

ИНФОРМАЦИОННО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ГАЗЕТА

№ 2/10/2023 ИЗДАНИЕ ДЛЯ ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ И ИХ ЛЮБИМЫХ ДЕТЕЙ



Тема номера: «ОСЕНЬ, ОСЕНЬ, В ГОСТИ ПРОСИМ!»



Сегодня в нашем номере:

- ✓ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ В ОКТЯБРЕ 2023 **2**
- ✓ СПЕШИТЕ ДАРИТЬ РАДОСТЬ ОРИГИНАЛЬНЫЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ НАШИХ ЛЮБИМЫХ БАБУШЕК И МНОГОУВАЖАЕМЫХ ДЕДУШЕК **3**
- ✓ МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА **4**
- ✓ ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ! РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ **5**
- ✓ ЭТО ИНТЕРЕСНО! ОСЕННЯЯ ПОРА ОЧЕЙ ОЧАРОВАНЬЕ **6**
- ✓ ЭТО ОЧЕНЬ СЕРЬЕЗНО! ОТРАВЛЕНИЯ ЯДОВИТЫМИ РАСТЕНИЯМИ И ГРИБАМИ **7-8**
- ✓ МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА ВОСПИТАНИЕ ГУМАННОГО ОТНОШЕНИЯ К ЖИВОТНЫМ **9**
- ✓ ВЫ СПРАШИВАЕТЕ-МЫ ОТВЕЧАЕМ! **10 - 11**
- ✓ ЭТО ВЕСЕЛО! ОСЕННИЙ ПРАЗДНИК В ДЕТСКОМ САДУ **12**
- ✓ ЭТО УВЛЕКАТЕЛЬНО! ВКУСНЫЕ ВЫХОДНЫЕ ВМЕСТЕ С ПАПОЙ **13**
- ✓ ЭТО НЕОБХОДИМО! АКЦИЯ «ЧИСТЫЙ ДЕТСКИЙ САД!» **14**

Уважаемые читатели!

Сегодня, благодаря нашим совместным усилиям, вышел второй номер информационно-познавательной газеты ГБДОУ детский сад № 64 Красносельского района СПб - «СУПЕРДЕТКИ», которая с 01 сентября 2023 г. выпускается именно для ВАС и только для ВАС!

Не забывайте, что только здесь вы найдете как для себя, так и для ваших детей, много полезной и интересной информации

Помните! Газета подарит Вам возможность проводить со своим чадом время вместе! Поверьте, Ваш ребенок это обязательно оценит и будет не только благодарен, но и конечно же счастлив!

В газете лишь актуальная информация и последние новости из жизни детского сада.

В данном номере наши специалисты дадут ответы, на возникшие у Вас вопросы!

Будем рады вновь получить от Вас информацию, статьи, заметки и фотографии о том, как вы проводите весело и необычно время дома, как отдыхаете, в какие игры любит играть ваш малыш, какие необычные творческие работы у него получаются!

Напоминаем, что для этого Вам просто необходимо: прислать на e-mail: o.glebova2014@mail.ru текст в электронном виде на русском языке в формате .doc, .docx объемом не более 400 слов. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта –14, выравнивание текста – по ширине, междустрочный интервал – одинарный. В теме письма необходимо указать: «СУПЕРДЕТКИ», ФИО родителя/законного представителя и ФИ ребенка, название работы (статьи, игры, фото и т.д.) Фотографии должны быть: оригинальными, авторскими, качественными (то есть надлежащего размера - не менее 4Мпикс, без брака при съемке и дефектов сжатия файла), соответствовать заявленному теме. Прикрепляются к письму отдельными файлами.

На электронную почту: o.glebova2014@mail.ru можете присылать актуальные и интересующие Вас вопросы, а наши специалисты (старший воспитатель, медицинский работник, воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-организатор ОБЖ) обязательно ответят на них в следующих номерах газеты в рубрике «Виртуальная консультация».

Обещаем, что ни один из ваших вопросов, не останется без внимания!

