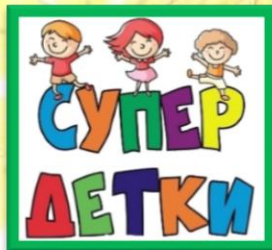


ИНФОРМАЦИОННО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ДЛЯ ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ И ИХ ЛЮБИМЫХ ДЕТЕЙ



Тема номера: «ВОТ И ЛЕТО ПРОЛЕТЕЛО – НАЧАЛСЯ УЧЕБНЫЙ ГОД!»

День воспитателя и всех
дошкольных работников



ПОЗДРАВЛЯЕМ!

В нашем номере в сентябре:

- ✓ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ В СЕНТЯБРЕ 2024 **2**
- ✓ ВОТ ОНА КАКАЯ, НАША ОСЕНЬ! **3-5**
- ✓ ЦЕННОСТЬ-ДОМИНАНТА СЕНТЯБРЯ **6-7**
- ✓ ПЕРВЫЙ РАЗ В ДЕТСКИЙ САД или АДАПТАЦИЯ БЕЗ СЛЕЗ **8-9**
- ✓ СЕКРЕТ СЕНТЯБРЯ **10**
- ✓ ПРАВИЛА В ДЕТСКОМ САДУ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ **11**
- ✓ КАК ГОВОРИТЬ С ДЕТЬМИ О ТЕРРОРИЗМЕ? **12**
- ✓ ОСЕНЬ БЕЗ ПРОСТУДЫ **13**
- ✓ СОВЕТ И РЕЦЕПТ СЕНТЯБРЯ **14**
- ✓ ИДЕЯ СЕНТЯБРЯ **15-16**
- ✓ ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА **17**



Уважаемые читатели!

Вот и пролетело лето, и наступил новый 2024-2025 учебный год!

Каждый год **1 сентября** российские школьники с нетерпением ждут торжественной линейки и первого праздничного урока.

В этот день и наши дошкольники встретились с любимыми сказочными героями — Незнайкой и Буратино — на празднике, посвящённом «Дню знаний».



Для дошкольников начался новый этап в жизни: занятия, беседы, праздники — всё это поможет им лучше понять окружающий мир, узнать себя и определить свои интересы.

Мы с искренней радостью приветствуем Вас и от всего сердца поздравляем с началом нового учебного года!

Пусть он станет ещё более насыщенным, увлекательным и подарит новые знания, открытия и замечательных друзей!

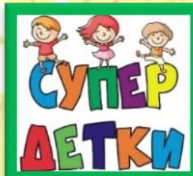


Уважаемые читатели!

Напоминаем! Интересующие Вас вопросы присылайте на электронную почту: Zukhra-d@yandex.ru, а наши специалисты обязательно ответят на них в следующих номерах газеты в рубрике «ВЫ СПРАШИВАЕТЕ-МЫ ОТВЕЧАЕМ!». Подробнее о правилах приема и размещения ваших статей, фотографий вы можете ознакомиться на последней странице нашей газеты.

Искренне ваша, команда информационно-познавательной газеты "СУПЕРДЕТКИ"

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ В СЕНТЯБРЕ 2024



1 сентября
День знаний

3 сентября
День окончания
Второй мировой войны,
День солидарности в
борьбе с терроризмом

6 сентября
Осенний день здоровья

8 сентября
Международный день
распространения
грамотности



12 сентября
День семейного
общения

16 сентября
Неделя безопасности
дорожного движения

27 сентября
День воспитателя и всех
дошкольных
работников



ОСЕННИЕ МУЛЬТФИЛЬМЫ

Если вы просматриваете газету на ноутбуке или компьютере, то наведя курсор мыши на картинку, вы можете посмотреть мультфильм

Приятного просмотра!



Искренне ваша, команда информационно-познавательной газеты "СУПЕРДЕТКИ"

ВОТ ОНА КАКАЯ, НАША ОСЕНЬ!

ПОЧИТАЙТЕ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ

СТИХИ
ОБ ОСЕНИ

Утром мы во двор идём,
Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят,
И летят, летят, летят.

- Почему к зиме деревья
Раздеваются кругом?
- А деревьям тоже нужно
Раздеваться перед сном!

- Я хожу, грущу один:
Осень рядом где-то.
Жёлтым листиком в реке
Утонуло лето.

- Опустел скворецник,
Улетели птицы,
Листьям на деревьях
Тоже не сидится.

Целый день сегодня
Все летят, летят...
Видно, тоже в Африку
Улететь хотят.

- Заглянула осень в сад:
Птицы улетели.
За окном с утра шуршат
Жёлтые метели.
Под ногами первый лёд
Крошится, ломается.
Воробей в саду вздохнёт,
А запеть
Стесняется.



ВОТ ОНА КАКАЯ, НАША ОСЕНЬ!

ИГРЫ НА ПРОГУЛКЕ ОСЕНЬЮ



ВОТ ОНА КАКАЯ, НАША ОСЕНЬ!

ПОДЕЛКИ ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА



Поделки из природного материала дети особенно любят, ведь их можно сотворить из того, что они сами найдут в парке, в поле, в лесу, на морском побережье или в горах.

Главное – чтобы хватило фантазии превратить ракушки, гальку, камушки, веточки, сухие плоды, шишки, желуди, каштаны, орехи, семена или соцветия своими руками в нечто необычайное!

