

## **КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

# **АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 64 комбинированного вида  
Красносельского района Санкт-Петербурга**



Цель реализации ПРОГРАММЫ - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями ребёнка дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. (ФАОП ДО 10.1.)

Программа:

- Содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми;
- Способствует реализации прав детей дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования;
- Обеспечивает развитие способностей каждого ребенка;
- Обеспечивает формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.



Цель Программы достигается через решение следующих задач. (ФАОП ДО 10.2.):

- Реализация содержания адаптированной образовательной программы;
- Коррекция недостатков психофизического развития детей с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного детства не зависимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;



- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
  - формирование общей культуры личности детей с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
  - формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития детей с ОВЗ;
  - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ;
  - обеспечение преемственности целей, задачи содержания дошкольного и начального общего образования.
-  Программа ориентирована на детей от 4-5, 5-6, 6-7(8)-ми лет с задержкой психического развития.



## Планируемые результаты освоения Программы

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка с ЗПР к концу дошкольного образования.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка с ОВЗ. Они представлены в виде изложения возможных достижений (планируемых результатов) воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.



Часть, формируемая участниками образовательных отношений  
Лыкова И. А. Парциальная образовательная программа для  
детей дошкольного возраста «Мир без опасности»:

Цель программы: становление культуры безопасности личности в  
процессе активной деятельности, расширение социокультурного опыта  
растущего человека, содействие формированию эмоционально-  
ценностного отношения к окружающему миру и «Я-концепции».

Лыкова И. А. «Мир без опасности» с. 49 - 50	2-я младшая (3-4 года)	<a href="https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partzialnye-obrazovatelnye-programmy/461-mir-bez-opasnosti">https://old- firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95- partzialnye-obrazovatelnye-programmy/461- mir-bez-opasnosti</a> 
Лыкова И. А. «Мир без опасности» с. 51 - 52	Старшая (5-6 лет)	
Лыкова И. А. «Мир без опасности» с. 52 - 54	Подготовительная (6-7 лет)	

# Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников

В условиях работы с детьми с ЗПР перед педагогическим коллективом встают новые задачи по взаимодействию с семьями воспитанников.

## **Формы организации психолого-педагогической помощи семье**

### **Коллективные формы взаимодействия:**

**Общие родительские собрания.** Проводятся администрацией ДОО 3 раза в год, в начале, в середине и в конце учебного года.

#### **Задачи:**

- информирование и обсуждение с родителями задачи и содержание коррекционно-образовательной работы;
- решение организационных вопросов;
- информирование родителей по вопросам взаимодействия ДОО с другими организациями, в том числе и социальными службами.

**Групповые родительские собрания.** Проводятся специалистами и воспитателями групп не реже 3-х раз в год и по мере необходимости.

#### **Задачи:**

- обсуждение с родителями задач, содержания и форм работы;
- сообщение о формах и содержании работы с детьми в семье;
- решение текущих организационных вопросов.



❏ **«День открытых дверей».** Проводится администрацией ДОО в апреле для родителей детей, поступающих в ДОО в следующем учебном году.

❏ **Задача:** знакомство с ДОО, направлениями и условиями его работы.

❏ **Проведение детских праздников и досугов.** Подготовкой и проведением праздников занимаются специалисты ДОО с привлечением родителей.

❏ **Задача:** поддержание благоприятного психологического микроклимата в группах и распространение его на семью.

❏ **Индивидуальные формы работы**

❏ **Анкетирование и опросы.** Проводятся по планам администрации, дефектологов, психолога, воспитателей и по мере необходимости.

❏ **Задачи:**

- сбор необходимой информации о ребенке и его семье;
- определение запросов родителей о дополнительном образовании детей;
- определение оценки родителями эффективности работы специалистов и воспитателей;
- определение оценки родителями работы ДОО.



 **Беседы и консультации специалистов.** Проводятся по запросам родителей и по плану индивидуальной работы с родителями.

**Задачи:**

- оказание индивидуальной помощи родителям по вопросам коррекции, образования и воспитания;
- оказание индивидуальной помощи в форме домашних заданий.

 **«Служба доверия».** Работу службы обеспечивают администрация и психолог. Служба работает с персональными и анонимными обращениями и пожеланиями родителей.

**Задача:** оперативное реагирование администрации ДОО на различные ситуации и предложения.

 **Родительский час.** Проводится учителями - дефектологами и логопедами групп один раз в \_\_\_\_\_ месяц во второй половине дня

**Задача:** информирование родителей о ходе образовательной работы с ребенком, разъяснение способов и методов взаимодействия с ним при закреплении материала в домашних условиях, помощь в подборе дидактических игр и игрушек, детской литературы, тетрадей на печатной основе, раскрасок, наиболее эффективных на определенном этапе развития ребенка.



## ❧ **Формы наглядного информационного обеспечения**

❧ **Информационные стенды и тематические выставки.** Стационарные и передвижные стенды и выставки размещаются в удобных для родителей местах

### **Задачи:**

- информирование родителей об организации коррекционно- образовательной работы в ДОО;
- информация о графиках работы администрации и специалистов.

❧ **Выставки детских работ.** Проводятся по плану воспитательно- образовательной работы.

### **Задачи:**

- ознакомление родителей с формами продуктивной деятельности детей;
- привлечение и активизация интереса родителей к продуктивной деятельности своего ребенка.

❧ **Открытые занятия специалистов и воспитателей.** Задания и методы работы подбираются в форме, доступной для понимания родителями. Проводятся 2-3 раза в год.

### **Задачи:**

- создание условий для объективной оценки родителями успехов и трудностей своих детей;
- наглядное обучение родителей методам и формам дополнительной работы с детьми в домашних условиях.



- ❏ **Новые (внедряемые в ОО) формы**
- ❏ ***Совместные и семейные проекты различной направленности.***
- ❏ Создание совместных детско-родительских проектов (несколько проектов в год).
- ❏ **Задачи:** активная совместная экспериментально-исследовательская деятельность родителей и детей.
- ❏ ***Опосредованное интернет-общение.*** Создание интернет-пространства групп, электронной почты для родителей.
- ❏ **Задачи:** позволяет родителям быть в курсе содержания деятельности группы, даже если ребенок по разным причинам не посещает детский сад. Родители могут своевременно и быстро получить различную информацию: презентации, методическую литературу, задания, получить ответы по интересующим вопросам.