Искренне ваша, команда
информационно-познавательной газеты "СУПЕРДЕТКИ"



ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ В ОКТЯБРЕ 2023



Согласно Федеральной образовательной программы
дошкольного образования

1 октября:

**Международный
день пожилых
людей;
Международный
день музыки**

4 октября:

**День защиты
животных**

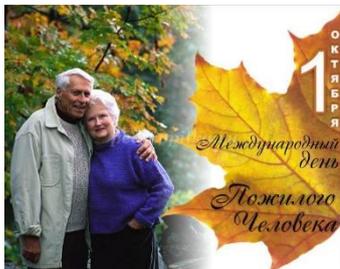
5 октября:

День учителя



**Третье воскресенье
октября:
День отца в России.**

1 октября: Международный день пожилых людей



*«И пусть, взрослеет возраст, но,
Душою возраст вечно молод,
Пусть, будет так, как быть должно -
Пусть, будет возраст, людям, дорог!»*

В. Скворцова

День пожилого человека принято отмечать повсеместно в первый день второго осеннего месяца — **1 октября**: это торжество имеет международный статус. Кстати, дата выбрана неслучайно: бытует мнение, что старость — это золотое время, осень, как известно, тоже называют золотой порой, поэтому и было решено выделить старшему поколению специальный день в самый разгар осеннего сезона.

Главное целью этого дня является обратить внимание всех обитателей планеты на проблемы и трудности, с которыми сталкиваются люди пожилого возраста. Кстати, у праздника даже есть свой логотип. Он представляет собой раскрытую ладонь — символ доброты и помощи.



ИСТОРИЯ ПРАЗДНИКА

Впервые люди задумались о возможности создания праздника для пожилых людей практически в самом конце XX века, а именно в 1970-х годах. Такая идея пришла в голову исследователям, которые занимались вопросами старения населения Земли и изучали влияние людей старшего поколения на экономику.

Отмечать же праздник начали скандинавы. Через какое-то время и в США решили выделить для пенсионеров специальный день в году. А вскоре торжество приобрело международный статус. Произошло это знаковое для всех престарелых людей планеты событие в декабре 1990 года. Именно тогда Генассамблея (ГА) ООН приняла резолюцию 45/106, в которой постановила считать первый день второго осеннего месяца Международным днем пожилых людей.

Через год ГА определила принципы всемирной организации в отношении престарелых граждан (резолюция 46/91), а спустя еще год утвердила декларацию по проблемам старения (резолюция 47/5). Тогда же мир отмечал 10-летие Международного плана действий по проблемам старения, принятый в Вене. Основная цель этого документа — предоставить старикам гарантии экономического и социального обеспечения.

И именно в 1992 году чествовать старшее поколение в первый день второго осеннего месяца решила и Россия: праздник россияне начали отмечать после появления постановления Президиума Верховного Совета (ВС) «О проблемах пожилых людей».

СПЕШИТЕ ДАРИТЬ РАДОСТЬ

ОРИГИНАЛЬНЫЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ НАШИХ ЛЮБИМЫХ БАБУШЕК И МНОГОУВАЖАЕМЫХ ДЕДУШЕК



Дорогие взрослые и наши любимые дети, никогда не забывайте о своих старших членах семьи – бабушках и дедушках! Почаще навещайте их или просто позвоните и спросите: «Как твои (Ваши) дела? Тебе (Вам) что-то нужно? Мы очень скучаем!». Поверьте, ваше внимание — это большая награда для них. Не забывайте благодарить их, не скупитесь на добрые слова, ведь именно они подарили Вам эту жизнь!

А еще старайтесь дарить подарки, сделанные вместе с ребенком своими руками и не только 1 октября, в любой день, когда Вы захотите порадовать своих близких.

Мы подготовили подборку необычных и оригинальных открыток, поделок для бабушек и дедушек. Попробуйте изготовить и вручить их старшим членам своей семьи.

Фотография слишком просто, а вот такие необычные портреты вызовут у бабушки с дедушкой только положительные эмоции!



Только взгляните на эту волшебную открытку, на которой глаза бабушки и дедушки светятся от счастья!



