

Методическая разработка:

Конспект НОД по познавательному развитию «Разноцветные огоньки» (2-3 года)

Приоритетная ОО: познавательное развитие.

Интеграция ОО: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Интеграция детских видов деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная.

Материал и оборудование:



- демонстрационный – макет светофора.

раздаточный – мячики массажные (красные, синие, желтые); баночки с водой, с внутренней стороны крышки окрашены, синей и желтой краской (по количеству детей).

Оборудование – 1 прозрачная емкость, 3 ведра (красное, синее, желтое), коробка под мячики массажные.

Словарь: Прилагательные: красный, синий, желтый, зеленый; Существительные: светофор, сигнал, мяч, вода.

Планируемые результаты. Ребенок различает и называет цвет (красный, желтый, зеленый, синий). Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу. Проявляет любознательность и активность в практических познавательных действиях экспериментального характера.

Приемы работы: игровой; показ; самостоятельное выполнение действий; вопросы к детям; образец речи воспитателя; помощь; поощрение; художественное слово; динамическая пауза.

Задачи:

Образовательная: закреплять знания детей по одному из сенсорных признаков (цвет): красный, зеленый, синий.

Развивающая: развивать способность находить предметы определенного цвета, через практические действия: выбрать, смешать.

Воспитательная: воспитывать эмоциональную отзывчивость на события в ходе НОД.

В: Ребята, сегодня к нам в гости пришел Светофор (*показывает макет*). Он хочет с вами подружиться. Давайте скажем ему: «Здравствуй, Светофор!»

В и Д: Здравствуй, Светофор! (*помахали рукой*)

В: (*показывает сигналы*) У светофора есть сигналы. Они круглые, разного цвета и ему очень нравится ими мигать. Хотите посмотреть, как загораются сигналы у светофора? (*Да*)

В: (*включает*) Какого цвета этот сигнал светофора? (*красный*)

В: Умницы! А этот сигнал, какого цвета? (*желтый*)

В: Правильно. А этот сигнал? (*зеленый*)

В: Смотрите, как весело мигают сигналы у светофора. (*Красный сигнал загорается, зеленый не загорается*) Ой, ребята, что же случилось с нашим светофором? (*сломался*)

В: Ой-ой! Светофор сломался и сигналы погасли. Ребята, хотите помочь светофору? (*да*)

В: А чтобы ему помочь, нам надо найти огоньки для его сигналов. Какие цвета мы будем искать? (*красный, желтый, зеленый*)

В: Молодцы! Ребята, посмотрите, что это? *(показывает на корзинку с массажными мячиками)*

Д: Мячики.

В: Правильно, это мячики. Хотите поиграть с мячиками? *(да)*

В: Возьмите, пожалуйста, по одному мячику. Этот мячик непростой, весь колючий, вот какой!

В руки мячик мы возьмем, *(перекладываем из руки в руку)*

Весело играть начнем.

Мы ладошку закрываем, *(катаем между ладошек)*

Мячик по руке катаем.

Пустим мячик мы на пол, *(кладем мячик на пол)*

Ручкой мячик мы прижмем *(ладошкой прижимаем мячик)*

И немножко покатаем... *(ладошкой катаем мячик)*

Потом ручку поменяем. *(другой ладошкой катаем мячик)*

И немножко покатаем.

В: Молодцы! Ребята, какого цвета у меня мячик? А у вас какого цвета мячики? *(индивидуально)*

В: У меня есть три ведерка, какого они цвета? *(красное, желтое, синее)*

В: Разложите их в ведерки такого же цвета, как ваши мячики: красные мячики в красное ведерко, желтые в желтое, синие мячики в синее ведерко.

В: Молодцы, ребята! А какого сигнала НЕТ у светофора? *(синего)* Красный сигнал есть у светофора? *(да)* А желтый? *(да)*

В: Вот вы и нашли красный и желтый сигнал для светофора. Давайте проверим, как загораются сигналы светофора? *(зажигает сигналы)* Светофор очень рад, что вы ему все вместе помогаете.

В: Какой сигнал нам с вами осталось найти? *(зеленый)*

В: Смотрите ребята, нас с вами сюрприз ждет. Что это? *(баночки)* Правильно, а в баночках что налито? *(вода)*

В: Есть цвет у водички? *(нет цвета)*

В: Да, у воды цвета нет, но баночки у нас не простые, а волшебные. Возьмите в руки любую баночку и потрясите её: «Была водичка простой, стань водичка цветной!» Ставим баночки на стол. Ой, посмотрите, что случилось с нашей водой? Какого цвета она стала? *(индивидуально)*

В: А какой сигнал нам осталось найти для светофора? *(зеленый)*

В: Да, но здесь нет зеленого цвета. А давайте, я открою вам баночки, и мы перельем воду в одно большое ведерко.

В: Вот это да! И какой же цвет у нас получился? *(зеленый)*

В: А какой сигнал светофора мы искали? *(зеленый)*

В: Умницы, вы все вместе помогли светофору, потому что все делали вместе, дружно! Посмотрите, как он рад и весело мигает сигналами. *(зажигаются)*

В: Ребята, светофор говорит вам спасибо! Он придумал для вас интересную игру: если загорается зеленый сигнал светофора – вы шагаете по кругу, если загорается красный сигнал – вы останавливаетесь и повторяете, то движение, какое я вам покажу. Поиграем?

Зел.: Ровным кругом друг за другом, мы идем за шагом шаг.

Кр.: Стой на месте! Дружно вместе сделаем вот так...

Молодцы!

Ребята, а кому мы сегодня помогали?

Какие сигналы мы ему нашли?