

Статья:

Развитие познавательных процессов у детей дошкольного возраста.

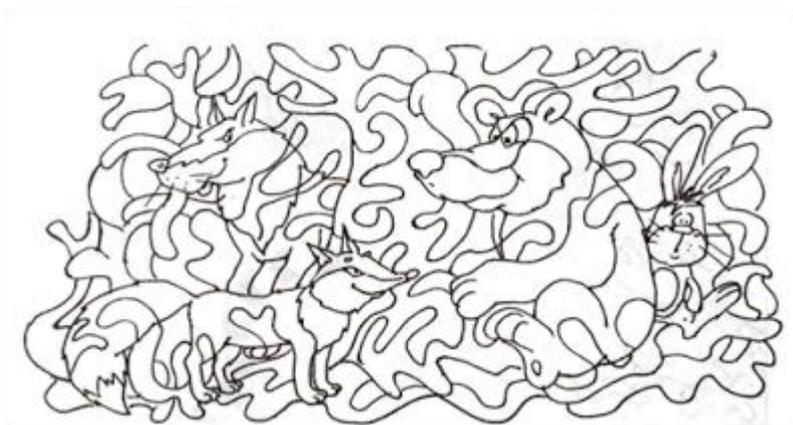
Иногда родители думают, что если ребёнок перед школой умеет читать, писать и считать, то успех ему обеспечен. Однако, практика показывает, что часто читающий, пишущий и считающий ребёнок, с лёгкостью приступив к учёбе, вдруг, совершенно неожиданно для родителей, начинает снижать свои успехи. Почему?

Очень важно, чтобы к моменту поступления в школу у ребёнка были развиты такие познавательные процессы, как внимание, память, мышление, воображение, мелкая моторика.

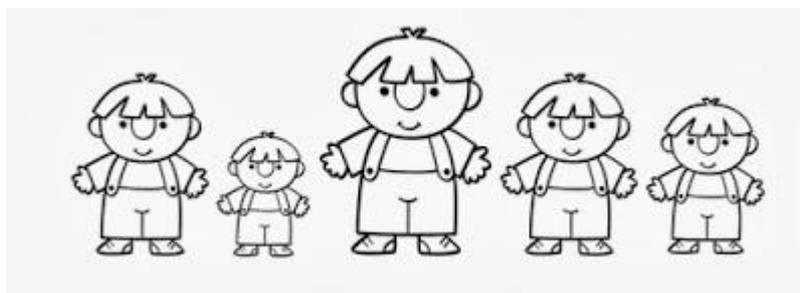
Внимание.

Школьное обучение предъявляет высокие требования к вниманию ребёнка. Он не только должен сосредоточиться на объяснениях учителя и выполнении заданий, но и удерживать своё внимание в течение всего занятия. Малыш также не должен отвлекаться на посторонние дела. Хорошее внимание – важнейшее условие успешного школьного обучения. Для развития внимания рекомендуются следующие упражнения:

- «Назови спрятавшихся животных» .

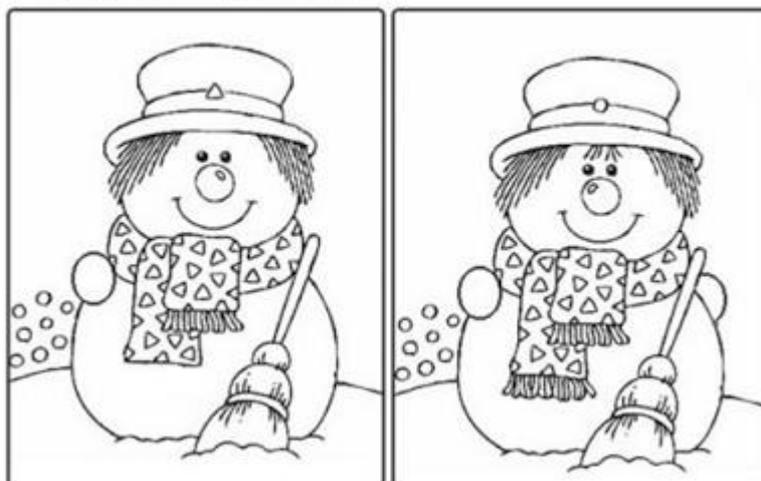


-«Найди двух одинаковых мальчиков»



- «Сравни картинки и найди различия»

Найдите 5 отличий



-Ребёнку предлагается три ряда разных букв. Задание: «Зачеркни все буквы О, а буквы А – обведи в круг».

- Взрослый называет разные слова. Задание: «Хлопни в ладоши, если услышишь название цветка (овоща, посуды и т.д.)»

- Взрослый на листочке пишет разбросанные цифры от 1 до 10. Задание: «Покажи и назови все цифр по порядку»

Память.

Память маленького ребёнка произвольна, то есть он запоминает то, что запомнилось, потому что было интересно. Ребёнок не ставит перед собой задачу: мне надо запомнить стихотворение.

С поступлением в школу приходит время произвольной памяти. В школе ребёнку придётся запоминать большие объёмы информации. Он должен запомнить не то, что интересно, а то, что нужно, да ещё столько, сколько нужно. Для развития памяти рекомендуются следующие игры:

- **«Что исчезло?»** Перед ребёнком раскладывают предметы (картинки). Предлагают посмотреть на них в течение 1 минуты. Потом ребёнок закрывает глаза, а взрослый убирает один предмет. Ребёнок открывает глаза. Взрослый спрашивает: «Что исчезло?». В 6-7 лет ребёнку показывают 10 картинок, из которых он должен запомнить не менее 6.

- **«Запомни слова».** «Послушай внимательно слова, и постарайся их запомнить». (6-7 летнему ребёнку называют 10 слов)

-**«Запомни ряд цифр».** Ребёнку предлагается посмотреть на цифры в течение 10 секунд: 3 8 5 2. Затем закрывают листом бумаги и просят повторить.

Мышление.

Ребёнок познаёт мир и учится мыслить. Он учится анализировать и обобщать, устанавливать причинно-следственные связи. Поэтому очень важно развивать мышление детей. Для развития мышления рекомендуют игры:

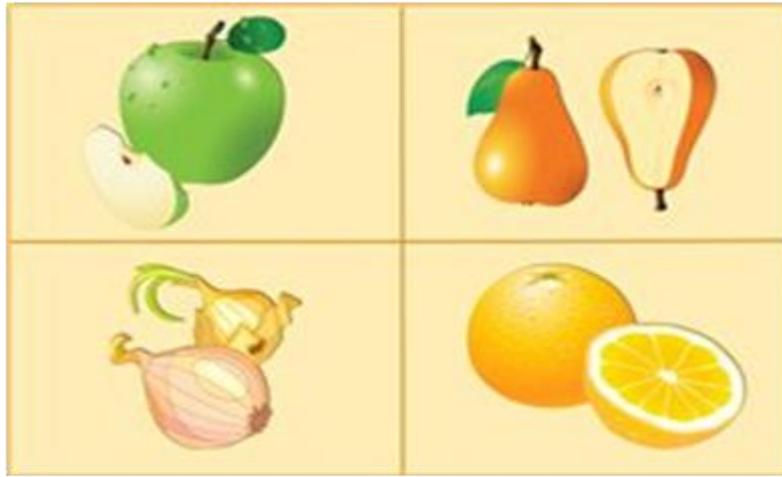
- **«Назови одним словом».** Ребёнок должен назвать обобщающими словами группы предметов:

- капуста, лук, морковь.

- кастрюля, чайник, чашка

- диван, стол, шкаф и т.д.

- **«Четвёртый лишний».** Назови в каждой группе предмет, который не подходит к остальным.



- **«Скажи наоборот»**. Взрослый называет слово, а ребёнок должен подобрать слово противоположное по смыслу.

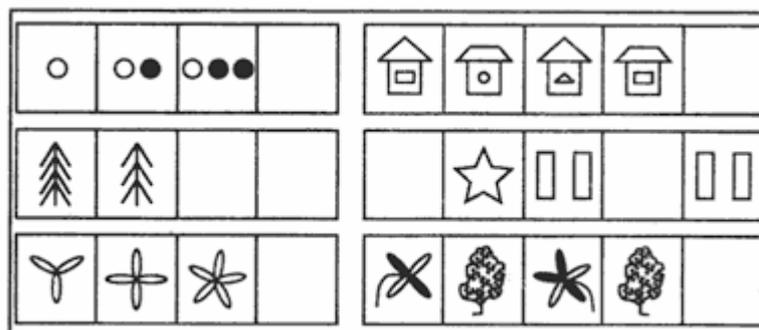
Хороший – плохой, горячий – холодный и т.д.

- **«Раздели на группы»**

Какие группы можно составить из этих слов: голубь, воробей, карп, синица, щука, снегирь, судак".

- **«Найди закономерность»**

Инструкция: "Внимательно рассмотри картинки и заполни пустую клетку, не нарушая закономерности".



Подготовка ребёнка к школе – работа сложная, кропотливая, требующая терпения, системности в проведении занятий, а также совместной заинтересованности в её результате ребёнка и взрослого. Желаю Вам удачи в этом нелёгком деле, а наградой будет успешное обучение ребёнка в школе.