

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Конспект занятия с элементами фольклора в младшей группе *«Прогулка по сказочному лесу»*

Цель: развитие всех компонентов устной речи детей, обобщение знаний детей о жизни домашних и диких животных; создавать благоприятные условия для своевременного возникновения и развития внеситуативно - познавательного общения; стимулировать в процессе познавательного общения детскую любознательность.

Задачи:

- закрепить знания детей об устном народном творчестве;
- подводить к умению выразительно имитировать голоса животных;
- воспитывать любовь к русскому народному фольклору;

Предварительная работа: заучивание: потешек *«Лиса по лесу ходила...»*, *«Как у нашего кота...»*, *«Петушок, петушок...»*; стихотворений А. Барто из цикла *«Игрушки»*;

танца под композицию *«Виноватая тучка»*, рассматривание иллюстраций о домашних и диких животных, разучивание русской народной игры *«По лесной лужайке»*, беседы с детьми о диких и домашних животных.



Материал: Игрушки – лиса, зайчик, медведь, петушок, кот, лошадка; всё необходимое для имитации леса; записи звука леса, дождя, домашних животных.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Дети с воспитателем входят в группу. Здравуются с гостями.

В: Детишки давайте сегодня с вами отправимся в сказочный лес.

По ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки,

Шагают наши ножки,

Совсем не устают.

Вот деточки попляшут,

Покружатся на месте,

И дальше все пойдут!

(дети идут друг за другом, выставляя ножки, делают пружинку, движения руками, кружатся). Запись звука леса.

В: Шли мы, шли, вот и в сказочный лес попали. Ой, посмотрите кто это здесь спрятался за деревом. (дети видят лису) Давайте скажем ей здравствуй и вспомним про неё потешку и она к нам выйдет.

Лиса по лесу ходила,

Звонки песни заводила.

Лиса лычки драла,

Лиса лапотки плела.

В: Посмотрите и лисичка к вам вышла, погладьте её. Скажите ей до свидания и пойдём дальше. (звук леса)

В: Посмотрите, ребята, сколько вокруг разноцветных листиков. А почему они такие? Какое у нас сейчас время года? (Осень) А когда ветерок осенью срывает листья с деревьев и они падают, как это называется? (листопад) (Звучит шум дождя.)

В: Ой, дети начался осенний дождик. Давайте чтоб он прошёл быстрее, потанцуем для него.

(Танец под композицию «**Виноватая тучка**»)

В: Молодцы, вот и дождик закончился. (Где-то слышен плач)

В: Кто это там плачет? (Подходит к зайчику) Это кто сидит? (ответы детей)

В: Давайте ему скажем здравствуй! Он какой-то грустный, одинокий. А... догадалась, это тот самый зайка из стихотворения А. Барто. Ребята, давайте вспомним этот стишок. (Дети хором читают стишок). Надо его пожалеть, давайте его погладим. Вот он и повеселел. (Дети подходят к зайке, гладят его и говорят ему до свидания).

В: А хотите все вместе в русскую народную игру поиграем **«По лесной лужайке поскакали зайки...»** (игра повторяется 2-3 раза)

В: Зайка по лесу гулял, а в берлоге мишка спал.

Ближе зайка подбежал, и зайчат к себе позвал.

Услыхал медведь и давай реветь:

«Кто тут смеет так шуметь?» (Дети прыгают, В. Имитирует действия медведя, зовет к себе зайчат-детюшек и грозит пальцем)

В: А вот мишка проснулся. Мишка, не ругайся, не шуми, у тебя голова болит что-ли? Лучше про себя стишок послушай. (Д. читают стих **«Мишка косолапый...»**, имитируя действия медведя).

В: Вот и мишутка перестал сердиться. Давайте скажем ему до свидания и отправимся дальше по сказочному лесу.

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,

Через лужу – прыг, через ямку – скок,

Бух – упали. Куда же мы попали?

В: Перед нами сказочный теремок. Интересно кто в нём живёт? (Из теремка выходит бабушка – забавушка).

В. и Д. – Здравствуйте! (Все вместе здороваются)

В: Мы гуляли по сказочному лесу и вот, к вашему теремку забрели.

Б-З: Здравствуйте гости дорогие. Меня зовут Бабушка - Забавушка. Вы, наверное устали? Так присядьте, а я вам расскажу, с кем я в теремке живу. Хотите? *(рассаживаются на стульчики)*.

Б-З: Так как всё здесь сказочное, давайте поиграем. Как услышите звук, вы должны отгадать животное, которое его издаёт. И тогда поймёте с кем я живу. *(раздаётся крик петуха)* Кто это?

В: Давайте потешку про него вспомним:

Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шёлкова бородушка!
Что ты рано встаёшь,
Голосисто поёшь,
Детям спать не даёшь?

(раздаётся мяуканье кошки)

Б-З: Узнали кто? (ответы детей)

В: Дети расскажите про котика потешку (ответы детей)

Б-З: И это животное знаете?

В: Расскажем про лошадку? *(Дети рассказывают «Я люблю свою лошадку»)*.

Б-З: Вот вы всех моих животных и отгадали. Молодцы!

В: Дети, давайте расскажем бабушке - Забавушке кого мы встретили пока по волшебному лесу шли: Лису, Зайку *(кот. Бросила хозяйка)* и Мишку косолапого *(с шишкой на лбу)*. Ребята, а эти животные какие дикие или домашние? *(дикие)* А те которые у бабушке живут? *(домашние)*

В: Хорошо тут у вас, но нам пора прощаться. Как говорят: **«В гостях хорошо, а дома лучше!»** *(собирает всех детей возле себя)*

Б-З: А я вам в дорожку угощение собрала! *(корзина с баранками)* Доброго вам пути!

В. и Д. Спасибо и до свидание!

Вот как мы шагаем – посмотри!

Ножки поднимаем – раз, два, три!

Как шагают ножки – топ, топ, топ!

Прямо по дорожке – в группу мы пришли!

В: Вот мы и пришли в группу. Вам понравилось наше путешествие. Давайте вспомним кого мы с вами встретили.

В: Вы сегодня были молодцы! Давайте теперь помоем ручки и будем кушать угощение Бабушки - Забавушки!