заданном районе, чувствую себя хорошо, ушибов и поломок нет. Гагарин».*

Что сказал Гагарин перед полетом?

Все знают, что перед стартом Гагарин сказал знаменитое «Поехали!» Но почему «поехали»? Сегодня те, кто работал и тренировался бок о бок, вспоминают, что это словечко было любимой приговоркой известного летчика-испытателя Марка Галлая. Он был одним из тех, кто готовил к первому полету в космос шестерых кандидатов и во время тренировок спрашивал: «К полету готов? Ну, тогда, давай. Поехали!»

Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать её!

Но для нас, наверное, самой главной останется фраза, сказанная Гагариным уже после приземления: **«Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать её».**



Белка и Стрелка — собаки-космонавты, совершившие космический полёт на советском корабле «Спутник-5» 19 августа 1960 года.

Полёт продолжался более 25 часов. За это время корабль совершил 17 полных витков вокруг Земли. Белка и Стрелка стали первыми животными, которые совершили орбитальный космический полёт и успешно вернулись на Землю.

Искренне ваша, команда информационно-познавательной газеты "СУПЕРДЕТКИ"

ВЫ СПРАШИВАЕТЕ – МЫ ОТВЕЧАЕМ!

ОТВЕТЫ НА ПОСТУПИВШИЕ ВОПРОСЫ В АДРЕС ГАЗЕТЫ «СУПЕРДЕТКИ»



ВОПРОС от родителей воспитанницы младшей группы **Почему у ребенка ДОМА - КАПРИЗЫ, а В САДИКЕ – УСПЕХИ?**

ОТВЕТ: Благодарим Вас за вопрос!

Дело в том, что в садике ребенок часто видит именно то место, где его готовы воспринять таким, каким он себя ПОКАЖЕТ. Он пока не может постоянно БЫТЬ таким самостоятельным, целеустремленным и «взрослым», он набирается сил и выражает все свои тревоги и сомнения дома, маме, в виде капризов и непослушания, а в садик он приносит ту форму поведения, которая, как он считает, больше всего ценится в обществе. Он хочет общественного уважения! Скорее всего, скоро он сможет так же «достойно» себя вести и в других местах, а дома будет иногда безобразничать, отдыхая от тяжелой социальной роли «хорошего ребенка». Конечно, родителям, особенно мамам, бывает обидно, что ребенок хорошо себя ведет с другими, а с ними капризничает!



Однако важно понимать, что это непослушание ребенка именно с близкими людьми означает, что он старается приспособиться к обществу и тратит на это много сил. Понимая теперь, как велик мир и как много в нем разных людей, только самым близким он может полностью и безоглядно доверить свои тревоги, эмоции и переживания.

А бывает ситуация наоборот, когда ДОМА – «ХОРОШИЙ», В САДИКЕ – «УЖАСНЫЙ»

Да, такое вполне может быть, и даже часто так и бывает. И воспитательница, скорее всего, абсолютно не преувеличивает. Дело в том, что если родители очень много внимания уделяют правильному воспитанию, слишком контролируют ребенка, оберегают от принятия неверных решений, то ребенок, особенно младшего дошкольного возраста, оставшись в садике без них, просто теряется. Он как бы остается без своей СОВЕСТИ, как говорит пословица – «без царя в голове», ведь его способность к самоконтролю еще не развилась, а дома его совестью и контролем были мама и папа.

Оставшись один, ребенок пытается найти взрослого, который смог бы, как мама, помочь ему быть «правильным». Именно для этого он ведет себя вызывающе, этот вызов говорит: «Пожалуйста, обуздайте меня, укажите мне мои границы, ВЫДЕРЖИТЕ меня!». Чаще всего доброжелательность окружающих взрослых помогает в скором времени ребенку поверить, что для того чтобы быть достаточно хорошим, вовсе не обязателен постоянный контроль взрослых. «Я МОГУ САМ СЕБЯ КОНТРОЛИРОВАТЬ!» - вдруг говорит себе ребенок, если видит, что его проделки - вовсе не катастрофа для окружающего мира, а взрослые, в общем-то, любят совершенно разных малышей - и тихих, и шустрых. Успокоившись по поводу отсутствия постоянного постороннего контроля за собой, ребенок начинает чувствовать себя увереннее и лучше общаться как со взрослыми, так и со своими сверстниками.