А эта чудесная рамка скорее всего займет центральное место на стене в квартире!



Таких цветов, мы уверены, Ваша бабушка никогда еще не получала! Удивите ее!



Искренне ваша, команда
информационно-познавательной газеты "СУПЕРДЕТКИ"



МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Уважаемые читатели, не зря в этом номере мы хотим рассказать вам о необходимости развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста, ведь наряду с праздником «Международный день пожилых людей», 1 октября мы также отмечаем и «Международный день музыки»

1. Раннее проявление музыкальных способностей говорит о необходимости начинать музыкальное развитие ребенка как можно раньше. «Если не заложить с самого начала прочный фундамент, то бесполезно пытаться построить прочное здание: даже если оно будет красиво снаружи, оно все равно развалится на куски от сильного ветра и землетрясения», — считают педагоги. Время, упущенное как возможность формирования интеллекта, творческих, музыкальных способностей ребенка, будет невосполнимо.

2. Путь развития музыкальности каждого человека неодинаков. Поэтому не следует огорчаться, если у вашего малыша нет настроения что-нибудь спеть или ему не хочется танцевать, а если и возникают подобные желания, то пение, на ваш взгляд, кажется далеким от совершенства, а движения смешны и неуклюжи. Не расстраивайтесь! Количественные накопления обязательно перейдут в качественные. Для этого потребуется время и терпение.

3. Отсутствие какой-либо из способностей может тормозить развитие остальных. Значит, задачей взрослого является устранение нежелаемого тормоза.

4. Не «приклеивайте» вашему ребенку ярлык «немузыкальный», если вы ничего не сделали для того, чтобы эту музыкальность у него развить.

Итак, постарайтесь запомнить главное:

Чем активнее общение вашего ребенка с музыкой, тем более музыкальным он становится, чем более музыкальным становится, тем радостнее и желаннее новые встречи с ней.

Ну, а если вам не приходилось никогда раньше читать специальной литературы и разбираться в музыкальной терминологии, не пугайтесь таких слов, как чувство лада, звуковысотный слух. Понять их содержание будет значительно легче, если немножко больше узнать о том, что собой представляют самые обычные, окружающие нас постоянно звуки, у которых, оказывается, имеются свои тайны и загадки.



С уважением, музыкальный руководитель ГБДОУ детского сада № 64 -
Агапутова Ольга Евгеньевна

ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ!

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ



<p>Что такое РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ?</p>	<p>Федеральная рабочая программа воспитания является структурным элементом федеральной образовательной программы дошкольного образования.</p>
<p>На чем основана РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ?</p>	<p>Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.</p>
<p>Что такое ВОСПИТАНИЕ?</p>	<p>Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде</p>
<p>Что составляет основу ВОСПИТАНИЯ?</p>	<p>Основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности российского общества. Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России</p>
<p>Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России</p>	
<p>ЦЕННОСТИ</p>	<p>Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.</p> <p>Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.</p> <p>Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.</p> <p>Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.</p> <p>Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.</p> <p>Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.</p> <p>Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.</p>

ЭТО ИНТЕРЕСНО!

ОСЕННЯЯ ПОРА ОЧЕЙ ОЧАРОВАНИЕ

Октябрь

Октябрь - второй месяц осени. В переводе с латинского языка означает восьмой.

В октябре исчезают грачи. В воздухе кружатся первые снежинки. К концу месяца окончательно замерзают водоемы и уже могут появляться первые сосульки.

Старинное русское название месяца Октомбрь, Октябрь. Грязник. Листопад. Подзимник. Позимник. Свадебник. Зазимье. Но чаще у крестьян именовался он нелестно – грязником, от осенних дождей, причиняющих ненастье и грязь.

1-15 октября - Золотая осень

16-23 октября - Глубокая осень

24-31 октября - Предзимье

Дожди в октябре – тихие, затяжные, холодные. Случался, однако, и гром. Он служил важной приметой: Гром в октябре предвещает бесснежную, короткую и мягкую зиму.

Осень говорит: "Озолочу", а зима: "Как я захочу!".

Сентябрь пахнет яблоком, октябрь - капустой. .

Октябрь то плачет, то смеется.

Октябрь землю покроет, где листком, где снежком.

В октябре ни на колесах, ни на санках.

В октябре семь погод на дворе: сеет, веет, крутит, мутит, ревет, сверху льет, снизу метет.

1 октября - Всемирный день пожилого человека ,

В первую пятницу октября - Международный день улыбки.

5 октября - День учителя



МУЛЬТФИЛЬМЫ «ДАРЫ ОСЕНИ»

Напоминаем, что если вы просматриваете газету на ноутбуке или компьютере, то наведя курсор мыши на картинку, вы можете посмотреть мультфильм **Приятного просмотра!**





ЭТО ОЧЕНЬ СЕРЬЕЗНО!

ОТРАВЛЕНИЯ ЯДОВИТЫМИ РАСТЕНИЯМИ И ГРИБАМИ

Уважаемые взрослые!



Научите своих детей следующему:

- ✓ Нельзя пробовать на вкус неизвестные ягоды, листья, стебли растений, плоды, семена, грибы, как бы привлекательно они не выглядели.
- ✓ К незнакомым растениям даже нельзя дотрагиваться, так как можно получить ожег, аллергическую реакцию.
- ✓ К ядовитым растениям относятся: бузина черная, вороний глаз, дурман, болиголов, багульник, белена черная и многие другие. Чтобы избежать отравления, надо научить детей хорошо знать основные признаки ядовитых и несъедобных грибов и растений и поддерживать правила- никогда ничего незнакомого и опасного не пробовать на вкус, не употреблять в пищу и даже не трогать руками.

✓ В ядовитых растениях содержатся яды, способные вызвать отравления как при вдыхании летучих арома-веществ, выделяемых растениями, так и при попадании сока на кожу.

✓ Самое сильное отравление можно получить при приеме внутрь токсина с ягодами, листьями, корнями.

При попадании в организм ядовитых растений, а также при подозрении на это необходимо срочно принять меры **первой помощи**:

1. Незамедлительно вызвать врача или скорую медицинскую помощь
2. Если пострадавший в сознании, надо промыть ему желудок: дать выпить 3-4 стакана воды и, пальцем или черенком ложки надавливая на корень языка, вызвать у него рвоту. Промывание желудка следует повторить 2-3 раза.
3. При отравлении аконитом и болиголовом желудок промывают бледно-розовым раствором марганцовокислого калия (перманганата калия).
4. Так как многие яды хорошо адсорбируются активированным углем, после промывания желудка рекомендуется принять активированный уголь (карболен).
5. После оказания первой медицинской помощи рекомендуется как можно быстрее доставить пострадавшего в мед. учреждение. Особая срочность вызвана в тех случаях, когда отравление вызвано растениями, воздействующими на нервную систему и сердце.
6. При развитии судорог важно не допустить нарушения дыхания за счет спазма жевательных мышц, поэтому в рот пострадавшего следует вставить черенок ложки, обернутый бинтом или носовым платком.

Как приятно отправиться в лес по грибы. Однако грибников и любителей этой пищи может подстерегать грозная опасность- отравление ядовитыми грибами, так как не каждый знает, какие из них являются съедобными, а какие ядовитые, тем более большую опасность представляют отравления грибами у детей.

В целях предупреждения отравления никогда **не собирайте грибы**:

- ✓ Вблизи промышленных предприятий, свалок, полей, обработанных химикатами, железнодорожных путей и автодорог, под высоковольтными линиями, в черте города, в том числе и в парках.
- ✓ С неприятным запахом, имеющие у основания клубневидное утолщение, с оболочкой, «сумкой» у основания ножки.
- ✓ Появившиеся после первых заморозков, которые могут вызвать появление в грибах ядовитых веществ.

Многие виды ядовитых грибов легко спутать со съедобными, **помните об этом!**

Неправильная кулинарная обработка съедобных грибов так же может вызвать отравления. **Правильно обрабатывайте грибы.**

Абсолютно надежных методов определения ядовиты грибы или нет, не существует. **Единственный выход - точно знать каждый из грибов и не брать те, в которых сомневаетесь.**

Что же делать, если все-таки отравления избежать не удалось.



Первые симптомы отравления могут появиться в течение 2-3 часов после еды. **Признаки отравления:** слабость, рвота, диарея, температура, острая боль в животе, головная боль; иногда могут быть: редкий пульс, холодный пот, расстройства зрения, бред, галлюцинации, судороги.

Действия:

1. Незамедлительно вызовите скорую помощь, по возможности сохраните остатки грибов, вызвавших отравление.
2. Немедленно начните промывание желудка водой с помощью зонда или методом искусственно вызванной рвоты.
3. Дайте пострадавшему растолченные таблетки активированного угля, размешав их с водой, из расчета 1 таблетка на 10 кг. веса.
4. Тепло укройте пострадавшего, разотрите ему руки, ноги.
5. На голову положите холодный компресс.

Главное правило осторожного поведения на природе – не трогай того, чего не знаешь. В лесу много ядовитых растений. Поэтому вам следует строго-настрого приказывать малышу не прикасаться к незнакомым грибам, без согласования с вами не пробовать на вкус плоды деревьев или кустарников.

Самое лучшее – посмотреть с детьми дома специальную литературу с иллюстрациями съедобных грибов и ягод. В беседе с ребенком обязательно подчеркните, что несъедобные для человека грибы пригодны для других обитателей леса. Поэтому в лесу лучше воздержаться от соблазна пнуть их ногой, выражая свое презрение и недовольство, что они попались на пути.

Заранее, дома, перед прогулкой в лес, обязательно выделите время, чтобы проговорить с ребенком, как следует вести себя в лесу.

Объясните малышу, что лес – территория незнакомая. Потому бегать, не глядя под ноги, может быть опасно для здоровья, так как легко не заметить яму в высокой траве, упавшие ветки и торчащие корни деревьев. Убегать далеко вперед, играть в прятки не допустимо без вашего разрешения!

Проходя мимо раскидистых кустарников и деревьев с низко расположенными ветвями, придется отводить ветки. При этом нужно следить, чтобы человеку, идущему сзади, ветка не ударила по лицу.

Осторожно трогать траву! Края травинки бывают острыми, как бритва. Желая сорвать пучок, можно порезать нежную кожу на ладонях.

ЗАПОМНИ!



МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

ВОСПИТАНИЕ ГУМАННОГО ОТНОШЕНИЯ К ЖИВОТНЫМ



Человек рождается, и он окунается в жизнь: живую, цветущую, поющую и красочную. Она многолика и прекрасна: ежедневно мы слышим пение птиц, где-то лай собак, мяуканье котенка... Но почему-то мы все меньше заботимся о братьях наших меньших. Какая причина? Одна из причин — отсутствие соответствующего воспитания. Люди стали равнодушными и безжалостными, поэтому на государственном уровне был принят закон — защита животных от жестокого обращения. Но как взрослый человек сможет бережно относиться к животному миру, если в детстве ему не пробуждали любовь к животным? Поэтому известные психологи мирового масштаба единогласно пришли к выводу — воспитывать гуманное отношение к животным необходимо еще с дошкольного возраста.

Методами экологического воспитания занимались многие педагоги: Н. В. Коломина, Н. В. Алешина, З. Г. Валова, Л. П. Молодова, М. М. Марковская, Ю. Е. Моисеенко, Е. И. Золотова, которые выработали основы гуманного воспитания детей :



4 ОКТЯБРЯ

1. Ознакомление детей с живыми объектами.
2. Развитие наблюдательности.
3. Постоянное общение с природой.
4. Развитие у дошкольников навыков ухода за животными.
5. Развитие у ребенка такого понятия, как защита животных.

Ученые доказали, что навыки ухода появляются, если у ребенка дома или в детском садике есть животное, за которое он несет ответственность и ухаживает. Именно тесный контакт дошкольника с животным миром вырабатывает правильное видение взаимодействия человека с животным. Воспитатель или родители, должен четко уяснить, что "мы ответственны за тех, кого приручили". Отсюда — чувство сопереживания, следовательно — гуманное отношение к животным.

