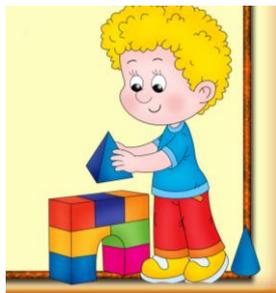


«Lego-конструирование, как воспитательный процесс образования» статья

Дети – неутомимые конструкторы, их творческие возможности и технические решения остроумны, оригинальны. Дошкольники учатся конструировать «шаг за шагом». Обучение «шаг за шагом» позволяет детям продвигаться вперёд в собственном темпе, стимулирует желание учиться и решать новые, более сложные задачи. Любой признанный и оценённый успех приводит к тому, что ребёнок становится более уверенным в себе, и позволяет ему перейти к следующему этапу в обучении. В ходе занятий повышается коммуникативная активность каждого ребёнка, формируется умение работать в паре, в группе, происходит развитие творческих способностей. Повышается мотивация к учению.

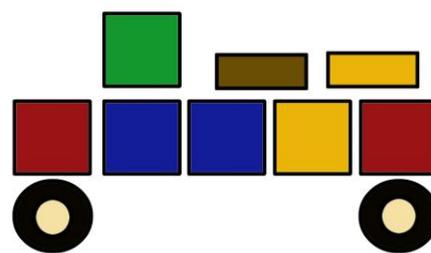
Lego-конструирование - эффективное воспитательное средство, которое помогает объединить усилия педагогов и семьи в решении вопроса воспитания и развития ребенка. В совместной игре с родителями ребенок становится более усидчивым, работоспособным, целеустремленным, эмоционально отзывчивым.

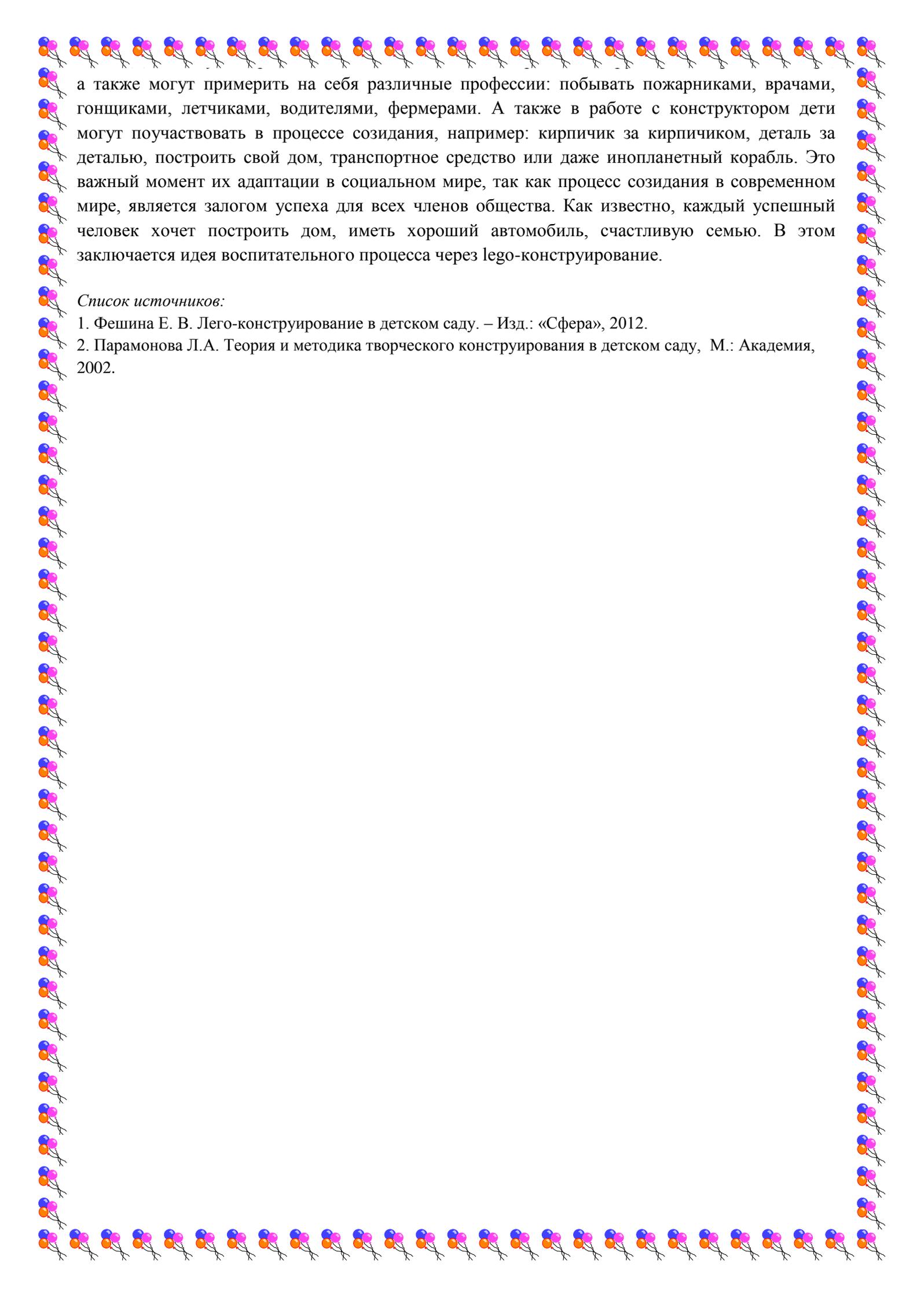


Lego-конструирование, способствует развитию у детей сенсорных представлений, поскольку используются детали разной формы, окрашенные в основные цвета, а также развитию и совершенствованию высших психических функций (памяти, внимания, мышления). Делается упор на развитие таких мыслительных процессов, как анализ, синтез, классификация, обобщение, тренировки пальцев кистей рук, что очень важно для развития мелкой моторики и в дальнейшем поможет подготовить руку ребенка к письму.

Занятия Lego-конструированием помогают детям воплощать в жизнь свои задумки, строить и фантазировать, увлечённо работая и видя конечный результат. При создании постройки из Lego дети не только учатся строить, но и выбирают верную последовательность действий, приемы соединений, сочетание форм и цветов и пропорций.

Конструирование по замыслу предполагает, что ребенок сам, без каких-либо внешних ограничений, создаст образ будущего сооружения и воплотит его в материале, который имеется в его распоряжении. Этот тип конструирования лучше остальных развивает творческие способности малыша.



A decorative border of colorful balloons (blue, pink, orange) with black strings, framing the text on all four sides.

а также могут примерить на себя различные профессии: побывать пожарниками, врачами, гонщиками, летчиками, водителями, фермерами. А также в работе с конструктором дети могут поучаствовать в процессе созидания, например: кирпичик за кирпичиком, деталь за деталью, построить свой дом, транспортное средство или даже инопланетный корабль. Это важный момент их адаптации в социальном мире, так как процесс созидания в современном мире, является залогом успеха для всех членов общества. Как известно, каждый успешный человек хочет построить дом, иметь хороший автомобиль, счастливую семью. В этом заключается идея воспитательного процесса через lego-конструирование.

Список источников:

1. Фешина Е. В. Лего-конструирование в детском саду. – Изд.: «Сфера», 2012.
2. Парамонова Л.А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду, М.: Академия, 2002.