С РЕБЕНКОМ ИГРАЕМ – КАПРИЗЫ, УПРЯМСТВО ПРОЧЬ ПРОГОНЯЕМ!

«КАПРИЗНАЯ ЛОШАДКА»

Расскажите малышу, который не хочет делать что-либо, сказку про лошадку (или жеребенка, в зависимости от пола). Сказка обязательно сопровождается действиями ребенка и родителя. «В одной далёкой стране жила лошадка по имени Лу (давай ты будешь Лу). Она очень любила брыкаться и капризничать. (Ребенок размахивает ручками, ножками.) Мама говорила ей: «Покушай свежей травки, доченька». – «Не хочу, не буду», - отвечала Лу. Она капризничала и цокала копытами. (Ребенок показывает.) Когда Лу вдоволь набрыкалась и наупрямилась, то стала довольной и весёлой и пошла есть (одеваться и т.д.)



«ЗЛЫЕ – ДОБРЫЕ ТИГРЫ»

По очереди превращайтесь то в злых, то в добрых тигров. Злые тигры шипят, рычат и царапаются (только понарошку), добрые – ласкаются и мурлыкают.



С уважением, педагог – психолог ГБДОУ детского сада № 64 - Максимова С. А.

ЭТО ОЧЕНЬ КРАСИВО!

ВЕСЕННЕЕ НАСТРОЕНИЕ



Наши **уважаемые читатели**, а знали ли Вы, что в апреле мы празднуем День подснежника?

ДЕНЬ ПОДСНЕЖНИКА — это неофициальный праздник, который отмечается 19 апреля, когда первые цветы пробиваются сквозь тающий снег.

Подснежники — символ новой жизни и возрождения природы после зимнего сна. Эти нежные и красивые цветы несут в себе множество интересных фактов и тайн, которые привлекают внимание ботаников и любителей природы со всего мира.

Одним из самых **удивительных фактов о подснежниках** является их **способность прорастать через снег**. У этих растений есть особые вещества, которые помогают им растворять снег вокруг себя, позволяя пробиться к свету.

Подснежник — это один из первых вестников весны, и его появление всегда ассоциируется с радостью.

Подснежники не только красивы, но и обладают лечебными свойствами. Однако следует помнить, что подснежник является ядовитым растением, и его применение в лечебных целях должно осуществляться строго под контролем специалистов.

Существует более 20 видов этих растений, которые отличаются формой, размером и временем цветения. Некоторые из них занесены в Красную книгу, так как их популяции уменьшаются из-за утраты естественных местообитаний и неконтролируемого сбора.



19 АПРЕЛЯ
День подснежника

День подснежника также является поводом для проведения различных мероприятий, направленных на охрану природы и экологическое просвещение.

РЕКОМЕНДУЕМ ПОСМОТРЕТЬ

мультфильм
«Двенадцать месяцев»



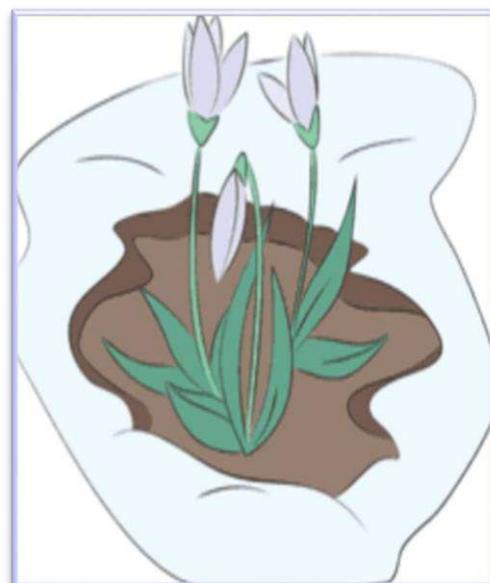
ПОМОЖЕМ ЗАЙЧОНКУ ДОБРАТЬСЯ ДО ПОДСНЕЖНИКА?



ПРЕЖДЕ ЧЕМ ПОПРОБУЕМ НАРИСОВАТЬ ЭТОТ ВОЛШЕБНЫЙ ЦВЕТОК, ДАВАЙТЕ РАЗОМНЕМ НАШИ ПАЛЬЧИКИ!