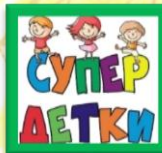
***Природный материал –
самый экологический материал для занятий
с детьми!***



Изготовление поделок из природного материала:

- ✓ развивает мелкую моторику;
- ✓ учит ставить цель и визуализировать ее на протяжении творческого процесса;
- ✓ экспериментировать и искать оптимальные пути продвижения к цели;
- ✓ развивает пространственное воображение;
- ✓ учит видеть цельную вещь в разрозненных элементах;
- ✓ развивает внимание и аккуратность, терпение и старательность;
- ✓ пробуждает интерес к творческому конструированию знакомит с чувством вдохновения;
- ✓ учит бережно относиться к природе.

Искренне ваша, команда информационно-познавательной газеты "СУПЕРДЕТКИ"



ЦЕННОСТЬ-ДОМИНАНТА СЕНТЯБРЯ

согласно Федеральной рабочей программы воспитания



В **сентябре** согласно практическому руководству по реализации Программы воспитания, с которым более подробно можно ознакомиться на сайте ИНСТИТУТВОСПИТАНИЯ.РФ

ЦЕННОСТЬ-ДОМИНАНТА – «ПОЗНАНИЕ»

«Облако» ценностей: знание, стремление к познанию, ум, смекалка, любознательность, умственный труд

День знаний, который по сложившейся традиции отмечается 1 сентября, определяет смысловое и организационное начало воспитательной работы всего месяца по формированию у детей отношения к познанию как ценности, обогащению их представлений о том, как интересно и важно узнавать что-то новое, делать «открытия», чему-то учиться.

Ценность «Познание» — одна из самых сложных, поэтому воспитательная работа начинается с близкого детям символа — «Книга».

Книга — ключевой образ месяца, вокруг которого интегрируются разные виды деятельности.

Книгу мы с интересом читаем, заботливо «лечим», бережно храним и даже создаем своими руками.

Раскрытие ценности «Познание» происходит системно и последовательно различными способами в разных видах деятельности, описанных в шести содержательных форматах: «Читаем вместе», «Смотрим вместе», «Рассуждаем вместе», «Играем вместе», «Трудимся вместе», «Мастерим вместе».



«ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ»

РОДИТЕЛИ — РЕБЁНОК

Дорогие родители! Предлагаем вам прочитать с ребенком русскую народную сказку в обработке М. Булатова «Семилетка» (из книги «Гора самоцветов»). Спросите у ребенка, как он понимает ответы девочки, почему быстрее всего — мысль, жирнее всего — земля, мягче всего — ладонь. Если ребенку трудно дать ответы на эти вопросы, порассуждайте вместе с ним, почему мысль человека быстрее самого быстрого коня, ладонь человека мягче самого мягкого пуховика, как можно убедиться в том, что эти ответы правильнее других. Обсудите с ребенком, почему ответы девочки на загадки и то, как она выполняла задания царя, были признаны умными и мудрыми, а другие ответы — нет.

Попробуйте сделать вместе ребенком вывод, чему учит эта сказка — что ценится у нашего народа — ум, смекалка, сообразительность или хитрость, обман, богатство.

После чтения сказки можно посмотреть с ребенком мультфильм «Умная дочка», снятый по мотивам сказки в рамках проекта «Гора самоцветов».



«СМОТРИМ ВМЕСТЕ»

НОЛЬ ПЛЮС

РОДИТЕЛИ — РЕБЁНОК

Дорогие родители! Очень важно помочь детям понять, как интересно познавать себя и окружающий мир, вместе открыть ценность познания. На этой неделе мы смотрели мультфильм «Непослушный медвежонок» из цикла «Гора самоцветов».

Советуем посмотреть этот мультфильм дома вместе с ребенком. После просмотра спросите, понравился ли ребенку мультфильм, что нового он узнал, почему медвежонок был непослушный, что он сделал и что узнал? Поговорите с ребенком о послушании, об опасности, о преодолении трудностей. Обратите его внимание на то, что медвежонок узнал, почему каждый делает что-то свое, потому что все звери разные: олень — быстрый, евражка — бдительная и шустрая, утка — плавает и летает, волк опасный и осторожный (коварный), а медведь — сильный и спокойный. Можете поговорить о том, какая ваша семья. Чем она славится. Чем может отличаться от других семей.



«ИГРАЕМ ВМЕСТЕ»

РОДИТЕЛИ — РЕБЁНОК

Дорогие родители! Весь сентябрь посвящен в нашем детском саду раскрытию ценности познания. Загадка — своеобразный, но действенный инструмент изучения и осмысления мира во всём его многообразии. Загадка раскрывает ребёнку многомерность мира, взаимосвязанность и взаимозависимость его различных частей. Разгадывание загадок — «первый экзамен» в познании мира человеком. Вот почему каждый день сентября мы играем с детьми в загадки. Предлагаем вам поддержать нашу игру — загадывать и отгадывать загадки дома (даже во время приготовления еды или мытья посуды), на прогулках, по дороге в детский сад... Загадка учит ребёнка сравнивать признаки различных предметов, находить общее в них и тем самым формирует у него умение классифицировать предметы, выделять главное — «отбрасывать» несущественные признаки. Особенность загадки в том, что она «работает» только один раз на обдумывание, понимание, раскрытие смысла и получение удовольствия от разгадывания. Детям очень нравится разгадывать и загадывать загадки. Пожалуйста, попробуйте разгадать народные загадки. Подыграйте своему ребёнку. Задайте ему вопросы, чтобы он объяснил вам смысл разгадки. Предложите ему придумать свою загадку.