Еще одним действенным методом гуманного воспитания ребенка является чтение художественной литературы о животных, но важно, чтобы прочтенные книги были правильно проанализированы родителями и сопоставлены с необходимостью гуманного отношения к животным. Родители должны начать дискутировать на эту тему и рассказать детям как бы он поступил в ситуации, приведенной в рассказе. Таким образом, родители на собственном примере доказывают свою любовь к животным, подталкивая детей подражать взрослым, для которых защита животных — важная задача в жизни.

Полезным для дошкольников является изучение строения организма животного и рассказ о том, как важно поддерживать необходимые для жизни животных условия. Также родители должны ознакомить в общих чертах детей с основами оказания медицинской помощи пострадавшему животному. Затем преподаватель знакомит детей с основными представителями фауны, рассказать какие животные являются хищными, какие — травоядными и поведать основной рацион питания каждого вида животных.

Такой цикл общеобразовательных методов воспитания поможет дошкольнику развить в себе чувство гуманности к животным, сострадания и внимательного отношения ко всему живому.

Как еще воспитать в ребенке гуманное отношение к животным? Конечно, на собственном примере. И таким примером могут стать открытые приюты для бездомных кошек и собак — так дети увидят любовь взрослых к животным.

Исследования доказали, что ребенок, получивший гуманное воспитание, никогда не станет разорять гнезда птиц и цинично обращаться с животными, для него защита животных станет важной составляющей в жизни.

ПРИЯТНОГО ПРОСМОТРА!



ВЫ СПРАШИВАЕТЕ – МЫ ОТВЕЧАЕМ!

ОТВЕТЫ НА ПОСТУПИВШИЕ ВОПРОСЫ В АДРЕС ГАЗЕТЫ «СУПЕРДЕТКИ»



ВОПРОС от родителей воспитанницы средней группы

Могут ли родители сами исправить речь своего ребенка?

ОТВЕТ: Здравствуйте! Спасибо за Ваш вопрос! Несомненно, трудно переоценить роль матери или других близких людей в развитии речи ребенка. В настоящее время появилась масса книг, помогающих родителям развивать речь ребенка.

Иногда бывает достаточно привлечь внимание ребенка к правильному произнесению звука, чтобы получить положительный эффект.

В других случаях предварительно необходимо развить артикуляционную мускулатуру с помощью артикуляционной гимнастики (узнайте у логопеда как правильно ее выполнять).

Однако если, несмотря на ваши усилия, ребенок в течение месяца занятий так и не научился правильно произносить звуки, лучше всего обратиться к профессионалу. Дальнейшие попытки исправить произношение могут усугубить проблему, например, закрепить у ребенка неправильное произношение или вовсе отбить охоту заниматься.

Особое внимание уделяйте собственной речи, т.к. для детей в возрасте от 1 года до 6-ти лет речь родителей является образцом для подражания и служит основой последующего речевого развития.

Важно придерживаться следующих **правил:**

- ✓ нельзя «сюсюкать» с ребенком, т.е. говорить лепетным языком или исказить звукопроизношение, подражая речи ребенка;
- ✓ желательно, чтобы ваша речь была всегда четкой, умеренной по темпу;
- ✓ общаясь с ребенком, не перегружайте свою речь труднопроизносимыми для детей словами, непонятными выражениями, оборотами. Фразы должны быть достаточно простыми. Перед чтением книжки, сказки новые, незнакомые слова, встречающиеся в тексте, нужно не только объяснить ребенку в доступной его пониманию форме, но и проиллюстрировать (например, рассмотрите яркую картинку).
- ✓ ребенка нельзя наказывать за ошибки в речи, передразнивать его или раздраженно поправлять.



*Полезно читать детям стихотворные тексты,
соответствующие их возрасту*

*С уважением, учитель-логопед ГБДОУ детского сада № 64 -
Фетисова Татьяна Михайловна*



ВЫ СПРАШИВАЕТЕ – МЫ ОТВЕЧАЕМ!