Пальчиковая гимнастика «Подснежник»

К нам Весна лишь заглянула
Протягиваю руки вперед
В снег ладошку окунула
Руки внизу, перпендикулярно корпусу
И расцвел там нежный,
Руки соединяем в бутон на уровне глаз
Маленький подснежник
Медленно раскрываем пальцы
(«цветок раскрылся»)





ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ!

ЧИСТАЯ СТРАНА НАЧИНАЕТСЯ С ТЕБЯ!

Уважаемые читатели!

Спешим Вам сообщить, что в нашем детском саду прошел удивительный праздник «Эко - Мода».

Замечательные костюмы из подручных средств и бросового материала были представлены на суд зрителей. Юные модели - воспитанники детского сада, очень старались - демонстрировали одежду, а зрители громко аплодировали.



Активное участие в подготовке к празднику приняли родители, проявив незаурядные творческие способности, фантазию и воображение



РЕКОМЕНДУЕМ ПОСМОТРЕТЬ МУЛЬТФИЛЬМ

«Коробки»

- история о девочке, которая вместе с папой решила превратить огромное количество мусора, оставшегося после празднования ее дня рождения, в симпатичного робота



РЕЦЕПТ АПРЕЛЯ «Как сортировать мусор»

Дорогие родители!

В апреле мы предлагаем вам погрузиться в совместный труд и научиться сортировать бытовой мусор дома. Прекрасной объединяющей работой для папы, мамы и ребенка дома может стать совместная трудовая практика. **Успехов в труде!**

СОРТИРОВКА МУСОРА

Для работы понадобятся: фартуки и перчатки для взрослого и ребенка, контейнеры для раздельного сбора мусора, наклейки с маркировками «бумага», «стекло», «пластик», «пищевые отходы».

Этапы работы:

1. После надевания фартуков и перчаток покажите ребенку алгоритм сортировки и раздельного сбора мусора: медленно и спокойно продемонстрируйте последовательность действий и расскажите ребенку, что и как мы сортируем. Важно показывать шаг за шагом, акцентируя внимание

ребенка на сложных моментах. При необходимости всю процедуру можно повторить еще раз. «Посмотри, пожалуйста, внимательно и запомни — как я сортирую мусор. А теперь ты!».

2. Предложите ребенку повторить самому весь процесс, при необходимости помогайте в сложных моментах, подсказывая следующий шаг. В конце работы не забудьте похвалить и отметить старания ребенка, сказать, что действительно у него уже получилось хорошо и самостоятельно. Поздравьте всех участников работы с ее завершением!

3. Каждый день напоминайте ребенку, что он уже знает, как самостоятельно рассортировать мусор. Напомните ему следующий шаг и ждите результат. Через несколько проб у него все обязательно получится!

ДАВАЙТЕ ВМЕСТЕ ЗЕМЛЮ УКРАШАТЬ

Давайте вместе Землю украшать:
Сажать сады, цветы сажать повсюду.
Давайте вместе Землю уважать
И относиться с нежностью, как к чуду!
Мы забываем, что она у нас одна –
Неповторимая, ранимая, живая.
Прекрасная: хоть лето, хоть зима...
Она у нас одна, одна такая!

(Е. Смирнова)



ВСЕ НА СУББОТНИК!

Апрель, весна - это не только чудесное время года, но и пора наведения чистоты и порядка.

Одним весенним солнечным днем весь наш дружный педагогический коллектив, родители наших воспитанников и конечно же дети, приняли участие в субботнике. У всех было прекрасное настроение, все работали дружно и весело!



В КАКОЙ КОНТЕЙНЕР НУЖНО ВЫБРОСИТЬ КАЖДЫЙ ПРЕДМЕТ?



Искренне ваша, команда информационно-познавательной газеты "СУПЕРДЕТКИ"

ЭТО НАША ИСТОРИЯ

ДЕНЬ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ



Уважаемые читатели! Знаете ли Вы, сколько лет пожарной охране в России?

В 2024 году пожарная охрана в России отметит **375-летие**. Ее возраст отсчитывают от «Наказа о Градском благочинии», подписанного царем Алексеем Михайловичем в апреле 1649 года. Документ регулировал общественную и пожарную безопасность в Москве.

Первые сведения о пожарных командах в Москве появились в 1420-х. К 1629-му в городе работали уже 200 пожарных, а в летнее время — 300. С 1434 года пожарным стали помогать горожане, а в 1550-м пожарные команды пополнились стрельцами.

При Петре I увеличилось количество противопожарных законов и правил. За пожарной безопасностью следили дневная и ночная караульные службы, были разработаны специальные правила пожарной безопасности на кораблях.

Первые постоянные кадры в пожарной службе появились благодаря Екатерине II: указом 1763 года она организовала «пожарные конторы» в Москве и Санкт-Петербурге. До этого пожарные часто сменялись и не имели профессиональных навыков, необходимых для борьбы с огнем.



Пожарная охрана Москвы, 1900

При Александре I в 1802 году пожарные команды появились в крупных городах при полицейских управлениях. В более мелких населенных пунктах в то время пожары тушило местное население.

С середины XIX века пожарные в крупных городах получили доступ к специальной технике: в 1858-м в Петербурге появилась паровая пожарная машина, а в 1883-м — первая механическая лестница.

С началом Великой Отечественной войны наравне с мужчинами в пожарные стали активно принимать женщин. Например, в Ленинградском гарнизоне пожарной охраны было приблизительно 2500 женщин из 9700 человек личного состава

В современной России профессиональные пожарные относятся к государственной противопожарной службе (ГПС) — одному из подразделений МЧС. В ГПС работают более 220 тыс. человек.

История Дня пожарной охраны

В СССР День советской пожарной охраны отмечали 17 апреля. Именно тогда в 1918 году приняли декрет «Об организации государственных мер по борьбе с огнем».



Пожарный автомобиль с водометом, 1999

После распада СССР дату празднования изменили. В 1999-м президент России Борис Ельцин подписал указ, который установил «Днем пожарной охраны» 30 апреля. Пишут, что дата обоснована днем подписания «Наказа о Градском благочинии» в 1649 году, но точного подтверждения этому нет: письменные источники лишь указывают, что документ подписали в апреле.

30 апреля принято возлагать цветы пожарным, погибшим при исполнении служебного долга. Сотрудники пожарно-спасательных служб участвуют в показательных выступлениях.



Женщины-пожарные в блокадном Ленинграде



Правила противопожарной безопасности

Причины пожара



Неосторожное обращение с огнем



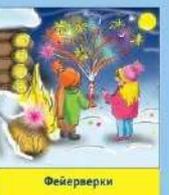
Игры с огнем



Оставленные без присмотра электроприборы



Газовые и электроплиты



Фейерверки

Правила поведения при пожаре



Вызвать пожарных по телефону 01



Мелкое возгорание потушить подручными средствами



Если потушить невозможно, срочно покинуть помещение



Если выйти невозможно, найти источник свежего воздуха, выбраться на балкон



В задымленном помещении дышать через мокрую ткань

НЕЛЬЗЯ!

Гасить водой электроприборы
Прятаться от огня в шкафу, под кроватью и в других укромных местах

Пользоваться задымленным лифтом
Выходить на задымленную лестницу

ЧТО НУЖНО ПОЖАРНОМУ? КАК НАЗЫВАЮТСЯ ЭТИ ПРЕДМЕТЫ?



Искренне ваша, команда информационно-познавательной газеты "СУПЕРДЕТКИ"

ГОД СЕМЬИ

2024
ГОД СЕМЬИТРАДИЦИИ ЭКОЛОГО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НА
ВЕСЕННИХ ПРОГУЛКАХ

Дорогие родители!

Прогулки на природе с давних времен считаются одним из самых увлекательных средств эколого-эстетического воспитания детей в семье и в детском саду. Давайте поговорим о том, как можно организовать весенние прогулки и какими событиями их наполнить, чтобы помочь детям раскрыть ценности «Природа» и «Красота».



ТРУД ЛЮДЕЙ В ПРИРОДЕ

Понаблюдайте с ребенком за трудом взрослых в парке, сквере, на участке (обрезка деревьев, побелка стволов, вскопка приствольных кругов, посевы и посадки деревьев, кустарников, цветов). Объясните, что обрезают сухие ветки и те, которые растут густо, заслоняют друг друга. Можно собрать обрезанные ветки тополя, поставить в воду, а когда прорастут корни, посадить в «уголок леса» на участке.