Искренне ваша, команда информационно-познавательной газеты "СУПЕРДЕТКИ"



ЦЕННОСТЬ-ДОМИНАНТА СЕНТЯБРЯ

согласно Федеральной рабочей программы воспитания



«РАССУЖДАЕМ ВМЕСТЕ»



РОДИТЕЛИ – РЕБЁНОК

Дорогие родители! В этом месяце мы много говорим с детьми о том, как важно и интересно все время узнавать что-то новое; как ценятся в народе смекалка, ум человека, точное и острое слово. Мы обсуждали с детьми, какого человека можно назвать остроумным и почему. Предлагаем вам продолжить эту тему и также порассуждать с ребёнком о том, что бывает острым.

Поиграйте с ребёнком в игру – «Подбери слово», называйте предметы или явления, к которым подходят определения: «острый», «острая», «острое», «острые». Например: про что можно сказать «острый»? (нож, гвоздь, меч, камень, суп, перец, слух, нюх, ум и т. д.), «острая» (иголка, вилка, еда и т. д.), «острое» (стекло, слово, перо, желание, чувство и т. д.), «острые» (ножницы, гвозди, камни, когти и т. д.). Поговорите с ним о том, как вы понимаете выражения «острый ум», «остроумный человек», «острое желание». Запишите слова, которые вы подберете вместе с ребёнком, и ваши с ним размышления о том, что означают эти выражения. Эти слова и размышления войдут в общую книгу группы «Энциклопедия почемучек».



«ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ»

РОДИТЕЛИ – РЕБЁНОК

Дорогие родители!

- В детском саду в сентябре работает «Книжкина больница». Предлагаем вам вместе с ребёнком дома тоже «полечить» заболевшие книги. Обратите внимание ребенка, что сейчас он «книжкин доктор», поэтому сможет вернуть «здоровье» своему «больному». Предложите вместе проверить здоровье книг в домашней библиотеке.
- Мы с ребятами сходили в библиотеку и познакомились с трудом библиотекаря, начав знакомство с людьми разных профессий. Расспросите вашего ребенка, что он запомнил, что его впечатлило? Что главное он узнал о работе библиотекаря? Какую книгу выбрал для домашнего чтения? Почитайте эту книгу в выходные вместе и предложите нарисовать рисунок по впечатлениям от книги. Расскажите вашему ребенку о своих любимых книгах.

Просим вас поддержать детей в их интересе к изучению разных профессий. Прочитайте выбранные детьми в библиотеке книги и предложите нарисовать иллюстрации к ним.

Если ребенок видит результат своего труда и осознает его значимость для других, то это влияет на воспитание у него уважения и любви к труду!



«МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ»

РОДИТЕЛИ – РЕБЁНОК

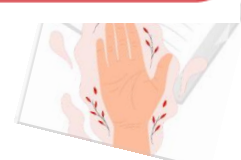
Дорогие родители! В детском саду ваш ребенок научился мастерить закладки для книг и узнал о том, что такое закладки, какими они были в давние времена и насколько разнообразны в наше время, благодаря фантазии и труду дизайнеров. Помогите ребенку расширить информацию о закладках.

Пример рассказа: «Книжная закладка была создана первыми читателями, которые столкнулись с проблемой, как ориентироваться в книге. В древние времена книжники отмечали прочитанные страницы полосками из кожи, пергамента или прочной ткани, а также создавали специальные конструкции для облегчения чтения. А в XIX веке читающие дамы нередко отдавали предпочтение цветам и кружевным платочкам... В наши дни дизайнеры, конструкторы, народные мастера создают разные закладки – «умные» и красивые. И главное – все эти закладки помогают читателям бережно относиться к книгам».

Предложите вместе сконструировать необычную закладку, которая передаст бережное отношение к книге.

«ЗАКЛАДКА-ЛАДОШКА»

- Приготовьте цветную бумагу или хлопчатобумажную ткань красивой расцветки, простой карандаш, ножницы, флوماстеры.
- Предложите ребенку положить руку на бумагу или ткань и обвести ладошку простым карандашом (пальчики могут быть плотно прижаты, кроме большого или указательного, или растопырены; конфигурацию выбирает ребенок).
- Попросите ребенка аккуратно вырезать силуэт ладошки и украсить по своему желанию (узорами, буквами, символами или образами любимых литературных героев).
- Посоветуйте написать на ладошке имя или первую букву своего имени.
- Вместе попробуйте применить силуэт ладошки в качестве закладки (большой или указательный «палец» бумажной ладошки может выступать за пределы книги, чтобы при чтении легко находить нужную страницу).



ПЕРВЫЙ РАЗ В ДЕТСКИЙ САД

АДАПТАЦИЯ БЕЗ СЛЕЗ



Уважаемые родители детей, которые впервые переступили порог нашей огромной страны «Детство» и те, которые лишь собираются в детский сад, в этой статье мы хотим рассказать о том, что же за «интересное существо» - **адаптация**, и как ее приучить, чтобы она прошла легко для ребенка и спокойно для родителей.

Для начала давайте разберемся, что такое **адаптация**?

Адаптация - это приспособление или привыкание организма к новой обстановке.

Дома ребенок привык к определенному образу жизни, режиму, видам деятельности, характеру пищи, взаимоотношениям с окружающими, правилам поведения и т.д.

В детском саду большинство условий будет новыми и непривычными для ребенка, к ним малышу придется приспосабливаться и привыкать.

В процессе приспособления – адаптации – поведение и реакции на многое у ребенка могут резко поменяться: чаще всего меняются:

- ✓ эмоциональное состояние (ребенок много плачет, раздражается);
- ✓ нарушается аппетит (ребенок ест меньше и реже, чем обычно);
- ✓ нарушается сон (ребенок не может заснуть, сон кратковременный, прерывистый);
- ✓ утрачиваются приобретенные навыки (малыш может вернуться к соске или перестать проситься на горшок, речь может затормозиться);

✓ в период адаптации дети нередко заболевают (это связано и с психическим напряжением, и с тем, что ребенок сталкивается с новыми вирусами).

Не беспокойтесь: когда ребенок привыкнет к садику, всё «станет на круги своя».

Привыкание к детскому саду у всех происходит по-разному, это во многом определяется индивидуально-личностными особенностями малыша: типом его нервной системы, степенью общительности и доброжелательности, уравновешенности, наличием или отсутствием привычки выполнять требования взрослых, сформированностью навыков самообслуживания и т.д.

1. При лёгкой адаптации поведение детей раннего возраста нормализуется в течение месяца. Отмечается незначительное снижение аппетита: в течение 10 дней объём съедаемой ребёнком пищи достигает возрастной нормы, сон налаживается в течение 20-30 дней (иногда и раньше). Взаимоотношения со взрослыми почти не нарушаются, двигательная активность не снижается.

2. При средней степени адаптации дети привыкают к садику дольше, до 2-3 месяцев.

3. При тяжелой адаптации срок привыкания может продлиться до 6 месяцев и даже больше.

ПЕРВЫЙ РАЗ В ДЕТСКИЙ САД

АДАПТАЦИЯ БЕЗ СЛЕЗ



Адаптационный период - серьезное испытание для малышей. Вызванные адаптацией стрессовые реакции надолго нарушают эмоциональное состояние ребенка. Поэтому мы рекомендуем:

Привести домашний режим в соответствие с режимом группы детского сада, в которую будет ходить ребенок;

- ✓ Познакомиться с меню детского сада и ввести в рацион питания малыша новые для него блюда;
- ✓ Обучить ребенка дома всем необходимым навыкам самообслуживания: умываться, вытирать руки; одеваться и раздеваться; самостоятельно кушать, пользуясь во время еды ложкой; проситься на горшок. Одежда обязательно должна быть удобна для ребенка данного возраста, оптимальный вариант: брючки или шорты без застежек и лямок;
- ✓ Расширить "социальный горизонт" ребенка, пусть он привыкает общаться со сверстниками на детских игровых площадках, ходить в гости к товарищам, оставаться ночевать у бабушки, гулять по городу и т.д. Имея такой опыт, ребенок не будет бояться общаться со сверстниками и взрослыми;
- ✓ Необходимо сформировать у ребенка положительную установку, желание идти в детский сад. Малышу нужна эмоциональная поддержка со стороны родителей: чаще говорите, ребенку, что Вы его любите, обнимайте, берите на руки. Помните, чем спокойнее и эмоционально положительно родители будут относиться к такому важному событию, как посещение ребенком детского сада, тем менее болезненно будет протекать процесс адаптации;
- ✓ В первый день лучше прийти в детский сад, взяв с собой любимую игрушку
- ✓ Планируйте свое время так, чтобы в первый месяц посещения ребенком детского сада у Вас была возможность не оставлять его там на целый день.
- ✓ Первые недели посещения детского сада должны быть ограничены 2-3 часами, позже можно оставить малыша до обеда, затем, (если это рекомендует воспитатель и психолог), приводить малыша на целый день;
- ✓ В период адаптации дома необходимо соблюдать режим дня, больше гулять в выходные дни, снизить эмоциональную нагрузку.

Выполнение всех вышеуказанных рекомендаций не является обязательным.

Но выполнение их поможет Вашему ребенку безболезненно пройти период адаптации.

Удачи Вам в адаптации Ваших малышей!



Искренне ваша, команда информационно-познавательной газеты "СУПЕРДЕТКИ"

СЕКРЕТ СЕНТЯБРЯ

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ ВЕРНУТЬСЯ ПОСЛЕ ЛЕТА В ДЕТСКИЙ САД?



Дорогие родители!

Если вы заметили, что ваш ребенок вдруг стал упрямиться, неожиданно часто плакать, терять аппетит, хуже спать, чаще болеть, это не значит, что у него портится характер или он чем-то заболел. Скорее всего, у него реакция на стресс, связанный со сменой режима, изменениями образа жизни.

В начале нового учебного года ребенок обычно мечтает о встрече с друзьями, интересной жизни в детском саду, но не хочет возвращаться к строгому режиму детского сада. Поэтому ему нужны ваша помощь и поддержка.

Что мы можем делать?

Подготовиться заранее к возвращению в детский сад. За несколько недель до начала нового учебного года постарайтесь приблизить режим дня ребенка к тому, который будет в детском саду. По возможности не отправляйте ребенка в детский сад сразу на целый день — постепенно увеличивайте время его пребывания в ДОО.

Если проявления стресса все же есть?

- Постарайтесь понизить требования к ребенку, уделяйте ему повышенное внимание, старайтесь поддерживать спокойную атмосферу в семье;

- старайтесь уменьшить эмоциональные нагрузки и увеличить физические — попробуйте снизить время, которое ребенок проводит «перед экраном», избегайте мест массового скопления людей и шумных мероприятий, больше играйте в подвижные игры и гуляйте с ребенком — физическая активность поможет снизить его психическое напряжение;

- не манипулируйте ребенком — не подкупайте его игрушками или лакомствами, не рассматривайте посещение детского сада как наказание, не обманывайте его о продолжительности пребывания, не критикуйте детский сад или его педагогов при ребенке.

Если вы будете следовать этим довольно несложным советам, то адаптация вашего ребенка к детскому саду пройдет более быстро и не так болезненно.

Искренне ваша, команда информационно-познавательной газеты "СУПЕРДЕТКИ"

ПРАВИЛА В ДЕТСКОМ САДУ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ



Правило 1.

Дошкольное учреждение могут посещать только здоровые дети. Если состояние ребенка под сомнением, не стоит приводить его. О том, что ребенок заболел или выходит после болезни, необходимо сразу сообщить в детский сад.

Правило 2.

Мы воспитываем в детях миролюбие и дружелюбность, поэтому не разрешаем им не только обижать друг друга, но и давать сдачи. Мы учим детей не брать без разрешения чужие личные вещи, в том числе и принесенные из дома игрушки. Мы приучаем детей уважать труд, поэтому у нас не разрешается портить чью-либо работу.

Правило 3.

Безопасность детей для нас превыше всего. Мы следим, чтобы в детский сад никто не приносил острые, режущие, стеклянные или мелкие предметы, а также таблетки. Недопустимо давать ребенку с собой жевательную резинку, конфеты и другие сладости. Убедитесь, что ребенок не взял их сам — проверьте его карманы перед уходом в детский сад.

Правило 4.

Любые спорные ситуации в нашем детском саду решаются без участия детей. Мы укрепляем авторитет родителей в глазах детей, и рассчитываем на такое же отношение к себе в семьях воспитанников. В нашем детском саду принято обращаться к дошкольным педагогам на «Вы» и по имени и отчеству.



Правило 5.

В распорядок дня в детском саду входит прогулка, поэтому перед тем, как вести ребенка в детский сад необходимо проверить, одет ли он по погоде, соответствует ли его одежда времени года и температуре воздуха.

Правило 6.

Большое внимание в нашем детском саду уделяется творческому развитию детей. Родители, не забывайте обращать внимание на рукотворный труд ребенка — хвалите рисунки и поделки! Юные дарования нуждаются в вашем внимании и оценке.

Правило 7.

Мы разрешаем детям приносить любимые игрушки или книжки в детский сад. Важно помнить, что дети любят делиться и меняться игрушками, и от такого коллективного пользования они могут испортиться или потеряться. Вот почему не следует давать детям с собой игрушки, за целостность и сохранность которых вы будете переживать.

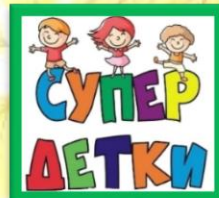
Правило 8.

Забирать ребенка из детского сада могут только взрослые члены семьи, мы не вправе отпускать ребенка с несовершеннолетними. Если вы не можете прийти за ребенком сами, предупредите воспитателей заранее, кто его заберет.



Искренне ваша, команда информационно-познавательной газеты "СУПЕРДЕТКИ"

КАК ГОВОРИТЬ С ДЕТЬМИ О ТЕРРОРИЗМЕ?



ЧТО ТАКОЕ ТЕРРОРИЗМ?



Объем информации и ее подача зависят от возраста ребенка. Дошкольникам не нужны длинные лекции о безопасности, достаточно обучить их простейшим правилам поведения в чрезвычайных обстоятельствах.

Расскажите ребенку

Терроризм — это одно из самых страшных преступлений. Террористы — это злые люди, преступники, которые взрывают здания, убивают и захватывают в заложники. Они нападают на беззащитных людей.

Их цель заставить бояться, они думают, что запугают всех и получат то, что им нужно — деньги, власть или что-то еще.

Террористов мало, и с ними постоянно ведут борьбу специально обученные люди, они стараются не допустить терактов. Бояться террористов не следует, но надо быть внимательным.

ПРАВИЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ

Лишая ребенка права знать о том, что происходит вокруг, родители рискуют не только создать у них искаженную картину мира, но и подвергают их жизнь потенциальному риску.

Ребенок должен знать правила поведения в любой опасной ситуации — будь то пожар или теракт.

Правила, которые должен знать ребенок

- Нельзя принимать пакеты, сумки и игрушки и подарки от посторонних людей.
- Нельзя прикасаться к чужим вещам или незнакомым предметам на улице, в транспорте, в магазине, даже если это игрушки или мобильный телефон. Это может оказаться взрывным устройством или еще чем-то очень опасным. При обнаружении безхозного предмета нужно отойти от него на безопасное расстояние и немедленно сообщить о находке взрослым.
- Если ты оказался в заложниках, не паникуй, выполняй требования террористов и жди — тебя обязательно спасут.

ДЕТСКАЯ ТРЕВОЖНОСТЬ

Если ребенок соприкоснулся с фактом террора, даже если просто увидел по телевизору и стал косвенно выражать тревогу (ухудшение сна, тематические рисунки и др.), необходимо поговорить с ним об этом. Говорите с ребенком на понятном языке, но без подробностей. Например: «Был теракт, погибли люди, но я с тобой, мы в безопасности».

- Не позволяйте детям проводить время у телевизора в ожидании новостей о терактах. Направьте их внимание на любимые занятия.
- Давайте чувство опоры через телесный контакт: обнимайте или разрешайте ему проявлять силу самому — физически побороться, побегать, покричать.
- Укрепляйте ваши обычные семейные ритуалы, например, чтение перед сном или объятия по утрам.
- Пережить тревогу и страх помогают невербальные методы: рисование, лепка, мозаика.

Искренне ваша, команда информационно-познавательной газеты "СУПЕРДЕТКИ"

ОСЕНЬ БЕЗ ПРОСТУДЫ!



Пришла осень с первой прохладой. После жарких летних дней детскому организму необходимо перестроиться и защититься от простудных заболеваний.

Для профилактики насморка и гриппа

- ▶ Сохраняйте температуру воздуха в помещении на уровне +20-22 градусов.
- ▶ Подбирайте одежду для ребенка соответственно погоде.
- ▶ При любой погоде организовывайте прогулки на свежем воздухе: в парке, сквере, пешие, велосипедные и т.д. Помните, что походы по магазинам могут стать причиной передачи воздушных инфекций.
- ▶ Проводите закаливающие процедуры.
- ▶ Составьте правильный здоровый режим питания.
- ▶ Уделяйте малышу больше внимания, разговаривайте с ним о том, что его интересует, проводите вместе свободное время. Важно не только укрепление физического здоровья ребенка, но и сохранение психологического контакта, эмоциональной связи ребенка с родителями.

Это поможет пресечь любые «попытки» простудных заболеваний.



ПРОГУЛКИ, ЗАКАЛИВАНИЕ, ВИТАМИНЫ

Осенние прогулки с ребенком очень полезны, поскольку влияние прохладного воздуха и контрастных температур благотворно сказывается на детском здоровье.

Оденьте ребенка по погоде, чтобы не допустить перегрева или переохлаждения, и отправьтесь на получасовую неспешную прогулку. Ежедневно совершайте по две прогулки, даже в холодную погоду.

Водные процедуры

Закаливание нужно начинать летом, при условии, что малыш абсолютно здоров. Дома можно проводить постепенные водные процедуры.

Обливания рекомендуется начать водой температуры +36 градусов. Через каждые три-четыре дня следует снижать температуру на один-два градуса до достижения 13-14 градусов. И далее проводить обливания при сохранении данного температурного режима.

Витамины

Питание должно быть разнообразным, богатым витаминами. Не следует компенсировать витаминный набор покупкой медицинских витаминных препаратов. В профилактике простуды в осенний период помогут компоты из сухофруктов, чай из лекарственных трав, варенье.

ПРОФИЛАКТИКА ОРВИ

Для сезонной защиты от гриппа и ОРВИ следует соблюдать определенные правила и проводить некоторые мероприятия.

- ▶ Соблюдайте режим дня ребенка: здоровый сон, прогулки, защита от умственных и физических нагрузок.
- ▶ Не допускайте переохлаждения или перегрева детского организма.
- ▶ Чаще мойте руки с мылом.
- ▶ Возьмите в пользование одноразовые или индивидуальные полотенца.
- ▶ При кашле или чихании прикрывайте нос и рот одноразовым платком.
- ▶ Регулярно проветривайте помещение, делайте влажную уборку, как комнаты малыша, так и всей квартиры.
- ▶ Поддерживайте влажность воздуха в помещении на уровне 50-60%.
- ▶ По возможности не контактируйте с больными ОРВИ и гриппом.

В осенний период при активном контакте с большим количеством сверстников у малыша повышается риск гриппа или ОРВИ. Поэтому при первых признаках простуды следует не отправлять ребенка в образовательное учреждение, а оставить малыша дома.

Искренне ваша, команда информационно-познавательной газеты "СУПЕРДЕТКИ"

СОВЕТ И РЕЦЕПТ СЕНТЯБРЯ



Почему важно развивать у дошкольников понимание многозначности слов родного языка? Специалисты по развитию речи считают, что знакомство детей с разными значениями одного и того же слова воспитывает у них внимание к его смыслу, обеспечивает точность его употребления в собственной речи и оказывает положительное влияние на связность высказываний самого ребенка.

Работа над многозначными словами начинается с называния слова, например «сад», подбора признаков и действий (детский сад, вишнёвый сад), составления словосочетаний (играем в саду, растут в саду), затем включает составление предложений и, наконец, использование многозначных слов в связном тексте.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

СОВЕТ СЕНТЯБРЯ

«Как помочь ребенку понять многозначность слов родного языка?»

СОВМЕСТНЫЙ ТРУД

РЕЦЕПТ СЕНТЯБРЯ

«Как вернуть ребенка в трудовой ритм жизни?»

В сентябре детям бывает трудно войти в «трудовой» ритм жизни. Как им можно помочь? Создание привычек — один из лучших «рецептов» трудового воспитания детей.

Поговорите с ребенком о его трудовых поручениях и обязанностях в семье. Если их пока нет, подумайте, чем ребенок может помочь семье, за что он может взять на себя ответственность. Например, поливать цветы, разбирать сумку, вытирать посуду, расставлять посуду на столе. В трудовом воспитании важную роль играет привычка, которая вырабатывается в результате повседневно выполняемых действий.

Если вы с ребенком наметили его трудовые поручения и обязанности, постарайтесь поддержать его, чаще хвалите, помогайте в случае затруднений.

Многозначность слова показывается детям на хорошо знакомых словах с конкретным предметным значением: ручка, игла, молния, спинка, ножка, лист, звонок. При этом используются слова разных частей речи: прилагательные (острый, старый, тяжелый, легкий, глубокий, мелкий, полный), глаголы (идти, бежать, прыгать, лить, плыть, бить) и т. п.

Дети глубже осознают многозначность слова, подбирая словосочетания со словами близкого значения (например, старый дом — ветхий дом; старое платье — рваное платье; старый друг — давний друг, старый билет — недействительный билет) или противоположного значения (свежий хлеб — черствый хлеб; свежая газета — вчерашняя газета; свежая рубашка — грязная рубашка).

Для развития понимания слов с переносным значением важно использовать упражнения со словами, которые в зависимости от словосочетаний меняют свое значение: «Подушка мягкая, а скамейка... (жесткая)». «Пластинин мягкий, а камень... (твердый)». Такие упражнения помогают детям понимать слова не только с прямым, но и с переносным значением: злая зима, колючий ветер, золотые руки, острый ум; лес дремлет, дом растет, песня льется, ручьи бегут.

ВАЖНО!

поощряйте и хвалите ребенка за его трудовые усилия, даже если они не всегда удачные, благодарите его за его старания и посильный вклад в помощь семье;

не торопите ребенка, не спешите помочь и ускорить трудовой процесс;

не наказывайте ребенка, заставляя сделать то или иное трудовое действие.



Только последовательность, любовь и терпение помогут вам сформировать привычку к труду, который будет приносить ребенку удовольствие и радость.

Искренне ваша, команда информационно-познавательной газеты "СУПЕРДЕТКИ"



ИДЕЯ СЕНТЯБРЯ

ИДЕЯ СЕНТЯБРЯ

«Как приобщать детей к традициям семейного чтения?»

Для воспитания ребенка в семье очень важны традиции. Традиция (от лат. *Traditio* предание, обычай) — множество понятий, представлений, привычек, обрядов, навыков и способов деятельности, передаваемых из поколения в поколение и значимых для успешной социализации личности. Еще с древних времен Русь признавалась державой с большим количеством семейных обычаев и устоев. Семейные традиции — это своеобразные обычаи (ритуалы), т. е. повторяющиеся ситуации, которые соблюдаются регулярно всеми членами семьи. Они могут быть крупными или даже мелкими, но именно такие обычаи придают повседневности определенный смысл.

Одной из значимых является традиция семейного чтения. Ничто не сближает так родителей и детей, как совместное чтение. Для поддержания этой традиции желательно приобщать ребенка (детей) к следующим семейным делам и событиям:

- Создание домашней библиотеки, включающей детскую художественную литературу.
- Совместное чтение (взрослые читают детям), рассматривание иллюстраций и обсуждение прочитанного в специально выделенное время (например, по субботам или воскресеньям).
- Чтение сказки на ночь.
- Посещение библиотеки, включая встречи с писателями и художниками — иллюстраторами детской книги.
- Выбор книг в подарок ребенку и вместе с ребенком — близким родственникам, друзьям.
- Совместный выбор книг для поездок и путешествий.
- Совместное иллюстрирование любимых произведений.
- Создание рукотворных (самодельных) книг, в т. ч. книжек-малышек.
- Обыгрывание сюжетов литературных произведений в сюжетно-ролевых и режиссерских играх, играх-драматизациях.
- Подготовка и показ домашних спектаклей по мотивам литературных произведений (театр кукол, театр теней, пальчиковый и др.).



НЕОБХОДИМОСТЬ ОБЩЕНИЯ С РЕБЕНКОМ

Потребность в общении появляется у ребенка с самого младенчества. Уже в это время он запоминает слова, интонацию и выражения чувств. Родителям нужно быть внимательными к своему поведению, ведь они обучают детей общению на собственном примере.

Принципы эффективного общения с ребенком

- Сохраняйте в семье единство взглядов по вопросам воспитания и общения с ребенком.
- Ребенок постоянно должен чувствовать любовь близких к себе.
- Принимайте ребенка таким, какой он есть, со всеми его особенностями.
- Проявляйте интерес к ребенку во время общения, кивком головы, одобрением и т.д.
- Поддерживайте стремление ребенка к общению с взрослыми членами семьи.
- Общайтесь на позитиве — чаще улыбайтесь ребенку в процессе общения с ним.
- Интересуйтесь жизнью ребенка, замечайте его успехи и достижения, радуйтесь вместе с ним.

Искренне ваша, команда информационно-познавательной газеты "СУПЕРДЕТКИ"



ИДЕЯ СЕНТЯБРЯ

ВАЖНОСТЬ ОБЩЕНИЯ

Общение ребенку необходимо, как пища. Плохая пища отравляет организм, неправильное общение «отравляет» психику ребенку, наносит удар его психическому здоровью, эмоциональному благополучию.

Любовь как основа

Родители должны безусловно принимать ребенка — любить свое чадо не за то, что он умный, спокойный, красивый, а за то, что он есть.

Психологи доказали, что потребность в любви — одна из основных человеческих потребностей, и ее удовлетворение — необходимое условие для нормального развития ребенка.

Время, какое мы можем подарить детям, для них полезнее и дороже любой игрушки.

ДОВЕРИТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

ДОВЕРИЕ — основа любых здоровых отношений. Доверительные отношения с ребенком нужно строить с самого раннего возраста.

ШАГИ К ДОВЕРИЮ

Тесный контакт с ребенком. Надо выделить время для совместного времяпрепровождения. Ребенок должен понимать, что всегда может обратиться к родителям со своими проблемами и переживаниями.

Просить прощения. Просить у ребенка прощения, если не правы, очень полезно. Ребенок будет брать пример с родителей и не станет бояться совершать ошибки.

Личное пространство для ребенка. Тотальный контроль приводит к обману и постоянным конфликтам.

Отсутствие неелстных характеристик. Дети составляют мнение о себе через родителей, надо выбирать слова и не злоупотреблять злыми шутками.

Честность с ребенком. Дети на инстинктивном уровне чувствуют обман.

Тактильный контакт. Надо чаще обнимать и целовать ребенка. Дети, растущие в ласке, более спокойные и психологически здоровые.

Комфортная атмосфера в семье. На первом месте стоит спокойствие и безопасность ребенка.



ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ В ОБЩЕНИИ

Наверное, мы все когда-то совершали хоть одну из этих ошибок в общении с ребенком. Постарайтесь не совершать их больше. Общайтесь с детьми доверительно, с уважением, и у вас всё получится!

Манипулирование. Манипулирование ребенком: угрозами, привязанностью, подкупом. Например, «Я папе расскажу...», «Я уйду, а ты оставайся...». В результате манипуляции у ребенка теряется чувство безопасности, формируется неправильная система ценностей.

Нежелание слушать. Учитесь слушать и слышать ребенка, тогда и вас он услышит без криков и приказов. Будьте внимательны к детям. Важно научиться понимать, когда ребенку нужно выговориться, и помочь ему в этом.

Игнорирование эмоций. Игнорирование, запрещение или высмеивание эмоций ребенка. Например, «Хватит ныть...», «Замолчи...», «Рёва...». Вы должны помочь ребенку понять его эмоции, назвать их и посочувствовать. Попробуйте произнести: «Я понимаю, что ты злишься, это нормально...». Ребенок потихоньку начнет успокаиваться, и тогда вы уже сможете с ним договориться.

Выплёскивание своих эмоций. Распространенная ситуация - папа с мамой поссорились. Потом мама накричала на ребенка, таким способом выплеснув обиду на мужа. Это абсолютно недопустимо.

Если ребенок вас расстроил своим поведением, вы можете сказать ему об этом спокойно, без негатива, не обвиняя, а рассказав о своих чувствах. Например, «Я очень расстроилась, узнав...».

Нарушение принципов доверия. Нарушение личных границ ребенка, критика, обвинение, высмеивание, эмоциональная реакция на правду. В результате ребенок перестает говорить правду, боясь наказания или порицания. Критикой мы понижаем самооценку ребенка, он становится неуверенным в себе, замыкается.

Мама играет не свою роль. Подружка, маленькая девочка, дрессировщик. Ребенку нужно ощущение безопасности, он должен чувствовать в маме опору. Если рядом будет взрослый, которому ребенок доверяет, то он будет спокоен и открыт к общению.

Искренне ваша, команда информационно-познавательной газеты "СУПЕРДЕТКИ"

ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА



**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ,
ПОВТОРИТЕ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!**



- ✓ **Без взрослых на дорогу выходить нельзя, идешь со взрослым за руку, не вырывайся, не сходи с тротуара;**
- ✓ **Ходить по улице следует спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара;**
- ✓ **Переходить дорогу можно только по пешеходному тротуару на зеленый сигнал светофора, убедившись, что все автомобили остановились;**
- ✓ **Проезжая часть предназначена только для транспортных средств;**

Необходимо знакомить детей с правилами дорожного движения систематически, ненавязчиво. Используйте для этого соответствующие ситуации на улице, по дороге в детский сад. Находясь с малышом на улице полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти проезжую часть, какие на этот случай существуют правила для пешеходов и автомобилей, укажите на нарушителей, отметив, что они нарушают правила. Чтобы развить у ребенка зрительную память, закрепить зрительные впечатления, предложите малышу, возвращаясь с ним из детского сада, самому найти дорогу домой, или наоборот, привести вас утром в детский сад.

Полезно читать ребенку стихи о Правилах дорожного движения и показывать рисунки с дорожными знаками и различными дорожными ситуациями. Организуйте игры по придуманным вами сюжетам, отражающим различные ситуации на улице. Игра хорошее средство обучения ребенка дорожной грамоте.

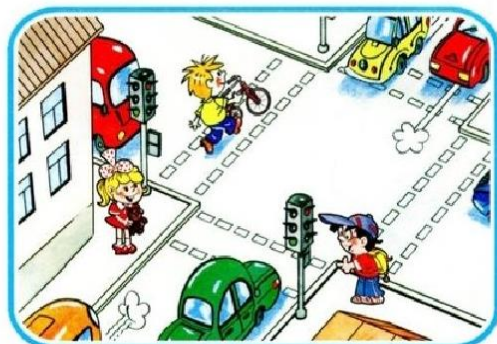
Помните! Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас – родителей, других взрослых.

Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребенка, но и других детей!

Помести картинки в нужное окно



«ЗЕБРА» ИДИ ВЕЛОСИПЕД СТОЙ



МУЛЬТФИЛЬМЫ ПО ПДД

Нажмите, чтобы посмотреть!



Искренне ваша, команда информационно-познавательной газеты "СУПЕРДЕТКИ"

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Создатели газеты: рабочая группа ГБДОУ детский сад № 64

Главные редакторы:

- Адильханова Зухра Чингисхановна (старший воспитатель),
- Балакирева Полина Валерьевна (воспитатель)

Издательский дом: ГБДОУ детский сад № 64 Красносельского района СПб

Местонахождение: 198330, Санкт-Петербург, Ленинский проспект, дом 93, корпус 3, литер А

Официальный сайт: <http://dc64krs.my1.ru/>

E-mail: detsad64kr@obr.gov.spb.ru

Телефон: (812) 246-79-76

**НАШ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД –
ОН ВСЕГДА ВСЕМ ОЧЕНЬ РАД!**