ОТВЕТЫ НА ПОСТУПИВШИЕ ВОПРОСЫ В АДРЕС ГАЗЕТЫ «СУПЕРДЕТКИ»



ВОПРОС от родителей воспитанника старшей группы

Сколько времени займут занятия у логопеда? Когда ждать результатов?

ОТВЕТ: Здравствуйте, уважаемые родители! Нет чётко установленных сроков устранения нарушений речи. Никакой специалист не возьмётся делать прогнозы.

Сколько потребуется времени для каждого конкретного случая (месяц, два, полгода или больше), зависит от:

- ✓ проблемы, с которой обращаются (тяжести речевого нарушения);
- ✓ возраста ребёнка;
- ✓ индивидуальных особенностей ребенка;
- ✓ строения речевого аппарата (при коррекции звуков);
- ✓ количества и длительности занятий в неделю;
- ✓ общего уровня развития и быстроты обучаемости ребенка;
- ✓ наличия сопутствующих заболеваний;
- ✓ настроения ребёнка родителями на достижение результата (мотивация);
- ✓ выполнения рекомендаций специалиста.



Ещё необходимо время, чтобы не только поставить звук, но и автоматизировать его (закрепить в речи).

С уважением, учитель-логопед ГБДОУ детского сада № 64 - Герлиани Лиана Гиоргиевна

ВОПРОС от родителей воспитанницы младшей группы

Здравствуйте! Мой ребенок очень часто просится на ручки. Насколько потребность быть на руках у мамы важна для ребенка и стоит ли его отучать от рук, воспитывая тем самым в ребенке самостоятельность?



ОТВЕТ: Доброго времени суток! Отвечая на Ваш вопрос необходимо отметить важность телесного контакта в развитии ребенка.

Для ребенка же физический контакт и тактильные ощущения являются одним из главных условий для здорового психического развития и может считаться синонимом душевного контакта. Ведь восприятие прикосновений начинает работать у малыша, когда он находится еще в материнской утробе. Именно поэтому тактильная коммуникация между ребенком и родителем является крайне значимым для формирования эмоциональной связи между ними.

Ласковые прикосновения, поглаживания, объятия дают ребенку ощущение защищённости и тепла, а в более взрослом возрасте компенсируют недостаток внимания и поддержки. А если физический контакт сочетать с колыбельной песенкой или простым спокойным разговором, то возникает такое чувство близости, которое делает нашего ребенка счастливым.

А ощущения, делающие ребенка счастливым, усваиваются, проникая в душу малыша, на всю жизнь!

Итак, обнимайте своих детей, играйте с ними в игры на развитие тактильных ощущений, смотрите им в глаза, смейтесь вместе, разговаривайте, пойте, танцуйте и тогда по отношению к ребенку мы проявим свою заботу и безусловную любовь, которая и является фундаментом для его благотворного развития!

С уважением, педагог – психолог ГБДОУ детского сада № 64 - Максимова Светлана Александровна



ЭТО ВЕСЕЛО!

ОСЕННИЙ ПРАЗДНИК В ДЕТСКОМ САДУ



Традиционно, в нашем в детском саду, прошли праздничные мероприятия, посвящённые времени года - Осень.

Для ребят это запоминающийся, радостный и яркий праздник! И пусть осень и называют «унылой порой», тем не менее, кто как не дети больше всего радуются ярким разноцветным листьям, которые так весело шуршат под ногами!

Дети с нетерпением ждали прихода Красавицы-Осени, долго готовились к встрече с ней, и не зря, ведь он прошел очень интересно. Вместе с Осенью все дружно водили хороводы, пели песни и играли в разнообразные игры, читали стихи.



На протяжении всего праздника присутствовал положительный эмоциональный настрой, все ребята получили массу приятных впечатлений. Детские осенние праздники – это море улыбок и веселья, удивительные чудеса, волшебные краски и звонкий смех детей. Праздник удался на славу!



