

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
Красносельского района
Санкт-Петербурга


С.Н. Тимофеев
«15» февраля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий



М.А. Шиманская

«15» февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела образования администрации
Красносельского района Санкт-Петербурга


Н.В. Золотов
«15» февраля 2024 г.



ПРИНЯТА

на Общем собрании работников

Протокол от 03.12.2024 № 4

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 64 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2025 - 2030 годы

Содержание:

№п/п	Наименование раздела	Стр.
Раздел 1	Паспорт Программы развития	3
Раздел 2	Информационная справка об образовательной организации	7
Раздел 3	Основные цели, задачи и сроки реализации Программы	9
Раздел 4	Основания для разработки программы развития	12
Раздел 5	Основные направления развития организации	20
Раздел 6	Мероприятия Программы	27
Раздел 7	Ресурсное обеспечение Программы	44
Раздел 8	Механизм реализации Программы, мониторинг и контроль за ходом ее реализации	46
Раздел 9	Ожидаемые результаты реализации Программы	48
Приложения		
№1	Перечень программных мероприятий Программы развития	25

Раздел 1.
Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 64 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> — Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(последняя редакция от 25.12.2023); — Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; — Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»; — Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» — Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года»; — Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»; — Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; — Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; — Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования»; — Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; — Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; — Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05.2019 г. №4); — Устав организации

Цель программы развития	Оптимизация системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, а также исторических и национально-культурных традиций.
Комплексные задачи программы развития	<p>1. <u>Проект «Содружество успешных»</u> Совершенствовать кадровую политику Учреждения, систему эффективного наставничества, способствовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников.</p> <p>2. <u>Проект «Сказки Пушкина»</u> Освоение поэтического наследия А.С. Пушкина, постижение детьми произведений великого поэта, основанное на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историей; формирование духовно развитой личности, развитие и поддержка интереса к чтению, создание условий для формирования у детей бережного отношения к наследию великого поэта А.С. Пушкина.</p> <p>3. <u>Проект: «Растим юного патриота»</u> Способствовать созданию системы гражданско-патриотического воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственно - грамотного и безопасного поведения.</p>
Планируемые результаты реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> — Обеспечение стабильно высокого социального статуса Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 64 Красносельского района Санкт-Петербурга при повышении качества образовательной деятельности за счет следующих показателей: — Высокая конкурентоспособность образовательного ГБДОУ детского сада комбинированного вида № 64 Красносельского района Санкт-Петербурга на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников для обучения их в школе, сохранение и улучшение здоровья, всестороннее гармоничное развитие воспитанников; — Повышение профессиональной культуры педагогов, их уровня квалификации, участие в профессиональных мероприятиях различного уровня (до 100%); — Становление и развитие эффективной системы наставничества в ГБДОУ детский сад комбинированного вида № 64 Красносельского района Санкт-Петербурга; — Создание и внедрение современной модели информационно-насыщенного образовательного пространства (включающего помещения и территорию образовательного учреждения), обеспечивающего устойчивое новое качество образования и

	<p>эффективность получаемого развития ребенка на уровне дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Разработка системы воспитания у дошкольников базовых нравственных и культурных ценностей во всех видах деятельности; — Внедрение в образовательный процесс новых, современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФАОП ДО, с учётом ФГОС ДО; — Увеличение доли воспитанников, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах разного уровня до 70%; — Увеличение доли воспитанников с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению до 85 %; — Высокий процент выпускников ГБДОУ детский сад комбинированного вида № 64 Красносельского района Санкт-Петербурга, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы (до 90%); — Сетевое взаимодействие с другими организациями с целью создания профессиональных сообществ; — Удовлетворенность до 98 % родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг; — Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями. — Функционирование ГБДОУ детский сад комбинированного вида № 64 Красносельского района Санкт-Петербурга как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей высокое качество развития, образования, воспитания дошкольников. — Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФАОП ДО, ФГОС ДО. — Доля педагогических работников, участвующих в организации и проведении методических мероприятий в ГБДОУ детский сад комбинированного вида № 64 Красносельского района Санкт-Петербурга, от общего числа педагогических работников (%). — Доля педагогических работников, представивших собственный педагогический опыт в рамках городских методических объединений, краевых мероприятий от общего числа педагогических работников (%). — Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях, фестивалях и других мероприятиях инновационной направленности. — Комфортная образовательная среда, позволяющая успешно формировать субъектную позицию ребенка, обеспечивая его всестороннее развитие. — Уровень профессиональной компетентности педагогов (в %) в вопросах формирования предпосылок функциональной грамотности у воспитанников, реализации социокультурного контекста воспитания путём организации краеведческого образования.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> — Уровень профессиональной компетентности педагогов (в %) в вопросах формирования духовно- нравственных ценностей средствами фольклорной деятельности. — Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях, фестивалях и других научно-методических мероприятиях различного уровня. — Повышение доли удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг. — Повышение доли вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс ГБДОУ детский сад № 64 Красносельского района СПб. в мероприятия разной направленности. — Мотивация родителей (законных представителей) к взаимодействию с ГБДОУ детский сад № 64 Красносельского района СПб, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для детей и семей воспитанников.
Период реализации программы развития	2025 – 2030 годы
Порядок финансирования программы развития	Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение, утвержденного государственного задания
Контроль реализации программы развития	Отчет о реализации Программы - 1 раз в год в рамках отчета по самообследованию; Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы (2 раза в год).

Раздел 2.
Информационная справка об образовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> — Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 64 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга, — ГБДОУ детский сад № 64 Красносельского района СПб, дата основания - 1985. — информация об учредителе - субъект Российской Федерации – город федерального значения - Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, адрес: 198329, Санкт-Петербург, улица Партизана Германа, дом 3, телефон: (812) 736-86-06. — сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности - дата предоставления лицензии: 01 июля 2013, регистрационный номер лицензии: № Л035-01271-78/00286242. — информация о месте нахождения образовательной организации - 198330, Санкт-Петербург, Ленинский проспект, дом 93, корпус 3, литера А, — информация о местах осуществления образовательной деятельности - 198330, Санкт-Петербург, Ленинский проспект, дом 93, корпус 3, литера А. — контактная информация - (812) 246-79-76 (администрация), (812) 246-79-77 (медицинский кабинет, пост охраны). — адрес официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» - http://dc64krs.myl.ru/
Сведения об обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> — количество обучающихся - 200, — количество детей с ограниченными возможностями здоровья - 112
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<ul style="list-style-type: none"> — структура общеобразовательной организации <p>Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения - заведующий, который осуществляет текущее

	<p>руководство деятельностью образовательной организации. Заведующий несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Общее собрание работников и Педагогический совет. ▪ В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.
Сведения о режиме деятельности	<ul style="list-style-type: none"> — количество смен -2. — особенности календарного учебного графика -5-дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Законодательством РФ)

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 64 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга на 2025-2030 гг. (далее – Программа, Программа развития) является организационной основой деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 64 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ детский сад № 64 Красносельского района СПб).

Программа развития определяет цели, задачи, перспективные направления и предполагаемые результаты развития ГБДОУ детский сад № 64 Красносельского района СПб на 2025-2030 гг.

В Программе развития заложены основания и механизмы обеспечения в ГБДОУ детский сад № 64 Красносельского района СПб федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) посредством реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО), парциальных и авторских программ и технологий, отражающих в том числе региональный компонент, переориентация педагогического коллектива на активное использование современных образовательных технологий дошкольного образования, инновационных форм работы с детьми и родителями.

В современных условиях реформирования образования, ГБДОУ детский сад № 64 Красносельского района СПб представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое ГБДОУ детский сад № 64 Красносельского района СПб становится мощным средством социализации личности. Программа

развития обеспечивает такой тактический переход ГБДОУ детский сад № 64 Красносельского района СПб в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей).

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Совокупность проектов образует собой двигатель развития образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические/управленческие проекты.

Результатом работы ГБДОУ детский сад комбинированного вида № 64 Красносельского района СПб по всем направлениям является повышение эффективности ее работы, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворённости общества качеством дошкольного образования. В Программе развития прослеживается непрерывное преобразование образовательного пространства ГБДОУ детский сад №64 Красносельского района СПб, обеспечение современным оборудованием групп и кабинетов, их оснащение с учетом современных требований.

Программа не противоречит действующим нормативным актам, соотносится с программами развития федерального, регионального и муниципального уровней, учитывает социальный запрос современного общества в развитии социализированной личности.

Программа учитывает такие внешние и внутренние факторы, как: государственная политика в сфере образования;

- достигнутые результаты и традиционные направления деятельности образовательного учреждения;
- особенности демографической, экономической и социально-культурной среды;
- финансовый, материально-технический, кадровый, методический и управленческий потенциал образовательного учреждения, реальные перспективы его развития.

Составление нового документа обусловлено окончанием срока реализации предыдущей Программы развития, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного анализа деятельности ГБДОУ детский сад № 64 Красносельского района СПб за 2020-2024 гг.

Раздел 3.

Основные цели, задачи и сроки реализации Программы

Цель развития ГБДОУ детский сад № 64 Красносельского района

Санкт-Петербурга обусловлена стратегической целью развития образования до 2030 года.

Цель: Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ с учетом запросов личности, общества и государства.

Целью Национального проекта «Образование» является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Кроме того, новые цели и задачи дошкольного образования обозначены в последних нормативных документах ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально- культурных традиций. (ФОП ДО, ФАОП ДО)

Цель Федеральной программы достигается через решение следующих задач: (ФОП ДО, ФАОП ДО)

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности,

самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Таким образом, к новым ресурсам, обеспечивающих достижение этого качества образования относятся:

- компетенции воспитанников в процессе организации самостоятельной образовательной деятельности (проектно-исследовательской, игровой, трудовой);

- компетенции педагогов, способных работать в условиях наставничества, конкурсной и инновационной образовательной деятельности;

- готовность родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений в организации конструктивного содержательного взаимодействия

В рамках выше обозначенных требований Концепция развития ГБДОУ детский сад № 64 Красносельского района Санкт-Петербурга рассматривается нами как совокупность мер по обновлению образовательной среды в рамках реализации модели формирования детство-сберегающего пространства в образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО, ФАОП ДО с учетом детских потребностей и их возможностей, запросов участников образовательных отношений, социальных партнеров и общества. ГБДОУ № 64 Красносельского района Санкт-Петербурга уже сегодня обладает существенным потенциалом в обеспечении комплексной поддержки детства. Однако необходимо создавать условия для повышения этого потенциала всей инфраструктуры детства и его полноценной реализации. Нужны эффективные механизмы проектирования детство-сберегающей среды в учреждении и механизмы ее реализации в повседневной педагогической деятельности.

Механизмы реализации программы

В ряд вышеперечисленных условий по формированию модели детство-сбережения важно отнести психолого-педагогические и кадровые условия в комплексе с условиями развивающей предметно-пространственной среды. Чем более развивающей становится среда ГБДОУ детский сад № 64 Красносельского района Санкт-Петербурга, тем лучше и эффективнее реализуется в ней программа, основные идеи организации эффективного образовательного процесса. Данные механизмы реализации вышеперечисленных условий акцентируются по следующим направлениям работы:

1. Содержание образования:

- создаются условия для реализации специфических видов деятельности;
- направлена на обеспечение эмоционального комфорта детей и взрослых и разработана в соответствии с основополагающими принципами;
- ориентирована на поддержку обеспечиваются время и пространство для детской игры, исследований и творчества.

2. Педагоги:

- готовы и способны предоставлять детям право выбора видов деятельности и общения;
- готовы и способны использовать современные развивающие технологии для сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства, становления ребенка как субъекта деятельности.

3. Семья:

- активно участвует в образовании ребенка;
- сохраняет здоровье и эмоциональное благополучие ребенка;
- повышается родительская компетентность.

4. Среда:

- личного и творческого потенциала каждого ребенка;
- обеспечивает самоценность детской деятельности, субъектность ребенка.

Раздел 4.

Основания для разработки программы развития

Удовлетворение потребностей каждого воспитанника в соответствии его индивидуальными возможностями, особенностями, интересами в комфортных психолого-педагогических условиях, что позволит обеспечить эффективную адаптацию в социуме и самореализацию воспитанников в процессе построения собственного жизненного пути.

4.1. Модель ГБДОУ детского сада № 64 комбинированного вида Красносельского района СПб (как желаемый результат):

Модель нового модернизированного ГБДОУ детский сад № 64 Красносельского района Санкт-Петербурга представляет собой образ детского сада на основе учета наработанного опыта по развитию физических и психических функций воспитанников, их социализации и самореализации.

4.2. Модель педагога ГБДОУ детского сада № 64 Красносельского района СПб

Профессионализм воспитателя:

имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку; владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;

свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, использует их как основу в своей педагогической деятельности;

владеет умением планировать и оценивать степень развития детей своей группы;

умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;

владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;

проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;

умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;

стимулирует активность детей в образовательной деятельности, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала;

реализует систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;

владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

Проявление организационно-методических умений:

использует в работе инновационные методики и технологии;

способен организовывать эффективное развивающее пространство в ГБДОУ детский сад № 64 Красносельского района Санкт-Петербурга в соответствии с развивающими технологиями;

включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей;

формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;

готов и способен участвовать в конкурсной деятельности, организационно-педагогической;

владеет навыками анализа, рефлексии, прогнозирования и планирования своей деятельности.

Личностные качества педагога:

четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием;

стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее

осуществлении прогрессивных преобразований;

имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;

обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;

владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личное достоинство, не ущемляя самолюбия детей, их родителей, коллег по работе;

обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;

креативен;

развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме;

способствует формированию положительного имиджа и авторитета ГБДОУ детский сад № 64 Красносельского района Санкт-Петербурга;

ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

4.3. Модель выпускника ГБДОУ детского сада № 64 Красносельского района СПб

Выпускник детского сада обладает следующими характеристиками:
здоровье - уменьшение количества простудных заболеваний, дней

болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний;

коммуникативная компетентность - умение общаться с взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний, настроений и желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;

физическая компетентность - забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;

интеллектуальная компетентность - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;

креативность - отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который

отличается оригинальностью, вариативностью;

любопытность - исследовательский интерес ребенка;

инициативность и самостоятельность - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;

презентабельность - умение презентовать свои представления результаты деятельности своим сверстникам, родителям;

ответственность - обязательство ребенка за проявление собственной личной инициативы;

произвольность - соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей; умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

4.4. Модель развивающего пространства ГБДОУ детского сада № 64 Красносельского района СПб

Широта и разнообразие среды: плоскости и объекты образовательной среды (игры, игрушки, материалы, оборудование, инвентарь) максимально разнообразны, обновляемы в соответствии с возрастом и потребностями детей.

Интенсивность образовательной среды: создание условий для активности и творчества не только детей, но педагогов и родителей.

Психологическая безопасность среды: формирование положительной, доброжелательной обстановки, в которой каждый ребенок чувствует себя уверенно и спокойно.

Мобильность среды: содержательное наполнение и изменения среды осуществляется на основе гибкого планирования в соответствии с возникающими ситуациями, интересами и запросами детей.

4.5. Модель взаимодействия с родителями (законными представителями) ГБДОУ детского сада № 64 Красносельского района СПб

- Семьи воспитанников мотивированы на содержательное и организационное взаимодействие с дошкольным учреждением;

- Родители готовы и способны к совместному проектированию и реализации образовательных событий и мероприятий;

- Родители способствуют формированию положительного авторитета и имиджа дошкольного учреждения.

4.6. Ожидаемые результаты ГБДОУ детского сада № 64 Красносельского района СПб

Реализация модели формирования детства-сберегающего пространства:

становление ребенка как субъекта деятельности (способность выбирать деятельность, элементарно планировать ее, анализировать и презентовать ее результаты на различных мероприятиях);

отношение к детству как к самоценному феномену у всех участников образовательных отношений, который обеспечивает эффективное развитие

ребенка, его позитивную социализацию;

продвижение модели развивающего образования;

создание и развитие условий для полноценной игры, разнообразия игр, их развивающий характер;

проектирование качественно нового развивающего пространства, обеспечивающее удовлетворение потребностей всех участников образовательных отношений;

осуществление образовательного процесса в русле развивающего образования, способствующей реализации адаптационных и потенциальных индивидуальных возможностей ребенка.

План-график («Дорожная карта») реализации Программы развития

Реализация основных направлений развития системы образования:
 -обновление его *содержания*,
 -создание необходимой современной *инфраструктуры*.
 -подготовка соответствующих *профессиональных кадров*, их переподготовка и повышение квалификации,
 -создание наиболее эффективных механизмов *управления* этой сферой.

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
Повышение эффективности управления образовательной организацией			
1. Обновление нормативно – правовой базы, приведение в соответствие локальных актов образовательной организации	2025 -2030	Заведующий	Нормативно – правовая база
2. Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов, дифференциации заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставления образовательных услуг	2025 -2030	Заведующий	Критерии анализа качества и эффективности деятельности педагогического работника
3. Усовершенствование системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2025 -2030	Заведующий	Система контроля качества оказываемых образовательных услуг
Обновление и развитие кадрового потенциала			
1. Мотивирование педагогов на повышение квалификации через результативность участия в районных и городских конкурсах.	2025 -2030	Заведующий, Старший воспитатель	Высоко квалифицированные педагоги

<p>2. Мониторинг соответствия кадрового состава требованиям Профессиоального стандарта педагога, обеспечение подготовки педагогических работников на курсах профессиональной переподготовки, повышения квалификации</p>	<p>2025 -2030</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель</p>	<p>Диагностический пакет изучения соответствия кадрового состава требованиям Профессиоального стандарта педагога; программа повышения квалификации педагогических работников на курсах профессиональной переподготовки, повышения квалификации</p>
<p>3. Участие в работе районных и городских методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на диссеминацию педагогического опыта</p>	<p>2025 -2030</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель, педагоги</p>	<p>Рост участия в работе районных и городских методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на распространение ППО</p>
<p>4. Совершенствование диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа</p>	<p>2025 -2030</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель</p>	<p>Диагностические карты профессионального мастерства</p>
<p>Совершенствование развивающей предметно-пространственной, развитие материально-технического и информационно- методического обеспечения образовательной деятельности</p>			
<p>1. Приобретение компьютеров, принтеров, обеспечение выхода в интернет</p>	<p>2025 -2030</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Группы и кабинеты, оснащенные современным оборудованием.</p>
<p>2. Организация текущего ремонта помещений</p>	<p>2025 -2030</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Отремонтированные помещения</p>
<p>3. Приобретение оборудования для физкультурного зала.</p>	<p>2025 -2030</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Оснащенный физкультурный зал</p>

4. Пополнение библиотечного фонда	2025 -2030	Заведующий,	Оснащенный библиотечный фонд
5. Обновление и пополнение игрового оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	2025 -2030	Заведующий	Оснащенная РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО
6. Приобретение интерактивного оборудования	2025 -2030	Заведующий	Группы и кабинеты, оснащенные интерактивным оборудованием
Обновление содержания образования, совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка			
1. Система мониторинга качества реализации образовательной программы в контексте индивидуализации дошкольного образования	2025 -2030	Старший воспитатель, педагоги	Система мониторинга качества реализации образовательной программы
2. Создание и внедрение проекта взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению семей воспитанников.	2025 -2030	Старший воспитатель, педагоги	План взаимодействия дошкольного учреждения. Работа консультативного центра.
3. Совершенствование системы комплексно-тематического планирования на основе проектного метода, обеспечивающего поддержку инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.	2025 -2030	Старший воспитатель, педагоги	Комплексно-тематическое планирование на основе проектного метода, обеспечивающего поддержку инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.
4. Изучение и внедрение эффективных инновационных технологий	2025 -2030	Старший воспитатель, педагоги	Наличие внедренных эффективных инновационных технологий

Раздел 5.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Оптимизация системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, а также исторических и национально-культурных традиций.

1. Совершенствовать кадровую политику образовательного Учреждения, систему эффективного наставничества, способствовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО, ФАОП ДО.

2. Совершенствование и расширение условий (коммуникативных, предметно-развивающих) для полноценного развития воспитанников по всем образовательным областям ФГОС ДО и в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы ГБДОУ с учетом ФГОС ДО, ФАОП ДО;

3. Способствовать созданию системы гражданско-патриотического воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственно - грамотного и безопасного поведения.

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБДОУ ДЕТСКОГО САД № 64 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА СПБ ЗА ПЕРИОД 2020-2024 ГГ.

Стратегическое планирование деятельности ГБДОУ детский сад № 64 Красносельского района Санкт-Петербурга на период 2020-2024 гг. было представлено в Программе развития.

Содержание Программы развития направлено на становление коллектива, потенциальные возможности коллектива и руководителя, ожидания родителей (законных представителей).

Система управленческих действий, заложенных в программу, затрагивает всех участников образовательной деятельности: воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), администрацию.

Цель Программы развития 2020-2024 гг. была направлена на: эффективное выполнение государственного задания на реализацию образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями законодательства, удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений в обеспечении доступности, качества дошкольного образования и эффективности управления.

1. Количественные показатели выполнения программы развития на период 2020-2024 гг.

Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб

граждан.

Реализация образовательной программы дошкольного образования - 100%.

Государственное задание на оказание государственных услуг выполнено в полном объеме.

Педагогическими кадрами ГБДОУ детский сад № 64 Красносельского района Санкт-Петербурга укомплектован полностью.

Внешнее представление участия ГБДОУ детский сад № 64 Красносельского района Санкт-Петербурга в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества представлена в виде Отчета о результатах самообследования, который размещен в сети Интернет, на сайте детский сад № 64 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Оценка родителями качества образовательной деятельности детский сад № 64 Красносельского района Санкт-Петербурга была проведена в форме анкетирования. Участие приняли 84 человека.

Удовлетворенность качеством предоставленных услуг составляет 96,90%.

Обеспечение безопасности ГБДОУ детский сад № 64 Красносельского района Санкт-Петербурга в соответствии с паспортом безопасности. Разработали Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемом на нем услуг в сфере образования.

В ГБДОУ детский сад № 64 Красносельского района Санкт-Петербурга в течение четырех лет проводились мероприятия по приобщению родителей к физкультурно-оздоровительной работе. Работа по приобщению детей к здоровому образу жизни, основам безопасности детей на дорогах и пожарной безопасности велась согласно годовому плану. В ГБДОУ детский сад комбинированного вида № 64 Красносельского Санкт-Петербурга имеется спортивно-музыкальный зал, созданы условия для качественной физкультурно-оздоровительной работы.

Создана комфортная безопасная среда. Созданы условия для выполнения натуральных норм питания. Питание в ГБДОУ детский сад комбинированного вида № 64 Красносельского района Санкт-Петербурга организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, утвержденное управлением социального питания (10-дневное меню дает возможность правильно обеспечивать разнообразие блюд). Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества.

В учреждении заключен договор с охранной организацией о круглосуточной охране. Смонтирована система видеонаблюдения.

Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов ГБДОУ детский сад № 64 Красносельского района Санкт-Петербурга по государственно-общественному управлению. Нормативные акты ГБДОУ детский сад № 64 Красносельского района Санкт-Петербурга в соответствие

с действующим законодательством.

2. Результаты реализации Программы развития

1. Проект «Содружество успешных» Совершенствовать кадровую политику Учреждения, систему эффективного наставничества, способствовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников.

2. Проект «Сказки Пушкина»

Освоение поэтического наследия А.С. Пушкина, постижение детьми произведений великого поэта, основанное на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историей; формирование духовно развитой личности, развитие и поддержка интереса к чтению, создание условий для формирования у детей бережного отношения к наследию великого поэта А.С. Пушкина.

3. Проект: «Растим юного патриота»

Способствовать созданию системы гражданско-патриотического воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально нравственного, практически - деятельностного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственно - грамотного и безопасного поведения.

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ - SWOT

Направлениями SWOT – анализ выступают:

«S» выявление «сильных сторон» в деятельности образовательной организации для реализации положений стратегии развития образования. В рамках проведения анализа потенциала дошкольной образовательной организации — это поиск «точек роста», которые можно превратить в проекты - уникальные способы достижения целевых показателей.

«W» вычленение «слабых сторон», могущих затруднить реализацию стратегии. В рамках проведения анализа потенциала образовательной организации — это выявление проблем, которые предстоит устранить в процессе совершенствования (оптимизации, рационализации и др.) организации образовательной деятельности.

«O» поиск «благоприятных возможностей» - внешних источников ресурсов, позволяющих достичь целевые показатели стратегии.

«T» прогнозирование «рисков» - внешних угроз для образовательной организации, не обеспечивающей достижение целевых показателей.

SWOT – анализ по четырем направлениям проводится по отношению к факторам, обеспечивающим развитие образовательной организации (самообследование ДОО).

Сильная сторона	Слабая сторона	Возможности развития	Возможные риски
Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация	Незначительный приток молодых специалистов, педагогическое выгорание	Активация системы наставничества. Повышение квалификации (курсы, переподготовка).	Большие интеллектуальные и энергетические затраты

педагогов. Аттестация по плану.		Участие в конференциях, семинарах, круглых столах. Активное участие в конкурсном движении города и области	
Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям	Изношенность мебели, игрового оборудования на участках	Приобретение мебели для групп и игрового оборудования на участки	Ограниченность средств финансирования
Содержание образовательной деятельности			
Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Разработка и успешное внедрение программы воспитания. Использование современных педагогических технологий.	Недостаточный опыт работы педагогов с новыми педагогическими и технологиями, психологическое неприятие новых технологий, связанных с программированием и инженерией.	Внедрение модульного подхода к организации образовательного процесса на основе игровых технологий. Обучение на курсах повышения квалификации.	Формирование у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.
Содержание оздоровительной работы			
Физкультурная работа. Система профилактических мероприятий, включая вакцинацию детей Наличие	Устаревшее спортивное оборудование на физкультурной площадке. Недостаточная активность вовлечения семей	Поиск и внедрение инновационных технологий и методик оздоровления и закаливания.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности

медицинского кабинета с медицинским персоналом. Правильное рациональное питание	воспитанников в мероприятия по оздоровлению детей		соблюдения режима и организации рационального питания дома, вакцинации и туберкулинодиагностики
Инновационная и экспериментальная деятельность			
Совершенствование и развитие педагогического опыта через участие педагогов и детей в работе ГБДОУ детский сад № 64 Красносельского района Санкт-Петербурга в статусе районных инновационных площадок, участие в профессиональных и творческих конкурсах	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов. Перекладывание решения нестандартной ситуации на руководство. Ограниченность финансирования	Изучение и внедрение инновационных разработок, программ в детском саду.	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию
Сотрудничество с родителями			
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости и предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Ежегодное	Недостаточная активность участия в совместных мероприятиях родителей. Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на ГБДОУ детский сад № 64 Красносельского района Санкт-Петербурга ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей

проведение Дней открытых дверей, групповых досуговых мероприятий с участием родителей. Реализация совместных проектов			
Сетевое взаимодействие			
Отлаженное взаимодействие с социальными партнерами. Заключение договоров, планов взаимодействия с различными социокультурным и партнёрами, договоров о сетевом взаимодействии	Отсутствие системности в сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования и спорта	Расширение спектра взаимодействия с социокультурными спортивными учреждениями микрорайона	Недостаточная заинтересованность социокультурных и спортивных учреждений к сотрудничеству. Отсутствие альтернативных форм взаимодействия
Наличие и качество рекламы собственной деятельности			
Информация о деятельности ГБДОУ детский сад № 64 Красносельского района Санкт-Петербурга на официальном сайте в сети Интернет, в сообществе «ВКонтакте» Постоянное обновление информации на сайте ДОУ и в сообществе	Слабая организация работы с местными СМИ	Публикации опыта работы в интернет-изданиях, печатных изданиях. Презентация деятельности ГБДОУ детский сад № 64 Красносельского района Санкт-Петербурга, творческие отчеты о работе на разных уровнях	Недооценка значимости деятельности дошкольных учреждений местными СМИ

Раздел 6

МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОЕКТЫ В СООТВЕТСТВИИ С ВЫЯВЛЕННЫМИ ПРОБЛЕМАМИ И ПОСТАВЛЕННЫМИ ЗАДАЧАМИ

Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами:

1. Повышение конкурентоспособности образовательного ГБДОУ детский сад № 64 Красносельского района Санкт-Петербурга, обеспечение его эффективного и результативного развития, посредством постоянного роста профессиональной компетентности педагогов в процессе применения разнообразных видов и форм наставничества.

Проект №1: «Содружество успешных».

2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды образовательного ГБДОУ детский сад комбинированного вида № 64 Красносельского района Санкт-Петербурга (включая территорию), обеспечивающей всестороннее развитие личности и становление субъектности детей дошкольного возраста.

Проект №2: «Сказки Пушкина».

3. Обеспечение системной реализации социокультурного и духовно-нравственного контекста воспитания путем совершенствования методического и дидактического обеспечения краеведческого образования.

Проект №3: «Растим юного патриота».

ПРОЕКТ №1: «СОДРУЖЕСТВО УСПЕШНЫХ»

Цель: совершенствовать кадровую политику ГБДОУ детский сад № 64 Красносельского района Санкт-Петербурга, систему эффективного наставничества, способствовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников.

Задачи:

1. Повышение профессионализма и профессиональных компетенций педагогов, способствование их самореализации и профессиональному росту.

2. Поддерживать оптимальные условия для повышения профессионального мастерства педагогических работников с учетом современных требований.

3. Предоставить возможность педагогическому сообществу демонстрировать результаты своего интеллектуального труда, используя информационно-коммуникационные технологии.

4. Повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении (профессионального мастерства).

5. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения на различных уровнях, в том числе через ВК мессенджеры, сайт образовательного учреждения;

6. Совершенствовать систему сопровождения и наставничества молодых специалистов.

Дорожная карта проекта

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемый результат	Срок реализации	Ответственные
1 этап (подготовительный) апрель 2024 г.- август 2024 г.				
1	Анализ затруднений педагогов по реализации ФАОП ДО.	Карты диагностики педагогов	Январь-март 2024	Заведующий, старший воспитатель
2	Выявление педагогов ГБДОУ детский сад № 64 Красносельского района Санкт-Петербурга, готовых к наставнической деятельности в зависимости от затруднений наставляемых	Формирование группы наставникам по выявленным затруднениям	Январь-март 2024	Заведующий, старший воспитатель
3	Поиск специалистов, социальных партнеров в качестве потенциальных наставников из числа Преподавательского состава учреждений профессионального образования, деятелей культуры и искусства, специалистов психолого-педагогических и медико-социальных центров, в зависимости от затруднений наставляемых.	Договора с учреждениями образования, культуры и науки.	Апрель-май 2024	Заведующий, старший воспитатель
4	Поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов	Формирование банка передового педагогического опыта по проблеме	Февраль – март, август 2024	Заведующий, старший воспитатель
II этап (реализации) сентябрь 2024 г.- сентябрь 2026 г.				

5	<p>Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В организации различных форм образовательной деятельности; - в организации взаимодействия с дошкольниками; - В организации взаимодействия с родителями (законными представителями); - в организации и обучении грамоте педагогов коммуникационным умениям, в создании необходимых условий для освоения: - Мастер-класс воспитателей «Методические требования по организации занятия по развитию речи»; <p>Консультация: «Методика проведения звукового и звукобуквенного анализа слов»;</p> <p>Практикум: «Обучение детей навыкам чтения»;</p> <p>Взаимопосещения наставников и наставляемых занятий по развитию речи и обучению грамоте.</p>	<p>Формирование шефских пар, шефских групп по выявленным затруднениям;</p> <p>Планы мероприятий наставнических пар/групп;</p> <p>Повышение качества проведения мероприятий по обучению грамоте с детьми. Создание необходимых условий в группах для проведения групповых занятий, индивидуальной работы, самостоятельной деятельности детей</p>	<p>Январь-май 2024</p> <p>Август – май (ежегодно)</p> <p>Август – май (ежегодно)</p> <p>Март-май 2024</p> <p>Сентябрь 2024</p> <p>Март-ноябрь 2024</p> <p>Сентябрь - декабрь 2024</p> <p>Сентябрь 2024</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, педагоги</p>
---	---	---	--	--

<p>В формировании практических навыков педагогов по применению ИКТ</p>		Октябрь 2024	
<p>Практикум «Основные приемы обработки данных с помощью электронных таблиц Excel»;</p>	<p>Овладение педагогами навыками работы в Excel</p>	Декабрь 2024	
<p>Практикум «Оформление дидактических материалов для презентации в мессенджерах ВК и «Сферум»;</p>	<p>Владение навыками разработки авторских интерактивных игр и пособий. Пополнение банка ИКТ материалов.</p>	Сентябрь 2024	
<p>Мастер-класс по разработке интерактивных дидактических пособий, игр, лэпбуков для занятий с детьми»;</p>	<p>Обобщение и презентация опыта работы на педсовете ГБДОУ</p>	Октябрь 2024	
<p>Повышение качества проведения педагогами мероприятий краеведческой и этнокультурной направленности</p>			
<p>Разработка методических рекомендаций для педагогов по использованию ИКТ и проектной технологии; В организации внедрения этнокультурного и регионального компонента;</p>	<p>Создание необходимых условий в группах для проведения групповых занятий, индивидуальной работы, самостоятельно</p>	Октябрь 2025	
<p>Практикум «Реализация краеведческой работы в совместной деятельности в течении дня»;</p>	<p>й деятельности детей. Участие в методическом</p>	Сентябрь	

	<p>Практикум по внедрению элементов краеведения в занятия по ознакомлению с окружающим миром;</p> <p>Практикум «Приобщение детей к национальной культуре и культурному наследию родного края»</p> <p>Мастер–класс по изготовлению пособий краеведческой и этнокультурной направленности;</p> <p>Мастер-класс по созданию мини-музея краеведческой направленности.</p> <p>Мастер-класс по созданию мини-музея культуры наследия родного края.</p> <p>Создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта;</p> <p>Обеспечение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>марафоне, выступление на педсовете, профильных метод. объединениях</p> <p>«Конкурс педагогических достижений».</p>	<p>2026</p> <p>Октябрь 2025</p> <p>Ноябрь 2025</p> <p>Ноябрь 2026</p>	
6	<p>Мотивирование наставников и наставляемых к участию в разных формах методической работы</p>	<p>Увеличение количества участников в ежегодном «Методическом марафоне»</p>	<p>В течении всего этапа</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, педагоги</p>

7	Организация кастовой системы педагогических работников обучения	Распространение передового педагогического опыта разными формами	В течении всего этапа	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
III этап (обобщающий) сентябрь-декабрь 2026 г				
8	Определение проблем для разработки новой Программы развития	Проблемно-аналитический анализ	Сентябрь-декабрь 2026	Заведующий, старший воспитатель.

ПРОЕКТ №2: «Сказки Пушкина»

Цель: освоение поэтического наследия А.С. Пушкина, постижение детьми произведений великого поэта, основанное на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историей; формирование духовно развитой личности, развитие и поддержка интереса к чтению, создание условий для формирования у детей бережного отношения к наследию великого поэта А.С. Пушкина..

Задачи:

1. Творчество А.С. Пушкина откроет и объяснит ребёнку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Напевность, ритмичность, лаконичность, выразительность, музыкальность его стихов всегда найдет отклик в душе каждого ребенка.
2. Сказки, написанные в стихотворной форме, помогут быстро запомнить текст и читать его наизусть. У детей разовьется мышление и воображение; обогатится речь и эмоции.
3. Образы сказочных героев с легкостью перенесутся на лист бумаги или в драматизацию.

Дорожная карта проекта

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки реализации	Ответственные
1. Подготовительный этап (сентябрь 2024 г. – май 2025 г.)				
1	Организация творческой группы по созданию проектов по сказкам Пушкина	Новые подходы к использованию сказок в работе с детьми	Сентябрь 2024	Заведующий; старший воспитатель, педагоги
2	Изучение современных подходов к организации внутреннего пространства и	Получены представления о возможностях использования потенциала	Сентябрь 2024 – март 2025	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

	территории детского сада, обеспечивающее всестороннее развитие дошкольников и проявление детской субъектности при реализации проекта	внутренних помещений и территории ГБДОУ для создания современного образовательного пространства Получены представления о формах и методах субъектного взаимодействия педагога и детей, развития процессов Само- (самоорганизации, самодеятельности, самообучаемости, саморегуляции) в образовании дошкольников	Сентябрь 2024 Март 2025	
2. Основной этап работы над проектом (май 2025-май 2027)				
3	Пространственное решение внутри учреждения: -создание модели – бизбордов в пространстве коридоров (холлах) ГБДОУ (тематика профессиональной подготовки воспитанников к выбору профессий); -«Мотивационные пространства» и локации; -общие и индивидуальные выставки детского	Преобразование образовательной пространственной среды ГБДОУ внутри здания и в функциональных помещениях	Февраль 2025 Август 2025 Ежегодно по	Старший воспитатель, педагоги

	<p>творчества «Я могу!»; -тематические выставки к различным датам; - Разработка и оформление краеведческого стенда в холле ГБДОУ «Моя малая родина»;</p>		<p>Годовому плану работы Май 2026</p> <p>Январь 2027</p>	
4	<p><u>Семинар практикум:</u> Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ГБДОУ (бизиборды в страну сказок, стенд по изучению традиций русского народа, основные виды росписи посуды) - оформление пространств в холлах и коридорах ГБДОУ)</p>	<p>Устранены профессиональные затруднения педагогов в вопросах грамотного использования возможностей пространства помещений и территории ГБДОУ для всестороннего развития дошкольников.</p>	<p>Август 2025</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>

5	<p>Пополнение пространственной среды в группах: обновление уголков наблюдений;</p> <ul style="list-style-type: none"> -мобильные стенды/ модульный потолок – пополнение центров краеведения; - обогащение условий для речевого уголка (модули, говорящие стены) -размещение разнообразных форм проявления в среде групп детских впечатлений, личностного отношения к образовательным событиям, происходящим в ГБДОУ 	<p>Преобразование образовательной пространственной среды в групповых помещениях</p>	<p>Август 2024</p> <p>Август 2024</p> <p>Ноябрь 2024</p> <p>Май 2025</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги</p>
6	<p>Пространственное решение на территории ГБДОУ Обновление и пополнение тематической площадки «Метеостанция» по мотивам сказки Пушкина</p>	<p>Создание новой эколого-познавательной среды</p>	<p>Апрель 2025</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги</p>

8	Пространственное решение на территории ГБДОУ. Обновление тематической площадки «Экологическая тропа»	Создание новой эколого-познавательной среды	Апрель 2025	Старший воспитатель, педагоги
9	Пространственное решение на территории ГБДОУ: «Умный асфальт»: лабиринты, дорожки, игры на счет, пространственную ориентировку и т.д.	Создание новой познавательной, двигательной среды	Май-июнь 2025	Старший воспитатель, педагоги
10	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах грамотного использования возможностей пространства помещений и территории ГБДОУ для всестороннего развития дошкольников через: проведение семинаров, педагогических советов	Устранены профессиональные затруднения педагогов в вопросах грамотного использования возможностей пространства помещений и территории ГБДОУ для всестороннего развития дошкольников	Ежегодно по годовому плану работы, Ноябрь 2024	Старший воспитатель
11	Расширение участия Родителей (законных представителей) в преобразовании образовательного пространства ГБДОУ через реализацию проекта «Сказки Пушкина»	Заинтересованность родителей в усовершенствовании и пространственной образовательной среды ГБДОУ, включение родителей в состав творческой группы по созданию современной	Апрель 2024 Май 2025	Старший воспитатель, заведующий

		пространственной среды в ГБДОУ	Май 2026	
12	Участие педагогов ГБДОУ в конкурсном движении различного уровня: Конкурс цветочных композиций «Первоцветы»; конкурс на лучшее оформление территории к новому учебному году по сказкам Пушкина	Транслирование лучшего педагогического опыта	Ежегодно Август 2025	Старший воспитатель
13	Обновление странички на сайте ГБДОУ и в мессенджере ВК	Обеспечен доступ к материалам лучших практик педагогов дошкольных организаций	Ежегодно 2024-2027	Ответственный за сайт
3. Аналитический этап (май 2027- ноябрь 2027)				
14	Обсуждение итогового мониторинга о реализации Программы развития, определение эффективности реализованных проектов на: -итоговом педагогическом совете;	Объективные выводы о результатах реализации проекта, определены перспективы дальнейшего развития учреждения	Ежегодно, май Октябрь 2027	Старший воспитатель, педагоги
15	Диссеминация опыта работы по проекту на мероприятиях городского уровня: конференции, методическом объединении.	Представление опыта работы педагогическому сообществу	2027	Старший воспитатель, педагоги

ПРОЕКТ №3: «Растим юного патриота»

Цель: способствовать созданию системы гражданско–патриотического воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственно - грамотного и безопасного поведения.

Задачи:

1. Создать системную реализацию социокультурного и духовно-нравственного контекста воспитания путём совершенствования методического и дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования.

2. Создать организационно-методические условия для доработки содержания программы ГБДОУ в области познавательного развития циклом занятий и образовательных событий по ознакомлению дошкольников с этнокультурными ценностями народов родного края, с достопримечательностями и уроженцами города Санкт-Петербурга внесший большой вклад в развитие региона и страны.

3. Создать организационно-методические условия для систематизации, доработки и внедрения методического и дидактического обеспечения краеведческого образования как способа реализации социокультурного контекста программы.

4. Способствовать обогащению содержания, форм и методов этнокультурного и краеведческого образования дошкольников.

5. Обеспечить повышение компетенций педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах использования этнокультурного и краеведческого материала для духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Дорожная карта проекта

№ п / п	Мероприятия	Ожидаемый результат	Срок исполнения	Ответственный
1. Подготовительный этап (январь 2024- апрель 2024)				
1	Создание творческой группы проекта	Приказ о создании в составе творческой группы	Приказ о Создании и составе творческой группы Январь 2024	Заведующий

2	Анализ и мониторинг программно-методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования в ГБДОУ	Аналитические материалы, результаты мониторинга	Январь-март 2024	Старший воспитатель, педагоги
3	Систематизация материала по этнокультурному и краеведческому образованию, имеющегося в ГБДОУ	Каталоги программно-методического, дидактического материалов	Апрель 2024	Старший воспитатель, педагоги

4	Выявление дефицитов материалов по этнокультурному краеведческому образованию и	Перечень недостающего программно-методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования	Апрель 2024	Старший воспитатель, педагоги
2. Основной этап работы над проектом (апрель 2025 – май 2029)				
5	Разработка цикла занятий, методического, дидактического обеспечения по ознакомлению с уроженцами города Санкт-Петербург внесший большой вклад в развитие региона и страны (по возрасту): «Санкт-Петербург – город со своей историей»; «Санкт-Петербург - город спорта»; Оформление мини музея «Русская изба»	Материалы методического, дидактического обеспечения (презентации, конспекты занятий, разработки образовательных событий, демонстрационный и раздаточный материал, дидактические игры и пособия	Апрель 2025 Май 2025 Май 2025 Май 2025	Старший воспитатель, педагоги
6	Оформление систематизация материалов методического, дидактического обеспечения этнокультурного краеведческого образования и	Электронный каталог материалов методического, дидактического обеспечения этнокультурного краеведческого образования	Весь период проекта 2025-2030	Старший воспитатель, педагоги

7	<p>Методические мероприятия по повышению компетентности педагогов в вопросах применения, разработанного методического продукта (интерактивные семинары, конференции, мастер-классы)</p> <p>Семинар: «Этнокультурное воспитание личности дошкольника в современных условиях».</p> <p>Семинар-практикум: «Приобщение детей к традициям и обычаям русского народа».</p> <p>Мастер класс: «Игры с макетом родного района, как средство развития краеведческой культуры»</p>	<p>Устранены профессиональные затруднения педагогов в вопросах грамотного использования и применения разработанных материалов методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования</p>	<p>Апрель 2025 - май 2030</p> <p>Март 2025</p> <p>Ноябрь 2025</p> <p>Октябрь 2025</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги</p>
8	<p>Обновление содержания, формы методов общего этнокультурного и краеведческого образования дошкольников: образовательные события, проведение экскурсий, туристических прогулок, встреч с земляками и т.д.</p>	<p>Разработка новых проектов</p>	<p>Апрель 2025 - май 2030</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги</p>

9	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах этнокультурного краеведческого образования детей дошкольного возраста (КПК, семинары, консультации и т.д.)	Устранены профессиональные затруднения педагогов в вопросах краеведческого образования детей дошкольного возраста	Весь период проекта 2025-2030	Заведующий, старший воспитатель
10	Повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах этнокультурного и краеведческого образования детей в условиях семьи через детско-родительские проекты: «Русская изба», «Русский костюм»	Увеличилось количество родителей в мероприятиях этнокультурного и краеведческого образования детей в условиях детского сада и семьи	Весь период проекта Октябрь 2025 Октябрь 2026 Октябрь 2027	Старший воспитатель, педагоги
11	Представление методических разработок педагогами учреждения	Ярмарка педагогических идей «Успех каждого» (Каталог методических разработок)	Весь период проекта 2025-2030	Старший воспитатель, творческая группа
1 2	Участие педагогов образовательного учреждения в конкурсном движении различного уровня	Транслирование успешного и лучшего педагогического опыта	Весь период проекта 2025-2030	Заведующий, старший воспитатель
1 3	Организация конкурсов этнокультурного и краеведческого характера в ГБДОУ: -конкурс лэпбуков «Русская изба»; -конкурс поделок «Русский национальный костюм»;	Выявлены лучшие практики в работе, организован обмен опытом педагогов	Весь период проекта Март 2027 Октябрь 2026	Старший воспитатель, педагоги

	-конкурс дидактической разработки «В гостях у народной игрушки» -Конкурс дидактических пособий по ознакомлению с достопримечательностями города и края, - Разработка проекта «Любимый город-дружная семья».		Апрель 2025 Октябрь 2025 Май 2027	
1 4	Представление лучших практик педагогов дошкольного учреждения по этнокультурному и краеведческому образованию дошкольников на сайте ГБДОУ и мессенджере ВК.	Транслирование лучшего педагогического опыта	Весь период проекта 2025-2030	Старший воспитатель, педагоги
1 5	Расширение сетевого взаимодействия по вопросам этнокультурного и краеведческого образования детей дошкольного возраста С образовательными учреждениями и социальными институтами, в том числе и с театрами города.	Обеспечен обмен опытом по вопросам этнокультурного и краеведческого образования воспитанников, повышено качество работы по этнокультурному и краеведческому образованию	Весь период проекта 2025-2030	Старший воспитатель
3. Аналитический этап (2029- 2030 г.г.)				
1 6	Анализ и подведение промежуточных результатов реализации Проекта на итоговом педагогическом совете .	Выводы по результатам диагностики и анкетирования, определены векторы дальнейшего развития проекта	Май каждого года 2029-2030 Май 2030	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа

1 7	Обсуждение итогового мониторинга реализации Проекта, определение эффективности проекта на: -итоговом педагогическом совете; - Управляющем совете ГБДОУ.	Издание программы «Окружающий мир» в новой редакции, определение новых векторов развития проекта	Май 2030 Октябрь 2030	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа
1 8	Диссеминация опыта работы по проекту на мероприятиях городского, краевого уровня: конференции, этнокультурных форумах, методическом объединении	Представление наработанного опыта педагогическому сообществу	2029-2030	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовое обеспечение:

- формирование пакета документов, регламентирующих деятельность ДОУ;
- корректировка и утверждение документов, регламентирующих формы и порядок стимулирования результативной деятельности педагогов;
- заключение договоров о сотрудничестве с организациями социума;
- составление и утверждение планов и программ инновационной направленности.

Кадровое обеспечение:

- комплектование детского сада высококвалифицированными педагогами и сотрудниками;
- создание системы непрерывного повышения квалификации педагогов,
- взаимодействие с образовательными учреждениями и методическими службами муниципального и регионального уровней по вопросам повышения компетентности педагогов;
- разработка форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.

Организационно-методическое обеспечение:

- реализация идеи обновления образовательного процесса через использование инновационных технологий, форм и методов организации образовательной деятельности;

- организация управленческой деятельности на основе реализации метода проектного управления (координация взаимодействия и конструктивный профессиональный контроль за деятельностью инициативных групп по реализации проектов, разработка и реализация концепции развития ДОО; участие в управлении родителей, анализ и контроль в системе управления, договоры с другими образовательными и культурными учреждениями и общественными организациями);
- организация материально-финансового обеспечения деятельности ДОО (поиск дополнительных источников финансирования);
- использование актуального педагогического опыта, накопленного в городе, области и стране, дополнительных образовательных программ, современных оздоровительных технологий;
- обновление содержания методической работы (научно-теоретическая, научно-практическая, аналитическая, диагностико-прогностическая деятельность);
- включение широкого круга компетентных педагогов в инновационную деятельность (творческие группы, рабочие группы по разработке образовательных документов, постоянно действующий семинар и др.);
- совершенствование мониторинга эффективности методической деятельности;
- развитие дошкольников через взаимодействие «родители – дети – педагоги – социальные институты детства»;
- установление деловых, профессиональных и партнерских отношений ДОО с социальными институтами детства.

Материально-техническое обеспечение:

- оснащение РППС современным оборудованием
- обновление кабинетов специалистов, групповых помещений, игрового и спортивного оборудования

Информационное обеспечение:

- информирование педагогов и родителей о характере преобразований в ДОО;
- создание информационного банка методических разработок и актуального педагогического опыта, конкурсных мероприятий разного уровня и направленности (в том числе в электронном формате); □ работа по совершенствованию сайта ДОО.

Финансово-экономические ресурсы:

- расширение внебюджетных источников финансирования;
- составление сметы расходов ДОО.

Раздел 8.

Механизм реализации Программы

Механизмом реализации Программы развития образовательного учреждения являются составляющие вышеобозначенные проекты. Проекты позволяют обновить направления деятельности в учреждении, условия (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические), содержание ОП ДО или другие компоненты образовательной деятельности. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства. Разработанная в Программе концепция Программы развития образовательного учреждения будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов. Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательного учреждения. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и учитываться при проведении самообследования деятельности образовательного Учреждения.

Ожидаемые результаты реализации проекта

п\п	Наименование показателя	Минимальное значение
1	Выявлены лучшие практики, организован обмен опытом педагогов по проблеме духовно – нравственного воспитания.	Не менее 78 %
2	Оформление и систематизация материалов методического, дидактического обеспечения Оформление и систематизация материалов методического, дидактического обеспечения по проблеме духовно – нравственного воспитания, создан электронный каталог материалов методического, дидактического обеспечения духовно – нравственного воспитания.	Не менее 85 %
3	Внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов.	Не менее 80%
4	Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, этнофорумов регионального уровня, семинаров, вебинаров, творческих групп, конференций различного уровня	Не менее 100 %

5	Внесение изменений в ОП ДО образовательного Учреждения и локальные акты	Не менее 80 %
6	Пространственное решение на территории ГБДОУ. Создание модели практико-познавательного центра «Метеостанция», «Умный асфальт», «Экологическая тропа», «Мини деревня в саду»	Не менее 80%
7	Пространственное решение в здании ГБДОУ. Создание модели практико-познавательного центра бизборда «Город профессий», стенд «Моя малая Родина», стенд «С чего начинается Родина»	Не менее 85 %
8	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах грамотного использования возможностей пространства	Не менее 80 %
9	Расширение участия родителей (законных представителей) в преобразовании образовательного пространства ГБДОУ	Не менее 80%
10	Создание портфолио проекта на сайте ГБДОУ	Не менее 80%
11	Оформление и систематизация материалов методического, дидактического обеспечения	Не менее 80%

	этнокультурного и краеведческого образования	
12	Обновление содержания, форм и методов общего этнокультурного и краеведческого образования дошкольников	Не менее 85 %
13	Участие педагогов ГБДОУ в конкурсном движении различного уровня	Не менее 80 %
14	Расширение сетевого взаимодействия по вопросам этнокультурного и краеведческого образования детей дошкольного возраста с образовательными организациями и социальными институтами	Не менее 80%

Реализация программных мероприятий позволит обеспечить следующий социально-экономический эффект:

- обеспечить комфортное пребывание детей в дошкольном учреждении в соответствии с современными нормами и требованиями;
- совершенствовать научно-методическое сопровождение процесса обновления содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- сформировать образовательное пространство для инновационной деятельности;
- обеспечить деятельность учреждения как части инфраструктуры города по продвижению культурных, духовно-нравственных и патриотических ценностей российского общества в близлежащем микрорайоне.

Раздел 9.

Ожидаемый результат реализации Программы развития.

Обеспечение качественного образования, воспитания и психолого-педагогического сопровождения каждого субъекта образовательного процесса через достижение высокого уровня профессиональной компетентности педагогического персонала образовательной организации, соответствующего требованиям профессионального стандарта «Педагог».

- Создание стабильно благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими воспитанниками, взрослыми, миром в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.

- Создание в образовательном учреждении новых форм работы с воспитанниками по экологическому воспитанию.

- Повышение уровня компетентности педагогов в области применения ИКТ в соответствии с требованиями профессионального

стандарта «Педагог», через повышение эффективности использования, освоение и применение новых форм информационно - коммуникативных технологий, проектного метода в образовательный процесс.

- Поддержание стабильно высокого социального статуса образовательного учреждения, в том числе за счет участия в конкурсах и проектах различного уровня.

- Пополнение базы методических разработок с использованием ИКТ для развития обеспечения образовательного процесса.

- Увеличение количества родителей (законных представителей), вовлеченных в совместный воспитательно-образовательный процесс, удовлетворенных качеством образовательных услуг образовательном учреждении;

- Обогащение материально-технической базы и приведение развивающей предметно пространственной образовательной экологической среды образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательной программы дошкольного образования.

- Сохранение высокого имиджа образовательного учреждения за счет конкурентных преимуществ.

Для воспитанников:

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, хорошее состояние здоровья воспитанников будет способствовать повышению качества их образования;

- Обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника образовательной организации;

- Качество сформированности ключевых компетенций воспитанников будет способствовать успешному обучению детей в школе;

- Система экологического образования будет более разнообразной, доступной и качественной.

Для педагогов:

- Каждому педагогу будет предоставлена возможность повышения профессионального мастерства;

- Квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность интегративных компетенций дошкольников;

- Обеспечение дальнейшего развития экологических условий для успешного освоения педагогических технологий, в том числе ИКТ;

- Поддержка инновационной деятельности.

Для родителей (законных представителей):

- Каждой семье будет предоставлена более качественная психолого- педагогическая помощь в воспитании и развитии детей,

возможность активного участия в образовательном процессе образовательного учреждения контроля за ее деятельностью.

МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мониторинг результативности реализации Программы развития предполагает дать ответы на вопросы:

- Сроки проведения контрольных мероприятий, по ежегодной оценке, результативности реализации Программы развития
- Методика проведения оценки результативности реализации Программы развития.
- Форма презентации результатов реализации Программы развития.
- Документ, вносящий коррективы в процесс реализации Программы развития.

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет рабочая группа и педагогический совет образовательной организации в течение учебного года.

Мониторинг проводится по оценке:

- достижения целевых показателей программы,
- выполнению задач,
- реализации проектов,
- результатов инновационного развития образовательного учреждения

Управление Программой развития

Система организации контроля и информационной открытости Программы развития со стороны заведующего и коллегиальных органов управления.

Результаты и индикаторы эффективной работы. Ожидаемые результаты реализации программы развития:

1. Стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития.
2. Повышение уровня профессионализма руководящих и педагогических работников.
3. Развитие системы оценки качества дошкольного образования.
4. Увеличение количества программ дополнительного образования детей.

В данном документе прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью *51* (*пятидесяти одна*) листов.

ВЕРНО

Заведующий

М.А. Шиманская

20__ г.

