

## Статья: «Воспитание патриотизма и любви к Родине у дошкольников старшего возраста»

Составила: Потапова Людмила Анатольевна  
воспитатель высшей квалификационной категории.

Зарождение любви к Родине начинается с дошкольного возраста в семье. Постепенно происходит ознакомление дошкольников с микрорайоном, в котором они живут, городом, регионом и своей страной. В основе воспитания патриотов своей страны находится любовь к Родине. Ключевые слова: Родина, родной город – Санкт-Петербург, любовь к Родине, патриотизм.

Дошкольная пора - это, казалось бы, время беззаботного детства. Однако, именно в это время, происходит осмысление ребенком впечатлений от окружающего его мира; осознание положительных и отрицательных сторон действительности формирование самосознания.

Любовь к Родине в дошкольном возрасте начинается с малого. В раннем детстве –это любовь к своей семье, привязанность к близким людям. Ребенок чувствует себя защищенным в присутствии родных людей в доме, в котором проживает его семья. Постепенно, подрастая, дошкольник знакомится с окружающей природой во время прогулок. Узнает, что цветы пахнут, и это ему нравится. Интересуется подвижными воробьями, снующими в поисках пищи и весело чирикающими. Ему доставляет удовольствие кормление голубей. Он осознает, насколько велики деревья, когда смотрит, затаив дыхание на вершину тополя или березы.

Детский сад обогащает представления детей о Родине – стране, в которой родился человек. Этому способствует комплексно-тематическое планирование непосредственно образовательной деятельности в детском саду, согласно которому расширяется кругозор воспитанников в рамках одной темы. Велика роль проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении, помогающей всесторонне раскрыть тему исследования. Темы проектов: «Моя семья», «Санкт-Петербург, «Столица нашей Родины», «Красная книга России», «Все профессии важны», «Великая Победа».

Воспитанники знакомятся со своей малой Родиной. Дети выделяют город Санкт Петербург, в котором родились и растут, из всех городов России, как родной и любимый. Ознакомление с Родиной происходит постепенно и последовательно: формируются представления о родном микрорайоне, они запоминают свой адрес, затем происходит ознакомление с городом, в котором они живут. Дошкольников познакомят с государственными символами России и своей малой Родины – города Санкт-Петербурга.

Далее происходит знакомство со столицей нашей Родины – городом Москва. Дошкольники знакомятся с культурным наследием своей страны, традициями и обычаями своего региона. Этому способствует организация досуговой деятельности и праздников в детском саду.

В детском саду расширяют представления дошкольников о растениях и животных своего региона. Формируется любовь к природе, желание о ней заботиться: помогать птицам пережить трудный зимний период, выращивать саженцы растений, поливать цветы на клумбе. Ежедневно познавая, дети делают выводы и находят закономерности предметов и явлений местности, в которой они живут.

Поскольку ознакомление с Родиной начинается в семье, дошкольники интересуются профессиями своих родителей. С удовольствием рассказывают о работе своих родителей. Обмениваясь впечатлениями в содержательной беседе, дети расширяют представления о разнообразных видах деятельности взрослых. Задумываются о выборе профессии уже в дошкольном образовательном учреждении.

Организация целевых экскурсий в школу, в музей, в библиотеку позволяют лучше понять потребности населения и способствуют развитию познавательной активности. Одновременно дети закрепляют правила безопасного поведения на улицах города. В самостоятельных сюжетно-ролевых играх дошкольники осваивают сложные взаимодействия людей в различных жизненных ситуациях: поездку на дачу, поход в магазин или парикмахерскую, болезнь одного из членов семьи.

Знакомство детей с родным городом необходимо начинать с раннего детства. На каждом возрастном этапе у дошкольников происходит расширение знаний о родном городе, уточнение уже имеющихся представлений. В процессе работы по ознакомлению с родным городом воспитывается чувство гордости за любимый город, за людей, которые в нем живут. Продолжением работы будет знакомство с символикой города, его достопримечательностей. В уголке Петербурговедения в группе рассматривать и читать книги об истории возникновения города Санкт-Петербург, его основателе Петре первом. Уточнение и закрепление полученных знаний о Санкт-Петербурге происходит в совместной деятельности родителей и детей с помощью чтения литературы, прогулок и экскурсий по городу, знакомства с его достопримечательностями. Воспитание любви к русской природе и родному городу происходит в процессе рисования городских пейзажей.

Важной частью проекта по воспитанию чувства гордости за любимый город может быть формирование у воспитанников представлений о людях родного города, которые прославили его. Это знаменитые поэты, художники, музыканты, ученые и т.д. Дети знакомятся с этими людьми и их творениями.

Расширяются представления дошкольников о предприятиях Санкт-Петербурга. Судостроение является одной из ведущих отраслей промышленности города, С-ПБ – столица Российского судостроения. День военно-морского флота занимает важное место в жизни города. В этот день дети с родителями могут любоваться парадом на Неве военных кораблей, испытывать чувство сопричастности и единения с родным городом и страной.

Как интересен и многолик мир, в котором живет человек. Однако, не стоит забывать, что процветание нашей страны, рост ее могущества и благосостояния стали возможны благодаря подвигу русских солдат в годы Великой Отечественной войны. Воспитанников знакомят с днем начала войны 22 июня 1941 года, с великой Победой 9 мая 1945 года. Особенно торжественно в детском саду проходит День снятия Блокады 27 января. Дети активно принимают участие в оформлении стенда к этой дате – рисуют военную технику, символы мира и победы, ставят отпечатки своих рук, символизирующие о всеобщем желании победить совместными усилиями. Знакомятся с памятниками и мемориалами Санкт-Петербурга, историей их возникновения. В нашем детском саду уже стало традицией проводить конкурс чтецов, приуроченный к этой дате. Дошкольники испытывают чувство гордости за свой родной Санкт-Петербург, которому присвоено звание «Город – герой» за мужество, стойкость и героизм, проявленные защитниками города в годы ВОВ.

Благодаря патриотизму наших предков Россия выстояла в годы Великой Отечественной войны и приумножила свои богатства. От того, насколько преданными своей Родине вырастут наши дети, ответственны мы, взрослые люди. От нас зависит развитие у дошкольников желания трудиться в своей стране, беречь и приумножать ее богатства. Патриот своей страны – это великое будущее России.