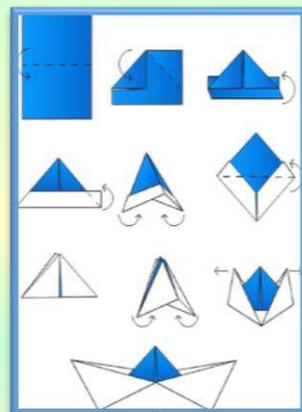
Ребенок может помочь взрослым собрать мусор с огорода, цветника, отвезти на маленьких тачках сухие ветки, прутья, камни в определенное место, разбить маленькими лопатками комья земли, протоптать междурядия, утоптать дорожки вокруг клумб. Поиграйте в игру «Кому что нужно для работы» — ребенок назовет, какие предметы помогают людям разных профессий. В игре «Кто больше назовет действий» ребенок перечислит действия огородника, садовника

Вспомните стихи и песни о весне, поговорки и пословицы о весенних заботах людей.

ВЕСЕННИЕ РУЧЕЙКИ

Организируйте прогулку в парк. Понаблюдайте вместе с ребенком, как вода течет с возвышенных мест вниз. Пройдите по течению ручейков. Обратите внимание, что вода стекает в особые места (приемники) через решетки на улице. Затем течет по трубам и попадает в реку.

Прислушайтесь к журчанию воды. Предложите ребенку создать свой флот: сконструировать различные модели корабликов из бумаги, природного материала, бытовых упаковок. Проведите игры в морской бой, в заморское путешествие. Предложите поискать и набрать камешки, веточки, палочки. Все эти предметы можно запускать в плавание, дополнив шишками, бумажками, каждый раз отмечая: тонут или плывут, плывут или застревают. В процессе игр знакомьтесь со свойствами воды (теплая, холодная, прозрачная или мутная, бежит быстро или медленно). Запускайте лодочки и кораблики в плавание и наблюдайте, в какую сторону они плывут. Обратите внимание на то, что предметы в воде плывут по течению, при ветре они двигаются быстрее.



ПОСМОТРИТЕ ВНИМАТЕЛЬНО НА КАРТИНКИ И СКАЖИТЕ, КТО ГДЕ ЖИВЕТ?



МИР НАСЕКОМЫХ

Когда расцветут вишни и яблони, можно провести экскурсию в плодовый сад, чтобы ребенок с удивлением и восторгом увидел огромные облака бело-розовых цветов, ощутил нежный аромат, заметил работу пчел, собирающих пыльцу с цветов. В пору цветения настой медового запаха густо плывет по садам. Чуть свет — пчелы за взятком. Фруктовый сад — медоносец. На пасеке оживление: нектар и пыльца перегоняются в душистый мед. На прогулках к водоему наблюдайте за стрекозой в полете (у нее большие глаза, прозрачные длинные крылья, длинное брюшко, цепкие лапки), сравните с бабочкой. Найдите муравья и осторожно пройдите вдоль его «дорожки», ведущей к муравейнику.

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



Создатели газеты: рабочая группа ГБДОУ детский сад № 64
Главные редакторы: Адильханова Зухра Чингисхановна (старший воспитатель), Балакирева Полина Валерьевна (воспитатель)

Издательский дом: ГБДОУ детский сад № 64 Красносельского района СПб

Местонахождение: 198330, Санкт-Петербург, Ленинский проспект, дом 93, корпус 3, литер А

Официальный сайт: <http://dc64krs.my1.ru/>

E-mail: detsad64kr@obr.gov.spb.ru

Телефон: (812) 246-79-76



С нетерпением ждем ваших писем на e-mail: Zukhra-d@yandex.ru (Текст в электронном виде на русском языке в формате .doc, .docx объёмом не более 400 слов. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта –14, выравнивание текста – по ширине, междустрочный интервал – одинарный.

В теме письма необходимо указать: «СУПЕРДЕТКИ», ФИО родителя/законного представителя и ФИ ребенка, название работы (статьи, игры, фото и т.д.) Фотографии должны быть: оригинальными, авторскими, качественными (то есть надлежащего размера - не менее 4Мпикс, без брака при съемке и дефектов сжатия файла), соответствовать заявленной теме. Прикрепляются к письму отдельными файлами)

НАШ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД

