

Аннотация к программе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса педагога-психолога ГБДОУ

Педагог – психолог Максимова С.А.

Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ГБДОУ детский сад №64 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга разработана на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №64 комбинированного вида Красносельского района г. Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, а также на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 64 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с задержкой психического развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 64 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагог-психолог ГБДОУ детский сад №64 Красносельского района Санкт-Петербурга организует и реализует психолого-педагогическую деятельность обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет, в том числе и обучающимися с ОВЗ (ЗПР и ТНР), работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.

Программа предназначена для выстраивания развивающей и коррекционно-образовательной деятельности педагога-психолога в группах общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития 5-7 лет, которым на основании заключения ТПМПК рекомендована Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (ЗПР).

Структура реализуемой Программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ГБДОУ детский сад №64 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

В первом разделе -целевом представлена нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность педагога-психолога, а также цели, задачи реализации программы психолого-педагогического сопровождения, возрастные особенности и новообразования детей раннего и дошкольного возраста, принципы и подходы к формированию программы, а также специфические принципы и подходы к формированию программы для обучающихся с ТНР и ЗПР.

Второй раздел- содержательный раскрывает структуру практической деятельности педагога-психолога в различных направлениях:

- развивающей работы в группах общеразвивающей направленности
- коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ЗПР и ТНР)

Также, раскрываются задачи и содержание образования по пяти образовательным областям для обучающихся с ОВЗ (ЗПР И ТНР) в группах компенсирующей

направленности и задачи и содержание образования по пяти образовательным областям для обучающихся в группах общеразвивающей направленности.

В третьем разделе раскрыты вопросы материально-технического обеспечения программы, организация развивающей и предметно- пространственной среды кабинета педагога-психолога, представлен инструментарий педагога-психолога.

Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ГБДОУ детский сад №64 комбинированного вида Красносельского района г. Санкт-Петербурга определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога ГБДОУ в соответствии с пятью образовательными областями: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое», «физическое развитие» и с учётом направлений работы педагога-психолога: психологическая профилактика, психологическое просвещение, психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое консультирование, психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды ДОУ, психолого-педагогическое, методическое сопровождение реализации основных и дополнительных программ.

В Программе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ГБДОУ детский сад №64 комбинированного вида Красносельского района г. Санкт-Петербурга отражены содержание психолого-педагогического сопровождения и воспитания, особенности организации образовательной деятельности и образовательного процесса педагога-психолога, учитывающие возраст детей и их образовательные маршруты и потребности, направленность групп, а также участие родителей (законных представителей) в реализации Программы.