Искренне ваша, команда
информационно-познавательной газеты "СУПЕРДЕТКИ"



ЭТО УВЛЕКАТЕЛЬНО!

ВКУСНЫЕ ВЫХОДНЫЕ ВМЕСТЕ С ПАПОЙ

Здравствуйте, уважаемые читатели!

Мы семья Грунтовских: папа – Егор Владимирович, мама – Ольга Юрьевна и дочка – Эвелина. Мы с удовольствием хотим рассказать о том, что в нашей семье существует необычная семейная «сладкая» традиция папиного выходного дня под названием «Папин «Наполеон»» (рецепт крема) 

Мы все всегда с нетерпением ждем этого чудесного дня, ведь это возможность провести время весело вместе! А вот как это все происходит предлагаем Вам посмотреть!

Папа с дочкой увлечены приготовлением традиционного фирменного семейного торта.



ПРИЯТНОГО АППЕТИТА!

Ну и что, что не совсем ровно и гладко. Главное, что все веселые, счастливые и испачканные в самой сладкой на свете сгущенке!

Помощница у папы подросла и с превеликим удовольствием, уже не первый раз, помогает готовить, в том числе и «Наполеон»!

Когда папа с дочкой готовят, то на кухне происходят чудеса! Во время приготовления мы не только получаем вкусную пищу для тела, но и дарим своему ребенку воспоминания, которые будут сопровождать его всю жизнь.

Мы считаем, что такие традиции помогают детям увидеть в родителях не просто строгих воспитателей, но и друзей, с которыми интересно вместе проводить время.

Взрослые, поверьте! Для вашего ребенка это моменты приятного совместного времяпрепровождения с самыми близкими, когда можно расслабиться, быть самим собой и просто радоваться жизни.

БЛАГОДАРИМ ВАС ЗА ВНИМАНИЕ!

**Пишите и свои истории,
делитесь яркими событиями вашей жизни!**

**И НЕ ЗАБУДЬТЕ ПОЗДРАВИТЬ
ВАШИХ ЛЮБИМЫХ ПАП
С ДНЕМ ОЦА!**



С уважением, семья Грунтовских

ЭТО НЕОБХОДИМО!

АКЦИЯ «ЧИСТЫЙ ДЕТСКИЙ САД!»



Детский сад - наш общий дом, пусть будет чисто и уютно в нём!

Осень - это не только самая удивительное время года, которое поражает нас своим красками, но и пора наведения чистоты и порядка.

Одним чудесным солнечным октябрьским днем весь наш дружный педагогический коллектив, родители наших воспитанников и конечно же дети, приняли участие в экологической акции «ЧИСТЫЙ ДЕТСКИЙ САД!», по подготовке территории к зимнему периоду.

В этот день ц всех было отличное настроение, все работали дружно и весело. Быстро убрали территорию детского сада от мусора и сухих листьев, привели в порядок клумбы и газоны.

Как же приятно и самое главное важное для детей видеть результат своего труда, понимать, что каждый внес в это дело частичку своего тепла.



Полюбуйтесь! Чистая, ухоженная территория детского сада радует глаз всех окружающих.

Субботник – это прекрасный способ проявить наше желание жить в красивом мире, всем вместе пообщаться в неофициальной обстановке на открытом воздухе в осенний погожий денек, ведь порядок должен быть как в человеке, так и вокруг него.



Искренне ваша, команда
информационно-познавательной газеты "СУПЕРДЕТКИ"

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Создатели газеты: рабочая группа ГБДОУ детский сад № 64

Главные редакторы: Глебова Ольга Ростиславовна (старший воспитатель), Балакирева Полина Валерьевна (воспитатель)

Издательский дом: ГБДОУ детский сад № 64 Красносельского района СПб

Местонахождение: 198330, Санкт-Петербург, Ленинский проспект, дом 93, корпус 3, литер А

Официальный сайт: <http://dc64krs.my1.ru/>

E-mail: detsad64kr@obr.gov.spb.ru

Телефон: (812) 246-79-76

НАШ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД

