

# ИНФОРМАЦИОННО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ГАЗЕТА

№ 2/10/2023 ИЗДАНИЕ ДЛЯ ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ И ИХ ЛЮБИМЫХ ДЕТЕЙ



Тема номера: «МАМА - ПЕРВОЕ СЛОВО!»



Сегодня в нашем  
номере:

- ✓ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ В НОЯБРЕ 2023 **2**
- ✓ ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ! НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ СОГЛАСНО ФЕДЕРАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ **3**
- ✓ МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА РОЛЬ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА **4**
- ✓ ЭТО ИНТЕРЕСНО! ОСЕННЯЯ ПОРА ОЧЕЙ ОЧАРОВАНИЕ **5**
- ✓ ЭТО ОЧЕНЬ КРАСИВО! ИКЕБАНЫ, СОЗДАННЫЕ РУКАМИ НАШИХ ПЕДАГОГОВ **6**
- ✓ ВЫ СПРАШИВАЕТЕ-МЫ ОТВЕЧАЕМ! **7-8**
- ✓ ЭТО ОЧЕНЬ СЕРЬЕЗНО! ПРОФИЛАКТИКА ДДТТ **9**
- ✓ ЭТО ОЧЕНЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНО! ИСТОРИЯ ПРАЗДНИКА «ДЕНЬ МАТЕРИ» **10**
- ✓ СПЕШИТЕ ДАРИТЬ РАДОСТЬ! ОТКРЫТКА ДЛЯ МАМЫ **11**
- ✓ МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА ЧТО НЕОБХОДИМО РАССКАЗАТЬ ДЕТЯМ О ГОСУДАРСТВЕННОМ ГЕРБЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ? **12**

Уважаемые читатели!

Мы рады приветствовать Вас в новом выпуске информационно-познавательной газеты ГБДОУ детский сад № 64 Красносельского района СПб - «СУПЕРДЕТКИ», которая вот уже третий месяц выпускается для Вас, наши дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки, коллеги, и все, кто заинтересован в обучении и воспитании детей.

Мы прикладываем огромные усилия для того, чтобы информация в газете была не только содержательно насыщенной: интересной, необходимой и важной, но, и чтобы во время чтения нашей газеты Вы могли проводить больше времени со своими детьми за увлекательными занятиями.

Никогда не забывайте о том, как важно ребенку Ваше внимание! Даже совместный просмотр мультфильма подарит ребенку радость, а игры, изготовление поделок, проведение опытов и экспериментов, вызовут огромный восторг! Будьте уверены, Ваш ребенок это оценит и будет очень счастлив!

«СУПЕРДЕТКИ» - это актуальная информация и последние новости из жизни детского сада, но данный номер, в первую очередь, посвящен нашим дорогим и любимым мамам, ведь в ноябре, мы всей страной отмечаем международный праздник «День Матери»

Также мы снова получили от наших читателей вопросы, ответы на которые с огромным удовольствием дали педагоги нашей маленькой страны «Детский сад»! Мы очень благодарны вам за это! Ваши вопросы дают нам понять, что наши труды не напрасны!

Напоминаем! Интересующие Вас вопросы присылайте на электронную почту: [o.glebova2014@mail.ru](mailto:o.glebova2014@mail.ru) а наши специалисты (старший воспитатель, медицинский работник, воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-организатор ОБЖ) обязательно ответят на них в следующих номерах газеты в рубрике «Виртуальная консультация».

Обещаем, что ни один из ваших вопросов, не останется без внимания!

Также не забывайте, что ваши статьи, заметки и фотографии о том, как вы проводите весело время дома, как отдыхаете, играете, как делаете необычные творческие работы мы будем рады видеть в числе, приходящих к нам писем на e-mail: [o.glebova2014@mail.ru](mailto:o.glebova2014@mail.ru) (Текст в электронном виде на русском языке в формате .doc, .docx объемом не более 400 слов. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта –14, выравнивание текста – по ширине, междустрочный интервал – одинарный. В теме письма необходимо указать: «СУПЕРДЕТКИ», ФИО родителя/законного представителя и ФИ ребенка, название работы (статьи, игры, фото и т.д.) Фотографии должны быть: оригинальными, авторскими, качественными (то есть надлежащего размера - не менее 4Мпикс, без брака при съемке и дефектов сжатия файла), соответствовать заявленной теме. Прикрепляются к письму отдельными файлами)

Искренне ваша, команда  
информационно-познавательной газеты "СУПЕРДЕТКИ"

# ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ В НОЯБРЕ 2023

Согласно Федерального календарного плана  
воспитательной работы



**27 НОЯБРЯ**  
**ДЕНЬ МАТЕРИ В**  
**РОССИИ**



**30 НОЯБРЯ**  
**День**  
**Государственного**  
**герба**  
**Российской**  
**Федерации**



**УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ, ОБСУДИТЕ ДОМА С ДЕТЬМИ**

Давным-давно, 4 ноября 1612 года, народ России под руководством князя Дмитрия Пожарского и Кузьмы Минина одержал победу над врагами-захватчиками из другой страны. Для того чтобы победить, все простые люди России объединились, забыли про ссоры и разногласия и вместе боролись с врагами.



Сила России — в единстве её народа. Об этом повествует старинная мудрая сказка. Отец дал своим сыновьям тонкий прутик и попросил сломать его. Попробуйте и Вы сломать прутик. Это сделать легко. И сыновья с лёгкостью сломали прутик. Потом отец дал им толстый пучок таких же прутиков и сказал: «Ну-ка, сломайте этот пучок, только не по одному прутику, а все сразу!» Попробуйте и Вы сломать пучок прутиков. Не тут-то было! Вот и молодые сильные сыновья не сломали этот толстый пучок. Так же и с людьми: когда они объединяются для важного и хорошего дела, их невозможно сломать, невозможно победить.

Впервые День народного единства отмечался 4 ноября 2005 года. Это праздник мира и дружбы для всех людей, живущих в России.

Что такое народ России? Это люди разных национальностей: русские, татары, башкиры, калмыки, буряты, якуты, карелы, ногайцы и ещё многие-многие другие. Все они хотят жить в мире, не ссориться друг с другом, вместе учиться, вместе трудиться, делая нашу большую общую Родину прекрасней.



На картинках вы видите мальчиков и девочек в национальных костюмах. Они собираются все вместе выступить на праздничном концерте, посвящённом Дню народного единства. Посмотрите внимательно на них и найдите пары: мальчика и девочку одной и той же национальности.



*Когда друзья не ссорятся,  
У них и дело спорится:  
Работа и игра.  
Пусть будет небо ясное  
Над всей страной  
прекрасною,  
Пусть дружит детвора!  
Мы скажем всем  
родителям  
И всем руководителям,  
Что дружба нам нужна.  
Бываем непохожими  
Лицом и цветом кожи мы,  
Но мы — одна страна!*

Искренне ваша, команда  
информационно-познавательной газеты "СУПЕРДЕТКИ"

## ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ!

### НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ СОГЛАСНО ФЕДЕРАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ



В прошлом номере Вы познакомились с традиционными ценностями, которые составляют основу воспитания. Спешим Вам их напомнить:

**Ценности Родина и природа** лежат в основе патриотического направления воспитания.

**Ценности милосердие, жизнь, добро** лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

**Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество** лежат в основе социального направления воспитания.

**Ценность познание** лежит в основе познавательного направления воспитания.

**Ценности жизнь и здоровье** лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

**Ценность труд** лежит в основе трудового направления воспитания.

**Ценности культура и красота** лежат в основе эстетического направления воспитания.



В третьем выпуске мы предлагаем более подробно узнать о направлениях воспитания:

#### Патриотическое направление воспитания.

**Цель** - содействовать формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

#### Духовно-нравственное направление воспитания.

**Цель** - формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

#### Социальное направление воспитания.

**Цель** - формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

#### Познавательное направление воспитания.

**Цель** - формирование ценности познания.

#### Физическое и оздоровительное направление воспитания.

**Цель** - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

#### Трудовое направление воспитания.

**Цель** - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребенка к труду.

#### Эстетическое направление воспитания.

**Цель** - способствовать становлению у ребенка ценностного отношения к красоте.

В **ноябре** согласно практическому руководству по реализации Программы воспитания, с которым более подробно можно ознакомиться на сайте [ИНСТИТУТВОСПИТНИЯ.РФ](http://ИНСТИТУТВОСПИТНИЯ.РФ) **ценность-доминанта — «Семья».**

Также на данном сайте представлен полный документ [Федеральной рабочей программы воспитания](#)

*Помочь раскрыть Ценность семьи будет поможет чтение рассказа В.А. Осеевой «Сыновья» и басни Л.Н. Толстого «Отец и сыновья», а также просмотр мультфильмов «Яблочки-пятки» и «Праздник»*

*Нажмите, чтобы посмотреть!*



Искренне ваша, команда  
информационно-познавательной газеты "СУПЕРДЕТКИ"

# МЕТОДИЧЕКАЯ КОПИЛКА

## РОЛЬ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Традиционно **главным институтом** воспитания является **СЕМЬЯ**. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни.

Важность семьи как института воспитания обусловлена тем, что в ней ребенок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьей.

В ней закладываются основы личности ребенка, и к поступлению в школу он уже более чем наполовину сформировался как личность. Семья может выступать в качестве как положительного, так и отрицательного фактора воспитания.

Положительное воздействие на личность ребенка состоит в том, что никто, кроме самых близких для него в семье людей – матери, отца, бабушки, дедушки, брата, сестры, не относится к ребенку лучше, не любит его так и не заботится столько о нем. И вместе с тем никакой другой социальный институт не может потенциально нанести столько вреда в воспитании детей, сколько может сделать семья. Семья – это особого рода коллектив, играющий в воспитании основную, долговременную и важнейшую роль.

**Я ЗАБОЧУСЬ О СЕБЕ И СВОЕМ НАСТРОЕНИИ**

Я знаю, что моему ребёнку лучше всего со мной тогда, когда я в ресурсе и мне хорошо. Поэтому, как в самолёте – сначала обеспечьте кислородом себя – потом ребёнка. Я стараюсь уделять время тому, что приносит радость и даёт силы лично мне – чтобы взаимодействовать с ребёнком в хорошем настроении.

**Я СТАРАЮСЬ НЕ СРАВНИВАТЬ МОЕГО РЕБЕНКА С ДРУГИМИ**

Это очень непросто! Но когда мне хочется сказать "смотри, Петя уже может, а ты что?", вместо этого я говорю "Я вижу, что тебе не просто, но я уверен, что ты это сможешь, давай еще раз попробуем".

**Я НАБЛЮДАЮ И ИССЛЕДУЮ СВОЕГО РЕБЕНКА**

Я знаю, что он развивается в СВОЕМ темпе, я замечаю, в чём его особенности и позволяю ему быть таким, каков он есть.

**У МОЕГО РЕБЕНКА ЕСТЬ ВРЕМЯ ДЛЯ НИЧЕГО НЕДЕЛАНИЯ**

Школа, кружки и секции – это важно. Но не менее важно для моего ребёнка иметь время на игру, общение и даже скуку. Так он учится принимать решения, слушать себя и быть самостоятельным.

**Я УВАЖАЮ МНЕНИЕ И ВЫБОР МОЕГО РЕБЕНКА**

Мой ребёнок станет самостоятельным и уверенным в себе, если с детства будет знать, что его мнение – ВАЖНО. Всегда, когда это возможно, я разговариваю с ним на равных.

**Я ДОверяЮ СВОЕМу РОДИТЕЛЬСКОМу ЧУТЬЮ**

Советы по воспитанию детей бывают разными, и иногда противоречат друг другу. Выбирая, что лучше для моего ребёнка, я думаю о нём и прислушиваюсь к себе, я знаю, что я лучший родитель для него.

**Я ЗНАЮ, ЧТО ЛЮБОЕ МОЕ ПОВЕДЕНИЕ – ПРИМЕР ДЛЯ РЕБЕНКА**

Если я хочу, чтобы ребёнок делал по утрам зарядку, лучший способ этого добиться – самому с удовольствием ее делать каждый день. Ребёнок видит и копирует ВСЕ, что видит в моём поведении.

**Я ЧЕСТНО И ОТКРЫТО ОБСУЖДАЮ ЛЮБЫЕ ВОПРОСЫ**

У моего ребёнка бывают неудобные вопросы. Тогда я могу сказать, что мне сложно ответить сразу. Но я не создаю запретных тем для обсуждения, потому что знаю – именно это рождает открытость и уменьшает доверие.

Разработано совместно с М. Лабковским

**Я - родитель**  
www.ya-roditel.ru

Искренне ваша, команда  
информационно-познавательной газеты "СУПЕРДЕТКИ"

## ЭТО ИНТЕРЕСНО!

## ОСЕННЯЯ ПОРА ОЧЕЙ ОЧАРОВАНЬЕ



Ноябрь - последний месяц осени - предзимье. В этом месяце уже ложится снег и раздаётся первая веселая песенка большой синицы.

Ноябрь англ. November - от лат. novem "девять", таковым по счету он был у римлян.

В середине ноября прилетают хохлачи-свиристели, щеглы, ярко-малиновые шуры, пуночка, или полярный воробей (улетает рано весной). Светлеют зайцы-беляки. Меняют шкурки белка, ласка. Коричневая шубка на белке становится голубовато-серой. С 21 ноября начинается «Месяц зимних гостей». Прибывают зимние гости: красногрудые, красноголовые чечетки, клесты, чижи, снегири, сойки.

С 1 по 26 ноября - Предзимье.

С 27 по 30 ноября - Первозимье.

Самый туманистый месяц года. В ноябре обычны заморозки, и даже морозы. А могут быть и оттепели. Отсюда и названия месяца, связанные с грудями замерзшей грязи - Грудень; с упавшими, зачахшими листьями - Листоной. В ноябре опадали последние листья и на большей части территории России устанавливалась настоящая зима. С середины ноября мороз сковывал реки и озера льдом. Если в конце октября выпадал снег, в ноябре он уже не таял, лежал плотным слоем.

Ноябрь - ворота зимы. Ноябрь - сентября внук, октября сын, зиме родной батюшка. Ноябрь - сумерки года. В ноябре зима с осенью борется. В ноябре мужик с телегой прощается, в сани забирается. Ноябрьские ночи до снега темны. Яркие звезды в небе - к холодам.

1 ноября - Хэллоуин. День всех святых

4 ноября - День народного единства

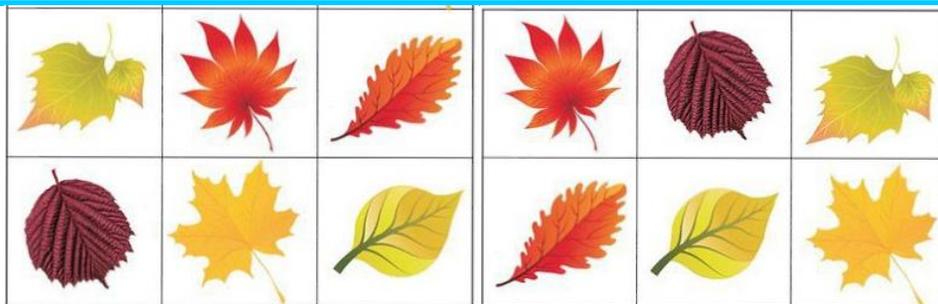
В первую субботу ноября -

Всемирный день мужчин

7 ноября - День воинской славы России.

27 ноября - День матери в России

## НАЙДИ ОДИНАКОВЫЕ ЛИСТЬЯ



## ВЫУЧИТЕ ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ

## «ЯРКАЯ ОСЕНЬ»

Тихо в комнату дождик стучится.

Осень вновь заглянула в мой дом,

Словно яркая дивная птица

Машет мне своим пёстрым крылом.

Там, за окнами, чудо-палитра,

Жёлто-красные краски горят.

Осень фокус проделала хитрый,

На деревья набросив наряд.

Клёны в платьях несказанно ярких,

На осинах наряд золотой,

И берёзы одеты по-царски,

Тополя - в сарафанах с каймой.

Дождик чистит одежду усердно,

Приводя целый мир в чистоту.

Всё сверкает у осени щедрой,

И душа обретает мечту.

(Т. Лаврова)



Искренне ваша, команда  
информационно-познавательной газеты "СУПЕРДЕТКИ"

## ЭТО ОЧЕНЬ КРАСИВО!

### ИКЕБАНЫ, СОЗДАННЫЕ РУКАМИ НАШИХ ПЕДАГОГОВ



Уважаемые читали, родители наших любимых воспитанников,  
а также все посетители нашего детского сада!

В рамках реализации эстетического направления воспитания, все педагоги ГБДОУ детский сад № 64 Красносельского района СПб приняли активное участие в его оформлении.

Воспитатели и специалисты сделали своими руками замечательные икебаны из природного материала на тему: «Времена года», которые радуют глаз всех, кто переступает порог нашей маленькой страны.



**ИКЕБАНА ИЛИ ИКЭБАНА** (яп. 生け花 или яп. いけばな икэбана, «икэ или икэру» яп. 生ける — жизнь, «бана или хана» яп. 花 — цветы, буквально «живые цветы») — традиционное японское искусство компоновки срезанных цветов и побегов в специальных сосудах, а также искусство правильного размещения этих композиций в интерьере. В основу икебаны положен принцип изысканной простоты, достигаемый выявлением естественной красоты материала.



**Эстетическое воспитание** направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить.

**Эстетическое воспитание** через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребенка.

**ЗНАЙТЕ!** Искусство делает ребенка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Искренне ваша, команда  
информационно-познавательной газеты "СУПЕРДЕТКИ"

**ВЫ СПРАШИВАЕТЕ – МЫ ОТВЕЧАЕМ!****ОТВЕТЫ НА ПОСТУПИВШИЕ ВОПРОСЫ В АДРЕС ГАЗЕТЫ «СУПЕРДЕТКИ»****14 ноября****Международный день логопеда!****ВОПРОС** от родителей воспитанника средней группы:**У младшего ребёнка в медицинской карте стоит диагноз ЗРР.****Что это такое?**

**ОТВЕТ:** Здравствуйте! Задержка речевого развития (ЗРР) констатируется у детей до 3х лет и характеризуется более поздним в сравнении с возрастными нормами овладением ребёнком устной речью.

ЗРР могут вызывать причины, возникшие во время беременности (хроническая внутриутробная гипоксия плода, поражение ЦНС, недоношенность, родовая травма, anomalies развития) или после рождения (нейроинфекция, снижение слуха после отита, дефицит общения, тяжёлая болезнь, госпитализация, сильный стресс, генетическая предрасположенность).

Важно своевременно выявить задержку и начать развивать речь. В некоторых случаях необходима педагогическая и медицинская помощь.

*С уважением, учитель-логопед ГБДОУ детского сада № 64 - Герлиани Лиана Георгиевна*

**ВОПРОС** от родителей воспитанницы младшей группы:**Здравствуйте! Скажите, пожалуйста, насколько важно играть с ребенком?**

**ОТВЕТ:** Спасибо за Ваш вопрос! Игра в жизни ребенка имеет огромное значение. До определенного возраста игра является ведущей деятельностью ребенка. Дети играли всегда и во все времена. Игра позволяет детям получать важный жизненный опыт.

**Игра** - это спонтанная деятельность. У нее нет внешних целей. Главное, чтобы сам процесс игры приносил удовольствие.

Значение детской игры сложно переоценить. В игре ребенок поднимается над самим собой настоящим и открывает свое будущее.

В разном возрасте игра имеет для ребенка и разный смысл. В раннем возрасте игра - это исследование реальности. Ребенок предпочитает играть со взрослым.

В дошкольном возрасте важным становится роль, которую берет на себя ребенок. Таким образом, смысл игры выстраивается вокруг этой роли.

В игре ребенок может реализовать свои желания и интересы. Через игровую деятельность повышается уверенность ребенка в себе, закрепляются полученные знания, тренируются практические навыки, развиваются психические процессы (воображение, память, мышление) и речь.

И напоследок хочется отметить **важность совместной игры ребенка с родителями.**

Общая игра позволяет выстроить теплые отношения ребенка с родителями, укрепить привязанность, получить большое количество положительных эмоций. В коллективной игре родители могут научить ребенка понимать чувства и поступки других, помочь развить воображение, лучше понять себя. Совместная игра - это своего рода забота родителей о ребенке.

Играйте с детьми, и вы увидите прекрасный внутренний мир своего ребенка, а может быть через общие игры совершите и собственное внутреннее открытие.



*С уважением, педагог – психолог ГБДОУ детского сада № 64 - Максимова Светлана Александровна*

# ВЫ СПРАШИВАЕТЕ – МЫ ОТВЕЧАЕМ!

## ОТВЕТЫ НА ПОСТУПИВШИЕ ВОПРОСЫ В АДРЕС ГАЗЕТЫ «СУПЕРДЕТКИ»



**ВОПРОС** от родителей воспитанницы подготовительной группы

### Чем отличается дефектолог от логопеда?

**ОТВЕТ:** Доброgo времени суток! Благодарим за Ваш вопрос! Задача логопеда состоит в том, чтобы скорректировать произношение звуков и устранить речевые дефекты у детей и взрослых.

Дефектолог, в свою очередь, занимается с теми, у кого имеются не только речевые отклонения, но и расстройства психического или физического характера.

Некоторые специалисты получают обе квалификации, чтобы иметь возможность осуществлять более комплексную работу.

Логопед – это тот же коррекционный педагог, но более узкой направленности. Цель его работы – исправление речевых недостатков. Дефектолог же является учителем широкого профиля, развивающим способности ребёнка. Оба этих педагога занимаются развитием детей, поэтому не бойтесь обращаться за помощью к квалифицированным специалистам.

С уважением, учитель-дефектолог ГБДОУ детского сада № 64 -

Бондаренко Анастасия Ивановна

## АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

19 ноября

### Международный день дефектолога!

<p><b>Окошко</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>широко открыть рот – "жарко"</li> <li>закрыть рот – "холодно"</li> </ul>	<p><b>ЧИСТИМ ЗУБКИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>улыбнуться</li> <li>открыть рот</li> <li>кончиком языка с внутренней стороны "почистить" поочерёдно нижние и верхние зубы</li> </ul>
<p><b>Чашечка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>улыбнуться</li> <li>широко открыть рот</li> <li>высунуть широкий язык и придать ему форму "чашечки" (т.е. слегка приподнять кончик языка)</li> </ul>	<p><b>Дудочка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>с напряжением вытнуть вперёд зубы (зубы сомкнуты)</li> </ul>
<p><b>МАЛЯР</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>зубы в улыбке</li> <li>приоткрыть рот</li> <li>кончиком языка поглаздить ("покрасть") нёбо</li> </ul>	<p><b>ГРИБОЧЕК</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>улыбнуться</li> <li>поцокать языком, будто едешь на лошадке</li> <li>присосаться широким языком к нёбу</li> </ul>
<p><b>ПОЙМАЕМ МЫШКУ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>зубы в улыбке</li> <li>приоткрыть рот</li> <li>произнести "а-а-а" и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик)</li> </ul>	<p><b>Лошадка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>вытнуть зубы</li> <li>приоткрыть рот</li> <li>поцокать "узким" языком (как цокают копытами лошадки)</li> </ul>
<p><b>СЛОНИК ПЬЁТ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>вытнуть вперёд зубы (губочкой), образовать "зобот слоника"</li> <li>"набирать водичку", слегка при этом причмокивая</li> </ul>	<p><b>ИНДЮКИ БОЛТАЮТ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>языком быстро двгаться по верхней губе – "бл-бл-бл..."</li> </ul>
<p><b>КАЧЕЛИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>улыбнуться</li> <li>открыть рот</li> <li>кончик языка за верхние зубы</li> <li>кончик языка за нижние зубы</li> </ul>	<p><b>ЧАСИКИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>улыбнуться</li> <li>открыть рот</li> <li>кончик языка (как часовую стрелку) перевести из одного уголка рта в другой</li> </ul>
<p><b>ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>улыбнуться</li> <li>открыть рот</li> <li>широким языком в форме "чашечки" облизать верхнюю губу</li> </ul>	<p><b>ШАРИК</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>надуть щёки</li> <li>сдуть щёки</li> </ul>
<p><b>БАРАБАНИК</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>улыбнуться</li> <li>открыть рот</li> <li>кончиком языка за верхними зубами: "дз-дз-дз..."</li> </ul>	<p><b>ПАРАШЮТИК</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>на кончик носа положить ватку</li> <li>широким языком в форме "чашечки", прижать к верхней губе, сдуть ватку с носа вверх</li> </ul>

Мир без границ к себе так манит,  
 Чарует тайной, красотой,  
 И дефектолог точно знает  
 Рецепт загадочности той.  
 Его рецепт - особым детям  
 Найти особенный подход  
 И, озаряясь чувством этим,  
 С надеждой двигаться вперед.  
 С надеждой, верой и любовью  
 Увидеть в каждом солнца луч,  
 Дефектам шаткого здоровья  
 Заслон поставить грозных туч.  
 Поставить цель, увидеть главное  
 И, зажигая звезды в ночь,  
 Мечты осуществить желанные:  
 Открыть границы и помочь.  
 Помочь им чем-то непохожим  
 И уникальным от других...  
 Пусть эти дети будут вхожи  
 В пленительный столетия миг.  
 Порой пленительный, порой жестокий,  
 Порой надменный в их пути,  
 И дефектолога уроки  
 Помогут детям в жизнь идти.  
 Помогут, им найдется место,  
 Дадут отпор назло стихии,  
 Им, отдавая свое сердце,  
 Он станет капельку счастливей  
 (Цисарук Т.И.)

Искренне ваша, команда  
 информационно-познавательной газеты "СУПЕРДЕТКИ"

# ЭТО ОЧЕНЬ СЕРЬЕЗНО!

## ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА



### 19 НОЯБРЯ 2023- ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПАМЯТИ ЖЕРТВ ДТП

В третье воскресенье ноября по всему миру вспоминают жертв дорожно-транспортных происшествий, тем самым привлекая внимание общества к проблемам сохранения жизни и здоровья всех участников дорожного движения.

Автомобильная авария – это всегда трагично. Особенно, когда результатом дорожно-транспортных происшествий являются человеческие жизни.

Невозможно подобрать слов утешения, когда в авариях гибнут дети – невольные заложники ситуаций осознанного грубого нарушения Правил дорожного движения взрослыми.

В целях активизации работы по предупреждению ДДТТ в рамках Единого дня профилактики ДДТТ в нашем детском саду были проведены беседы с детьми, разнообразные игры, «минутки безопасности» ...

Фотоотчет о проеденных мероприятиях  [#ЖизньБезДТПСПб](#)

### УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ, ПОВТОРИТЕ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!

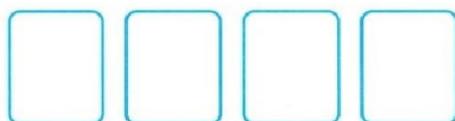


- ✓ **без взрослых на дорогу выходить нельзя**, идешь со взрослым за руку, не вырываешься, не сходи с тротуара;
- ✓ **ходить по улице следует спокойным шагом**, придерживаясь правой стороны тротуара;
- ✓ **переходить дорогу можно только по пешеходному тротуару на зеленый сигнал светофора**, убедившись, что все автомобили остановились;
- ✓ **проезжая часть предназначена только для транспортных средств**;

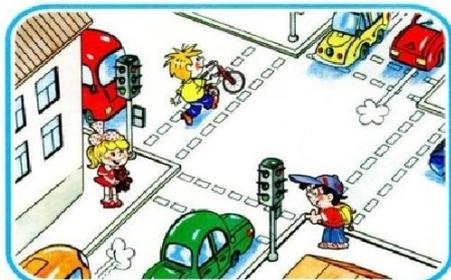
Необходимо знакомить детей с правилами дорожного движения систематически, ненавязчиво. Используйте для этого соответствующие ситуации на улице, по дороге в детский сад. Находясь с малышом на улице полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти проезжую часть, какие на этот случай существуют правила для пешеходов и автомобилей, укажите на нарушителей, отметив, что они нарушают правила. Чтобы развить у ребенка зрительную память, закрепить зрительные впечатления, предложите малышу, возвращаясь с ним из детского сада, самому найти дорогу домой, или наоборот, привести вас утром в детский сад.

Полезно читать ребенку стихи о Правилах дорожного движения и показывать рисунки с дорожными знаками и различными дорожными ситуациями. Организуйте игры по придуманным вами сюжетам, отражающим различные ситуации на улице. Игра хорошее средство обучения ребенка дорожной грамоте. Помните! Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас – родителей, других взрослых. Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребенка, но и других детей!

### Помести картинки в нужное окно



«ЗЕБРА»    ИДИ    ВЕЛОСИПЕД    СТОЙ



### МУЛЬТФИЛЬМЫ ПО ПДД

Нажмите, чтобы посмотреть!



Искренне ваша, команда  
информационно-познавательной газеты "СУПЕРДЕТКИ"

# ЭТО ПОЗНАВАТЕЛЬНО!

## ИСТОРИЯ ПРАЗДНИКА «ДЕНЬ МАТЕРИ»



### ЭТИ СТРОЧКИ О ТЕБЕ, МАМА....

#### Мама и Родина очень похожи...

Мама и Родина очень похожи:  
 Мама – красивая, Родина – тоже!  
 Вы присмотритесь: у мамы глаза  
 Цвета такого же, как небеса.  
 Мамины волосы, словно пшеница,  
 Что на бескрайних полях колосится.  
 Мамины руки теплы и нежны,  
 Напоминают луч солнца они.  
 Если поет мама песню, то ей  
 Вторит веселый и звонкий ручей...  
 Так и должно быть: что дорого нам,  
 Напоминает всегда наших мам.

(А. Стариков)

#### Простое слово

На свете  
 Добрых слов  
 Живёт немало,  
 Но всех добрее  
 И нежней одно –  
 Из двух слогов  
 Простое слово «ма-ма»,  
 И нету слов,  
 Роднее, чем оно!

(И. Мазнин)

#### Улыбка мамы

Ничего милее нет  
 Маминой улыбки –  
 Словно вспыхнет солнца свет,  
 Мрак развеет зыбкий!  
 Словно хвостиком блеснет,  
 Золотая рыбка –  
 Радость сердцу принесет  
 Мамина улыбка!

(Т. Шорыгина)



надежный друг.

Мама – лучший лекарь наших душевных ран и обид.

Мама – помощник во всех наших начинаниях.

Мама – верный ангел-хранитель, который неусыпно печется о нашем счастье и благополучии. И в этом мире, и, скорей всего, в мире ином.

### ИСТОРИЯ ПРАЗДНИКА

#### История Международного дня матери

Современный День матери за рубежом появился благодаря простой американской женщине по имени Энн (Анна). Смерть матери, которая была очень добрым и мудрым человеком, потрясла Энн. Ей казалось, что она не успела выразить своей маме, как сильно её любила. И тогда Энн вместе с другими женщинами обратилась к правительству США с просьбой в память о всех матерях установить общий праздник — День матери. Их желание исполнилось.

#### История Дня матери в России

Официальный праздник День матери в России появился недавно. До 1998 года у наших дорогих мамочек, как и у всех российских женщин, был только один праздничный день – 8 Марта. Инициатором учреждения Дня матери выступил Комитет Государственной Думы по делам женщин, молодежи и семьи.

30 января 1998 года президент России Борис Николаевич Ельцин подписал указ о праздновании в последнее воскресенье ноября всероссийского Дня матери.

Текст Указа очень короток: «В целях повышения социальной значимости материнства постановляю:

1. Установить праздник — День матери и отмечать его в последнее воскресенье ноября.

2. Настоящий Указ вступает в силу со дня его официального опубликования».

Благодаря этому, российские матери получили свой официальный праздник. Невозможно поспорить с тем, что этот праздник — праздник вечности. Из поколения в поколение для каждого человека мама — самый главный человек в жизни. Становясь матерью, женщина открывает в себе лучшие качества: доброту, любовь, заботу, терпение и самопожертвование

### 26 ноября

(последнее воскресенье ноября)

### ДЕНЬ МАТЕРИ В РОССИИ

Мама, мамочка, мамуля! В этом слове скрывается особая энергетика, каждый звук в нем пропитан теплом, нежностью и бесконечной любовью.

Мама – мудрый советчик и

Искренне ваша, команда

информационно-познавательной газеты "СУПЕРДЕТКИ"

## СПЕШИТЕ ДАРИТЬ РАДОСТЬ!

## ОТКРЫТКА ДЛЯ МАМЫ



**Мама** - первое слово,  
Главное слово в каждой судьбе.

**Мама** жизнь подарила,  
Мир подарила мне и тебе...

Нажмите для просмотра!



В 1976 году на советские телеэкраны вышел фильм-сказка «Мама» со многими известными актерами. Одной из главных музыкальных композиций в этом фильме была песня Мама – первое слово, текст которой написал Юрий Энтин, а музыку – Буржоа Жерар.

Трогательная песня повествует о материнской любви и заботе, о бессонных ночах у детской кровати. Впервые ее исполнили главные актеры фильма – Людмила Гурченко и Михаил Боярский, а позднее в 2007 году – группа «Непоседы», благодаря которой о песне многие вспомнили и сегодня с удовольствием слушают онлайн Мама – первое слово.

Стихи очень нежные и заставляют задуматься о силе материнской любви и готовности идти на любые жертвы ради своих детей.

Послушать и скачать замечательные песни о маме, можно пройдя по ссылке:  
<https://skymus.org/tracks/ПЕСНИ%20ПРО%20МАМУ%20ДЕТСКИЕ>

**Дорогие папы, мужья, братья и конечно же наши ребята!**

Никогда не забывайте о своих любимых и любящих вас МАМАХ! почаще говорите и добрые и ласковые слова, помогайте и поддерживайте во всем, ведь именно мама самый главный человек в вашей жизни! Поверьте, ваше внимание — это большая награда для нее!

А еще старайтесь почаще дарить цветы и подарки, и лучше сделанные своими руками совместно с ребенком и не только по праздникам, но, в любой день, когда Вы захотите порадовать маму!

Попробуйте сделать одну из предложенных нами открыток и подарить маме на праздник «День Матери». Желаем Вам творческих успехов!



Искренне ваша, команда  
информационно-познавательной газеты "СУПЕРДЕТКИ"

## МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

### ЧТО НЕОБХОДИМО РАССКАЗАТЬ ДЕТЯМ О ГОСУДАРСТВЕННОМ ГЕРБЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ?



Каждая страна мира, все государства, существующие на Земле, имеют свои герб и флаг.

**Герб** – отличительный знак страны. Есть слова, которые имеют похожее значение – «эмблема», «символ». Мы можем сказать, что золотой двуглавый орёл – эмблема, или символ России.

#### Зачем же нужен герб?

Государственный герб устанавливают на границе. Его помещают на специальных пограничных столбах и в местах, предназначенных для проезда на территорию нашей страны. Гости, туристы, предприниматели, приезжающие из других государств, видят герб – двуглавого орла и бело-сине-красный флаг на границе Российской Федерации.

Предложите детям рассмотреть современные российские монеты и задайте вопросы:

- ✓ Что изображено на монетах?
- ✓ Как называются монеты, на которых изображён всадник?
- ✓ Почему они так называются?

Копьё Святого Георгия Победоносца дало название монетке – копейка. Московские князья, а затем и русские цари использовали печати, чеканили монеты с изображением всадника, поражающего копьём змея.

Герб нужен государству и для того, чтобы мы могли отличить монеты своей страны от иностранных денежных знаков. С течением времени, в ходе исторического развития государства герб может изменяться. Необходим герб и на печатях, подтверждающих подлинность важных документов. Кроме гербов стран существуют гербы городов. Даже люди могут иметь свои гербы – отличительные знаки.

Можно рассмотреть и описать герб России, обратив внимание детей на то, что Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орёл увенчан двумя малыми коронами и — над ними — одной большой короной, соединёнными лентой. В правой лапе орла — скипетр, в левой — держава. На груди орла, в красном щите, — серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём чёрного, опрокинутого навзничь и попранного конём дракона.

Предложите также рассмотреть герб Москвы и родного города Санкт-Петербурга и сравнить чем они похожи и чем отличаются.

#### 30 ноября День Государственного герба Российской Федерации



##### «Герб России»

У России величавой  
На гербе орёл двуглавый,  
Чтоб на запад, на восток  
Он смотреть бы сразу мог.  
Сильный, мудрый он и  
гордый.  
Он - России дух свободный.  
*В. Степанов*

##### Герб Москвы



##### Герб Санкт-Петербурга



Российская государственная символика олицетворяет красоту и справедливость, победу добра над злом.  
И, пожалуй, это главное, что надо сказать о ней детям.

Искренне ваша, команда  
информационно-познавательной газеты "СУПЕРДЕТКИ"



## КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

**Создатели газеты:** рабочая группа ГБДОУ детский сад № 64

**Главные редакторы:** Глебова Ольга Ростиславовна (старший воспитатель), Балакирева Полина Валерьевна (воспитатель)

**Издательский дом:** ГБДОУ детский сад № 64 Красносельского района СПб

**Местонахождение:** 198330, Санкт-Петербург, Ленинский проспект, дом 93, корпус 3, литер А

**Официальный сайт:** <http://dc64krs.my1.ru/>

**E-mail:** [detsad64kr@obr.gov.spb.ru](mailto:detsad64kr@obr.gov.spb.ru)

**Телефон:** (812) 246-79-76

## НАШ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД

