

Статья:

«Использование игр с блоками Дьенеша для развития сенсорно-математических представлений у детей раннего возраста» (2-3 года)

В первые годы жизни закладываются фундаментальные личностные образования: общая самооценка, доверие к людям, познавательная активность, любознательность, инициативность, стремление к самостоятельности, творческие способности.

Одной из составляющих интеллектуального развития и одной из задач дошкольного образования является математическое развитие ребенка. Развитие сенсорно-математических представлений у детей раннего возраста остается одной из актуальных тем современности. Первые сенсорно-математические успехи занимают значительное место в познавательном развитии ребенка в этот возрастной период.

Исключительное значение придается игре, позволяющей ребенку проявить собственную активность, наиболее полно реализовать себя. Внимание малышей еще полностью непроизвольно, слабо концентрировано, неустойчиво, поэтому успешность действий, целиком определяется их привлекательностью для ребенка. Следовательно, для развития сенсорно-математических представлений в игровой деятельности, необходимо использовать пособия, отвечающие современным требованиям: яркие, многофункциональные, эмоционально привлекательные для детей.

В последнее время все более широкую известность приобретает такой дидактический материал, как логические блоки Дьенеша. Они успешно используются во многих странах мира, а с недавнего времени завоевывают все большее признание у педагогов нашей страны.

Блоки Дьенеша представляют собой набор из 48 геометрических фигур:

- а) четырех форм (круги, треугольники, квадраты, прямоугольники);
- б) трех цветов (красные, синие и желтые фигуры);
- в) двух размеров (большие и маленькие фигуры);
- г) двух видов толщины (толстые и тонкие фигуры).

Для начала надо познакомить малыша с блоками: выложите перед ним набор и дайте возможность изучить фигуры, потрогать, перебрать, подержать в ручках и поиграть с ними. Чуть позже можно предложить следующие игры:

1. Попробуй найти все фигуры, как эта, по цвету (по форме, по размеру, по толщине).
2. Найди не такие фигуры, как эта, по форме (по размеру, по толщине, по цвету).
3. Угости Мишку красными «конфетками» — большими, квадратными, толстыми, треугольными, маленькими и т.д.
4. Положите перед ребенком три детали. Предложите малышу закрыть глазки и уберите одну из них. Какую «конфетку» съел Мишка?
5. Как и в предыдущей игре, выкладываем три блока. Ребенок закрывает глаза, а мы меняем детали местами. Что изменилось?
6. Игра – что лишнее. Разложите три фигуры – 2 общие по какому-то принципу, одна нет. Спросите малыша, что здесь лишнее?
7. Составляем пары (мама и малыш, например). К большой детали ищем маленькую, к красному кругу – красную фигуру.
8. Складываем блоки в непрозрачный мешочек и ищем нужную фигурку на ощупь.